

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>37161 Агрономія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>162</b>
Повна назва ЗВО	<b>Львівський національний аграрний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493735</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Снігинський Володимир Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.lnau.edu.ua">http://www.lnau.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/162>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37161</b>
Назва ОП	<b>Агрономія</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедри факультету агротехнологій та екології Львівського НАУ: технологій у рослинництві; агрохімії та ґрунтознавства.</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра генетики, селекції та захисту рослин, кафедра економіки, кафедра гуманітарної освіти, кафедра іноземних мов, кафедра інформаційних систем та технологій.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Львівська область, Львівський район, м. Дубляни, вул. Володимира Великого, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>41727</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Лихочвор Володимир Володимирович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:lykhochvor@ukr.net">lykhochvor@ukr.net</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-588-48-50</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка аспірантів агрономічного профілю у ЛНАУ спирається на традиції наукової школи «Інтенсивні технології вирощування польових культур», що була заснована в 50-х роках минулого століття, її фундатором був д.с.-г.н., професор, член-кореспондент Академії наук УРСР Кияк Григорій Степанович. З 2008 р. школу очолює д.с.-г.н., професор, член-кореспондент НААН України Лихочвор Володимир Володимирович. Він автор понад 650 друкованих праць, з них 7 монографій, 14 підручників і навчальних посібників. Під його керівництвом захищено 15 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук. Сьогодні потенціал наукової школи в рамках університету формують 2 доктори сільськогосподарських наук, професори Лихочвор В.В. і Шувар І.А. та доктор біологічних наук Гнатів П.С., 18 кандидатів наук. У рамках наукової школи наукові дослідження здійснюють 5 здобувачів наукового ступеня доктора наук.

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія» <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html> ОПП розроблена робочою групою (пр. №2 від 15.10.2020 р.) у складі:

Лихочвор Володимир Володимирович, д.с.-г.н., професор, член-кор. НААН України, завідувач кафедри технологій у рослинництві;

Шувар Іван Антонович, д.с.-г.н., професор, професор кафедри технологій у рослинництві;

Бальковський Володимир Васильович, к.с.-г.н., доцент, декан факультету агротехнологій та екології;

Косилович Галина Олексівна, к.б.н., доцент, доцент кафедри генетики, селекції та захисту рослин,

Коник Григорій Станіславович, д.с.-г.н., ст.н.сп., перший заступник директора Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААНУ

Шестак Володимир Геннадійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ОПП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій, а також «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНАУ», затверженому наказом ректора №75 від 13.05.2019 р. При розробці ОПП враховані тенденції розвитку сучасного аграрного виробництва, пропозиції роботодавців і рецензентів. Упродовж 2017-2021 рр. ОПП була доповнена освітніми компонентами, а також у рамках автономії ЗВО, згідно зі статтями розділів VII, IX Закону України «Про вищу освіту», змінено назви окремих дисциплін вільного вибору. ОПП обговорена на засіданнях випускових кафедр, розглянута і схвалена методичною комісією (пр. №7 від 13.04.2021 р.) і вченою радою факультету агротехнологій і екології (прот. №7 від 15.04.2021 р). ОПП погоджена керівником НМВЗЯВО, першим проректором і проректором з наукової роботи Львівського національного аграрного університету. ОПП затверджена вченою радою Львівського НАУ (пр. №8 від 25.06.2021 р) та введена в дію наказом Ректора В.В.Снітинського (№126 від 25.06.2021 р).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	2	0	2	0	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	3	1	0	0	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31583 Агрономія 19385 Агрономія

другий (магістерський) рівень	<b>19404 Агрономія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37161 Агрономія</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	78467	16906
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	78467	16906
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОНП_Агрономія.pdf</i>	4swwLAv6Rzp8Vpodx+TBquBstUJBFt67uVgqadO+CJs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОНП_Агрономія.pdf</i>	oFnTwoPUUWBjQ4bQ96Bd9lT1P+b7x3XF2bv/gr3rOSw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_ОНП_Агрономія.pdf</i>	vtL3ezeW+pGcULPMYDpRtGz3YWuO7x6NT5gX9wuSZdM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки_ОНП_Агрономія.pdf</i>	qsB9l4eM/hB2Qij3sYpnrZpRO4pWQYsGDvh1NEKqVfA=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні задачі й проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень у галузі аграрних наук зі спеціальності 201 «Агрономія» в різних просторово-часових масштабах, в умовах глобальної інформатизації, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.

Цілі ОНП полягають у формуванні в здобувачів науково-професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності та впровадження сучасних технологій дослідження в агрономії. Науково-інноваційна спрямованість ОНП передбачає формування здатності розробляти нові ефективні системи підвищення продуктивності агрофітоценозів на основі еколого стабілізуючих чинників збереження та покращення стану навколишнього природного середовища.

Унікальність даної ОНП визначають її освітні компоненти, що забезпечують формування навичок з дослідження показників екобезпечного функціонування агроландшафтів в умовах антропогенезу та змін клімату, процесів формування високопродуктивних агробіоценозів, створення ефективних моделей вирощування основних сільськогосподарських культур, ефективних та екологічно безпечних системи захисту рослин від шкідливих організмів, заходів управління родючістю опідзолених ґрунтів в агроценозах Західного Лісостепу України, а також інноваційних елементів технологій органічного землеробства.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету – підготовка висококваліфікованих фахівців та провадження наукової діяльності для АПК України та світу шляхом надання освітніх і наукових послуг належної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності. Наукова діяльність є пріоритетним напрямком, пов'язана з навчальним процесом і підготовкою НП кадрів. Отже, цілі ОНП відповідають місії та Стратегії розвитку ЛНАУ на період 2020-2025рр.

Підтвердженням відповідності цілей ОНП місії та стратегії ЗВО є:

- Статут ЛНАУ (наказ МОН №259 від 17.02.2017р) <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>

- Стратегія розвитку ЛНАУ на період 2020-2025рр. (Конференція трудового колективу, пр. №1 від 14.01.2020р) [http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/2685\\_2020-2025.pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/2685_2020-2025.pdf).
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ (затв. вченою радою, пр. №9 від 14.06.2017р., наказ №141 від 27.06.2017р).
- Положення про Відділ аспірантури та докторантури ЛНАУ (затв. вч. радою, пр. №8 від 30.06.2016р.)
- Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНАУ (затв. вч. радою, пр. №6 від 06.02.2017р., №8 від 27.02.2020р. <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>)
- Положення про Порядок підготовки здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЛНАУ (затв. вч. радою №6 від 06.02.2017р., №8 від 27.02.2020р.)

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Сучасні ЗВО аграрного профілю є відповідальними за збереження фундаментальної аграрної науки та за виникнення, розповсюдження й використання нових знань. Закон України «Про вищу освіту» визначає вищу аграрну школу, як таку, в якій навчальний процес є нероздільним з науковою діяльністю. При формуванні освітніх компонент, які забезпечують програмні результати навчання за ОНП робочою групою враховувались особливості майбутнього працевлаштування випускників у науково-дослідних установах, дослідних та виробничих відділеннях сучасних аграрних підприємств, державних сортовипробувальних станціях, фітосанітарних, агрохімічних і контрольно-насінневих лабораторіях та ін.

З 2019 р. здобувач наукового ступеня доктора філософії В. Г. Шестак входить до складу робочої групи, яка розробляє проєкт ОНП. Розглядаються та враховуються результати анкетування здобувачів <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/anketresult.html>. Аспіранти також мають можливість висловлювати свої пропозиції з удосконалення ОНП під час звітування про виконання індивідуального плану роботи. Робочою групою були враховані пропозиції випускника програми М.О. Андрушка щодо розширення переліку вибіркового освітніх компонент. Зокрема було введено навчальні дисципліни «Сучасні методи біотехнології в рослинництві». Випускником програми Т.І. Багай запропонував увести «Наукові основи виробництва органічної продукції».

Пропозиції здобувачів щодо змісту ОНП обговорювалися на засіданні вченої ради факультету (пр. №6 від 11.03.2021р.).

**- роботодавці**

У співпраці з роботодавцями при формуванні ОНП враховано наповнення програм ОК

- використання сучасних ІТ-технологій (Системний аналіз і моделювання процесів в агрономії) для моделювання технологічних процесів в агрономії (О.Г. Бойко – к.с.-г.н., керівник наукового відділу ТОВ «Агрохім-Партнер»);
- посилення дослідницької компоненти щодо захисту посівів від шкідливих організмів (Герботологічний моніторинг і прогноз в агроценозах) (Альохін В.В. – к.с.-г.н., менеджер компанії Soufflet Agro Ukraine);
- посилення вміння і навичок виробництва органічної продукції рослинництва (Наукові основи виробництва органічної продукції) (Льчук Р.В. – д.с.-г.н., завідувач відділу селекції сільськогосподарських культур Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААНУ).

**- академічна спільнота**

Згідно з Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНАУ» (наказом №75 від 13.05.2019р), ОНП, навчальний план, програми дисциплін обговорені на засіданнях кафедр, методичної комісії та вченої ради факультету. Робочою групою враховані пропозиції НПП щодо переліку й змісту освітніх компонент ОНП. Зокрема, враховані пропозиції з використання в освітньому процесі інноваційних технологій викладання, залучення аспірантів до освітнього процесу через проходження ними педагогічної практики, ефективнішого використання результатів наукових здобутків наукових керівників та викладачів факультету.

Для реалізації наукової складової ОНП залучені спеціалізовані лабораторії факультету, а також використовуються матеріальні бази філіалів кафедр на виробництві, зокрема, Львівська філія «Держгрунтохорона» та матеріально-технічна база Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААНУ, Поліської дослідної станції ННЦ ІГА ім. О.Н. Соколовського, ДУ «Фітосанітарна лабораторія» та ін.

**- інші стейкхолдери**

При формуванні ОНП враховані також пропозиції інших роботодавців, представників аграрної науки та агровиробництва Західного регіону України. Співпраця з ними відбувається в рамках договорів, а також у рамках проведення науково-практичних форумів, конференцій, Днів поля (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/agro/news.html?start=35>, <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/main.html?start=20> ). Така співпраця є тісною з Інститутом сільського господарства Карпатського регіону НААНУ, Волинською державною сільськогосподарською дослідною станцією Інституту сільського господарства Західного Полісся НААНУ, Тернопільською державною сільськогосподарською станцією Інституту кормів та сільського господарства Поділля НААН, Івано-Франківським інститутом агропромислового виробництва НААНУ, Закарпатською державною сільськогосподарською дослідною станцією НААНУ, міжнародною компанією Континентал Фармерз Груп, ТОВ «Захід Агро МХП», ПП «Західний Буг», ТОВ «Агрохім-Партнер» та ін. Ними запропоновано посилити ОНП сучасними методами захисту посівів від шкідливих організмів (дисципліна Системи управління чисельність шкідливих видів у агроценозах), а також наукові основи збереження і відновлення родючості ґрунтів (ВК

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОП «Агрономія» враховані тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема, сучасне аграрне виробництво гостро потребує фахівців в галузі агрономії, які б володіли не лише якісними теоретичними знаннями й практичними навичками, а й методиками генетичних, біотехнологічних, селекційних, лабораторних, польових, вегетаційних, досліджень, використання інформаційні систем і технологій з агрономії. Цілі ОП забезпечують формування у здобувачів відповідних знань, умінь та навичок для професійної діяльності, а також є базовими у системі регіонального підвищення кваліфікації фахівців агрономічного напрямку в частині наукового супроводження інноваційних проєктів.

Досягнення програмних результатів навчання за акредитованою ОП дозволять здобувачам успішно працювати:

- керівниками та науковими співробітниками НДІ, науково-дослідних арен провідних компаній і фірм;
- науково-педагогічними працівниками в закладах вищої освіти;
- провідними фахівцями-консультантами сільськогосподарського виробництва;
- керівниками, головними та провідними консультантами в компаніях і фірмах з забезпечення сільськогосподарського виробництва;
- науковими працівниками агрохімлабораторій, біотехнологічних, фітосанітарних, насінневих та сортовипробувальних станцій.

Так, на даному етапі, для наукового відділу ТОВ Агрохім-Партнер потреба у докторів філософії з агрономії складає 3 особи, агроконцерну CFG - 5 осіб, Держсортєтки західного регіону - 4 особи, фітолабораторій - 3 особи.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формуванні цілей та програмних результатів ОП враховано галузевий контекст, оскільки значне число освітніх компонент безпосередньо відображає технологічні процеси та відносини аграрного виробництва, включаючи інновації. Регіональний контекст врахований через наявність на території західного регіону України декількох природно-кліматичних зон та різноманітності типів ґрунтів і ґрунтових відмін. Особливістю також є межування західних областей з країнами Східної Європи.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП врахований досвід таких ЗВО аграрного профілю України, як НУБІП, Вінницький НАУ, Миколаївський НАУ, Харківський НАУ, Уманський НУС, Полтавська ДДА. Іноземний досвід аналогічних програм був врахований за результатами закордонних стажувань та візитів у закордонні університети: члена робочої групи проф. І.А. Шувара у Державний університет ім. Ш. Шимоновича (Państwowa wyższa szkoła zawodowa im. Szymona szymonowica) у м. Замость та наукового керівника аспірантів проф. П.С. Гнатіва у Варшавський університет наук про життя (SGGW), у м. Варшава, Республіка Польща. Врахований досвід Університету Ллейда (Іспанія) щодо організації академічної мобільності аспірантів. У рамках програми академічних обмінів Erasmus+ аспірантка Форемна І.В. (Мазурак) спеціальності 201 Агрономія навчалася в Університеті м. Ллейда (Іспанія) і враховано її пропозиції щодо посилення фізіолого-біохімічних досліджень рослин і раціонального використання добрив (ВК Системи удобрення сільськогосподарських культур). Стажування наукових керівників у провідних вітчизняних і зарубіжних наукових чи освітніх закладах, оволодіння сучасними методами навчання та веденням наукових досліджень позитивно відображаються на набутті аспірантами передбачених компетентностей і програмних результатів навчання за ОП та якості їх наукових публікацій <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/reitingvykladach2020.html>

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не затверджений.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП визначає здатність особою зі ступенем доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікації для 8 кваліфікаційного рівня <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12> і відображені в програмних результатах за ОП:

- Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.
- Маги ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового

дослідження.

- Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.
- Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.
- Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.
- Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії.
- Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.
- Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих у фахових вітчизняних виданнях та у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.
- Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову в науковій, освітній та інноваційній діяльності.
- Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.
- Вміти працювати з різними інформаційними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати інформацію. Вміння та навички працювати з сучасними наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор).
- Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.
- Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

59

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

43

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

16

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності 201 «Агрономія», зокрема за напрямками: ґрунтознавство, землеробство, агрохімія, рослинництво, захист рослин, біотехнологія рослин. Зміст освітньо-наукової програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо закономірностей формування врожайності та якості продукції рослинництва, інноваційної науково-дослідницької діяльності та впровадження сучасних технологій, досліджень актуальних агрономічних проблем, використання результатів дослідницької діяльності для розв'язання комплексних завдань у сфері агрономії. Реалізація програми передбачає виконання наукових досліджень, спрямованих на переосмислення існуючих і створення нових знань щодо закономірностей селекційних, агротехнічних процесів управління продуктивним процесом рослин, формування врожайності та якості продукції. Обов'язкові і вибіркові освітні компоненти ОНП логічно взаємопов'язані і тому дають можливість здобувачам третього рівня освіти оволодіти теоретичними та методологічними знаннями у сфері агрономії, які необхідні для інноваційної науково-дослідницької діяльності та впровадження сучасних теоретичних досліджень з агрономії у практику сільськогосподарського виробництва. При цьому обов'язковими освітніми компонентами ОНП є: Філософія науки, Наукова іноземна мова, Психологія і педагогіка вищої школи, Організація наукової діяльності в агрономії, Інформаційні технології в наукових дослідженнях, Наукові основи управління врожайністю сільськогосподарських культур, Наукові аспекти систем землеробства, Право інтелектуальної власності, Системний аналіз і моделювання процесів в агрономії, Педагогічна практика. Окрім цього, низка вибіркового освітніх компонент забезпечує набуття здобувачами третього рівня вищої освіти відповідних компетентностей і програмних результатів навчання.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам третього рівня вищої освіти регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному аграрному університеті», наказ №20 від 14.02.2017р., зміни наказ № 53 від 06.03.2020 р. <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>. При цьому здобувачі мають можливість вибору форми навчання в аспірантурі: очна (денна, вечірня) або заочна, а також навчатися за індивідуальним графіком або ж отримати академічну відпустку, за наявності поважних причин. У відповідності з Положенням про підготовку доктора філософії, передбачена наявність у кожного аспіранта індивідуального плану підготовки. З урахуванням специфіки доктора філософії з агрономії і тематики дисертаційного дослідження вноситься перелік виконання етапів польових експериментів, лабораторних досліджень, аналізу одержаних експериментальних даних, виконання графіку навчального процесу, його результатів, а також здачі кандидатських екзаменів та публікацій наукових матеріалів. В частині проведення експериментальних досліджень (польові та лабораторні), для здобувачів ВО ступеня доктора філософії може формуватися індивідуальна освітня територія, особливості якої відображені в індивідуальному плані роботи аспіранта.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибіркові освітні компоненти є обов'язковою складовою навчального плану здобувача третього рівня освіти. У відповідності із «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному аграрному університеті», наказ №20 від 14.02.2017р., зміни наказ № 53 від 06.03.2020 р. <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>, аспірант має право вибрати навчальні дисципліни - не менше 25 % загального обсягу навчального навантаження, що складає 4 дисципліни обсягом 16 кредитів ЄКТС. У акредитованій ОНП вибірковими освітніми компонентами, сформованими за пропозицією стейкхолдерів, результатами стажування НПП у вітчизняних і зарубіжних наукових і навчальних установах, а також за пропозицією здобувачів третього рівня вищої освіти, є: Сучасні методи біотехнології в рослинництві, Агрогрунтознавство, Сучасні технології вирощування польових культур, Адаптивні системи землеробства, Системи удобрення сільськогосподарських культур, Системи управління чисельністю шкідливих видів у агроценозах, Гербологічний моніторинг і прогноз у агроценозах, Наукові основи виробництва органічної продукції. Окрім цього, здобувач третього рівня вищої освіти також може обрати навчальну дисципліну, яка пропонується для інших рівнів вищої освіти, і є пов'язаною з тематикою дисертаційного дослідження, за попереднім погодженням з науковим керівником та керівником відповідного факультету.

Здобувачі можуть ознайомитися із силабусами обов'язкових і вибіркових дисциплін на сайті ЛНАУ, у відділі аспірантури та докторантури та отримати консультацію з цього питання у наукового керівника. Упродовж трьох місяців після зарахування до аспірантури здобувач, за погодженням з науковим керівником, має змогу обрати з навчального плану вибіркові дисципліни та подати заявку щодо їх вивчення до відділу аспірантури та докторантури університету.

Результати анкетувань аспірантів, проведених в університеті у лютому 2021 р.  
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/anketresult.html?start=15>  
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/anketresult.html>  
засвідчили, що ті загалом задоволені переліком вибіркових дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В ОНП передбачено проходження здобувачами третього рівня освіти педагогічної практики обсягом 3 кредити ЄКТС (90 годин), регламентованої відповідним Положенням <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>. Метою педагогічної практики є набуття аспірантами здатності до науково-педагогічної діяльності з використанням результатів власних наукових досліджень.

Змістом і завданням практики також є набуті аспірантом загальних і фахових компетентностей, які передбачають здатність до самовдосконалення та самонавчання, дотримання етично – моральних засад, норм професійної етики й академічної доброчесності у науково - педагогічній діяльності, а головне – набуття досвіду педагогічної роботи у ВШ.

В процесі педагогічної практики мають можливість :

- відвідувати лекції провідних НПП (В.Г. Шестак-проф. П.С. Гнатів; М.М. Гусак, А.П. Смалько-проф. В.В. Лихочвор);
- планувати власну викладацьку діяльність, підготовку до занять;
- проводити різні види навчальних занять у закріпленій академгрупі;
- проводити психолого-педагогічний аналіз відвіданих занять;
- готувати презентаційний матеріал до лекцій;
- перевіряти письмові роботи студентів;
- проводити консультації студентів;
- відвідувати педагогічні семінари;
- брати участь у засіданнях кафедри, методичної комісії факультету.

З метою посилення практичної підготовки здобувачів ВО доктор філософії в ОНП збільшена тривалість педагогічної практики з 2-х до 3-х кредитів ЄКТС. Для посилення практичної підготовки використовуються також можливості лабораторій НДІ і зарубіжних установ.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Упродовж усього періоду навчання в аспірантурі ряд дисциплін забезпечують формування здобувачами ступеня доктора філософії соціальних навичок. А саме: дисципліна «Наукова іноземна мова» сприяє набуттю



компетентності спілкування на міжнародному загальному, науковому і професійному рівнях. Компонент ОНП «Психологія і педагогіка вищої школи» та проходження педагогічної практики формують в здобувачів здібностей та навиків спілкування у колективі, вмінням знаходити підхід до людей та уникання конфліктних ситуацій, виступати лідером у певному процесі, здатністю бути толерантним тощо. Наприклад, дисципліна «Організація наукової діяльності в агрономії» формує у здобувачів третього рівня вищої освіти компетентності, які пов'язані з науковою роботою в колективі, вміння правильно ставити пріоритети та розподіляти час, дотримання норм академічного плагіату, доброчесності, як елементів формування особистісних цінностей науковця.

Презентація виконаних індивідуальних завдань за час навчального процесу формує навичку правильно аргументувати власні позиції, забезпечує особистісний розвиток та самовдосконалення, системність у набутті нових знань (ерудованості) тощо.

Окрім викладеного, набуття соціальних навичок відбувається також за участі здобувачів у низці організаційно – наукових заходів в університеті, при представленні результатів своїх досліджень, наукових дискусіях і диспутах.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Державний стандарт для третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» у стадії розробки.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг кожної із дисциплін, які вивчають аспіранти, становить 4 кредити ЄКТС, що відповідає 120 академічним годинам начального часу та самостійної роботи. Виняток складає дисципліна Наукова іноземна мова, на вивчення якої передбачено 8 кредитів (240 год).

Із загального обсягу навчального плану на аудиторні заняття припадає 33,3%. Переважна більшість часу (66,7%), відведеного на освоєння компонентів освітньої програми, припадає на самостійну роботу - це сприяє формуванню майбутнього доктора філософії як самодостатнього дослідника.

Вивчення дисциплін з освітньої складової ОНП аспірантами здійснюється упродовж перших двох років навчання в аспірантурі. На третьому курсі (у п'ятому семестрі) вони проходять педагогічну практику. Це дає змогу аспірантам на завершальних курсах повністю сконцентруватися на виконанні наукової складової, використовуючи набуті раніше компетентності. Протягом перших чотирьох семестрів у рамках вивчення дисциплін фактичне навантаження на аспіранта складає 11-16 кредитів ЄКТС. Упродовж навчального тижня на аудиторні заняття (заняття з викладачем) припадає в середньому 14 академічних годин.

У Львівському НАУ для аспірантів, які навчаються за вечірньою або заочною формами передбачена можливість проведення індивідуальних занять з викладачем за гнучким графіком (п. 6.2 Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному аграрному університеті).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Львівський НАУ бере участь в експерименті МОН України стосовно запровадження дуальної освіти, наказ з доповненням Міністерства освіти і науки від 15 жовтня 2019 року №1296 <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zaprovadzhennya-pilotnogo-proektu-u-zakladah-fahovoyi-peredvishoyi-ta-vishoyi-osviti-z-pidgotovki-fahivciv-za-dualnoyu-formoyu-zdobuttya-osviti>.

В університеті прийняте Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>.

За ОНП «Агрономія» підготовка аспірантів за дуальною формою освіти не здійснюється. Окремі елементи дуальної форми освіти можуть бути запроваджені при підготовці аспірантів заочної форми навчання, які виконують наукове дослідження за темою, пов'язаною з місцем їх роботи.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/7265\\_%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA%201.%D0%9F%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%20%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8.pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/7265_%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA%201.%D0%9F%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%20%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8.pdf)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вимоги до вступників на ОНП «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти визначені в Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЛНАУ. Правила щорічно розробляються згідно вимог Умов

прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених МОН України та схвалюються Вченою радою університету.

Згідно Правил прийому, до аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, що здобули вищу освіту за рівнем магістра (спеціаліста).

До переліку необхідних документів входять зокрема:

- список опублікованих праць за обраною галуззю та їхні копії (у випадку їх відсутності вступникам необхідно подати наукові реферати з обраної наукової спеціальності із оцінкою та рецензією доктора наук – штатного працівника університету, що слугує підставою для допущення до вступних іспитів);

- нагороди, отримані за підсумками студентських конференцій, конкурсів та олімпіад.

Вступні випробування передбачають складання із вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі програми магістра зі спеціальності) та іспиту з іноземної мови. Іспити проводять відповідно до «Положення про проведення вступних іспитів до аспірантури у ЛНАУ», наказ №48 від 10.03.2021р. Програми вступних випробувань розміщені на сайті <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>. Іспити відбуваються у письмовій формі відповідно до графіку, затвердженого ректором. Результати іспитів оцінюють за 100-бальною шкалою та оприлюднюють на інформаційному стенді та веб-сайті університету.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання у Львівському НАУ, отриманих здобувачами освіти в інших закладах вищої освіти, регулюється відповідними положеннями:

- «Положенням про організацію навчального процесу»,

- «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність»,

- «Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін)».

Вищезгадані документи доступні усім учасникам освітнього процесу та оприлюднені на офіційному сайті університету:

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.htm>

«Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному аграрному університеті» <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>

передбачено, що у випадку, якщо аспірант підтвердив свій рівень знання іноземної мови на рівні C1

(Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти) дійсним сертифікатом тестів TOEFL, International English Language Testing System, сертифікатом Cambridge English Language Assessment, то він має право на зарахування відповідних кредитів, які передбачені ОНП з дисципліни «Наукова іноземна мова», як таких, що виконані у повному обсязі. Вчена рада Університету уповноважена визнавати набуті аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентності з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За ОНП «Агрономія» результати навчання, отримані в інших ЗВО, не визнавались через відсутність запитів від здобувачів вищої освіти.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У Львівському НАУ прийняте «Тимчасове положення про порядок визнання у Львівському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», наказ № 171а від 26.09.2019 р.

Положення знаходиться на сайті університету <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>.

Згідно Положення право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на обов'язкові та вибіркові дисципліни. Університет визнає результати навчання у неформальній освіті в обсязі 10% від загального обсягу ОНП.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Приклади застосування вищенаведених правил стосовно реалізації ОНП «Агрономія» відсутні.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

У Львівському НАУ освітній процес здійснюється за наступними формами: навчальні заняття (аудиторна робота), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Лекційні заняття також відбуваються із залученням роботодавців, практикуються лекції візуалізації і лекції-бесіди. Практичні (семінарські) заняття передбачають проведення дискусій учасниками освітнього процесу та виконання індивідуальних завдань, що впливає на розвиток аналітичних навичок, формування вміння концентрованого аргументованого викладу матеріалу, розвиток комунікаційних навичок. У роботі з аспірантами заочної та очної вечірньої форми навчання використовуються індивідуальні заняття.

Застосовувані форми і методи навчання зазначені в силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін, що розміщені на сайті університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розташоване на університетській платформі MOODLE, яка використовується в навчальному процесі.

В таблиці 3 додатків наведена відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентричне навчання у процесі реалізації ОНП забезпечується шляхом:

- дотримання вимог Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>).
- залучення здобувачів освіти як суб'єктів навчання до формування освітніх програм;
- вибору здобувачами дисциплін відповідно до специфіки їх наукового дослідження;
- методичного та організаційного супроводу здобувачів освіти працівниками відділу аспірантури та докторантури, науковими керівниками та викладачами.

Окрім цього, через членство аспірантів в Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Львівського НАУ відбувається захист їх інтересів. Зокрема, передбачено, що рішення про можливе відрахування здобувачів ступеня доктора філософії та поновлення на навчання, відбувається із погодженням з Науковим товариством університету.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проведено анонімне анкетування, за результатами якого здобувачі ОНП підтвердили задоволеність методами навчання і викладання та їх рівнем <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/anketresult.html>.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У Стратегії розвитку Львівського національного аграрного університету на період 2020-2025 рр. та у Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті задекларовані Принципи академічної свободи <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>.

Дотримання принципів академічної свободи в університеті забезпечується через:

- можливість самостійного вибору та використання методів проведення аудиторних занять,
- методик компетентнісного навчання,
- форм контролю,
- напрямків власних наукових досліджень,
- шляхів використання їх результатів у освітньому процесі,
- участь у формуванні навчальних планів.

Окрім вище наведеного, для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії забезпечується також право на:

- вільного вибору наукового керівника,
- спеціальності підготовки,
- тематики наукового дослідження та дисциплін,
- індивідуальний графік навчання,
- академічну мобільність,
- представлення результатів наукових досліджень на наукових семінарах, конференціях та у наукових публікаціях.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

У межах окремих ОК заявленої ОНП інформацію щодо змісту, цілей, завдань і результатів навчання, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії отримують постійно шляхом:

- ознайомлення з навчальними планами,
- силабусами дисциплін,
- графіком організації освітнього процесу,
- розкладом занять,
- посиланнями на дистанційне навчання.

Усі матеріали розміщені на офіційному сайті університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>. Окрім учасників освітнього процесу, вказана інформація є доступною стейкхолдерам, роботодавцям, академічній спільноті. Її оновлення проходить в міру потреби, як правило двічі на рік.

У Львівському НАУ діє Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>.

В університетському віртуальному навчальному середовищі MOODLE розміщені навчально-методичні комплекси з

усіх дисциплін, доступ до яких аспірант отримує на початку навчального року у вигляді персонального логіна і паролю.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобуття ступеня доктора філософії передбачає набуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей і програмних результатів, необхідних для проведення власного наукового дослідження, поєднуючи реалізацію освітньої та науково-дослідної складових ОНП.

Загальні і фахові компетентності дослідника аспіранти починають добувати з вивчення дисциплін обов'язкового блоку («Філософія науки», «Наукова іноземна мова», «Організація наукової діяльності в агрономії», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях»). У процесі освоєння вказаних дисциплін, аспіранти набувають навичок написання наукових праць (в т.ч. іноземною мовою), формування методологічної бази наукового дослідження, визначення його об'єкту, предмету, мети та завдань. Формуванню у здобувачів навичок презентації перед аудиторією отриманих наукових результатів сприяє педагогічна практика. За вивчення дисциплін професійного спрямування формуються навички дослідницької діяльності

Через інтеграцію науки в освітній процес відбувається поєднання навчання та досліджень - аспіранти мають можливість запропонувати включення результатів досліджень у зміст і наповнення окремих тем дисциплін, які вивчаються на різних освітніх рівнях.

Окрім цього, аспіранти приймають активну участь у виконанні науково-дослідних кафедральних тем, зокрема у рамках тематики факультету агротехнологій та екології на 2021-2025 рр.: «Розробити системи управління формуванням продуктивності агроценозів, адаптованих до змін клімату на основі оцінки стану природних та штучних екосистем західного регіону України» Державний реєстраційний номер - 0121U109748.

Здобувачі ступеня доктора філософії залучаються також до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Результати наукового дослідження апробуються у вигляді публікацій наукових статей у фахових виданнях, в т.ч. університету («Вісник Львівського національного аграрного університету. Серія «Агрономія»

<http://visnuk.kl.com.ua/joom/>) та інших ВНЗ, у матеріалах науково-практичних конференцій, що відбуваються в університеті та за його межами. Інформацію про можливості апробації результатів досліджень аспіранти отримують із рубрики «Нас запрошують», яка є на офіційному сайті ЛНАУ

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/naszaproshuyt.html>.

Впровадження результатів досліджень у практику відбувається через стейкхолдерів, з якими університет має постійні контакти в рамках укладених договорів, а також через особисті контакти у рамках функціонування філіалів кафедр на виробництві та у наукових установах.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У Положенні про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному аграрному університеті передбачено систематичне оновлення змісту навчальних дисциплін

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.htm>

Удосконалення змісту навчальних дисциплін відбувається, враховуючи думки аспірантів, пропозиції стейкхолдерів, ініціативи викладачів тощо.

Оновлення контенту освітніх компонентів здійснюється не рідше одного разу на три роки. Гарант і члени групи забезпечення проводять моніторинг навчально-методичного забезпечення ОК згідно з процедурами, передбаченими Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>.

Оновлення та формування навчально-методичних матеріалів дисциплін ОНП відбувається у тісному зв'язку з науковими інтересами викладачів, що підтверджується наявністю у них наукових публікацій за проблематикою дисциплін, які вони читають.

У дисципліні «Наукові основи управління врожайністю сільськогосподарських культур», яку читає член-кор. НААНУ, проф. В.В. Лихочвор, знаходить відображення накопичений ним багаторічний практичний досвід. Усі викладачі, що реалізують ОНП, в останні роки пройшли стажування чи підвищення кваліфікації, зміст яких дотичний до тематики їх дисциплін (табл. 2 додатку). Членство в громадських об'єднаннях за профілем професійних інтересів також стимулює викладачів до оновлення змісту навчальних дисциплін з урахуванням існуючих практик (проф. Шувар І.А., доц. Іванюк В.Я., доц. Наконечний Р.А.).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

На підставі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> здобувачі ступеня доктора філософії мають змогу приймати участь у програмах академічної мобільності та мобільності щодо проведення наукових досліджень на основі двосторонніх договорів (понад 50) з зарубіжними установами й організаціями

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/vmz/mignardogovir.html>. Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОНП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ЛНАУ <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>, через:

- закордонні стажування викладачів (проф. Шувар І.А., проф. Гнатів П.С., проф. Микитюк О.М., проф. Тригуба А.М., проф. Черевко Г.В.);

- участь зарубіжних вчених у наукових заходах ЛНАУ (Я. Хойніцький, В. Квасовский, В. Ліпінский, Г. Ліпінська - Польща; Е Ротарій - Молдова; Н. Бурбуліс - Литва; П. Сантів'єрі - Іспанія та ін.);

- участь у міжнародних зарубіжних конференціях (проф. Шувар І.А., проф. Гнатів П.С., проф. Микитюк О.М., проф. Тригуба А. М., проф. Черевко Г.В.; проф. В.В. Лихочвор; в.о. проф. П.Д. Завірюха);

- практику спільних з зарубіжними вченими наукових досліджень та публікацій (проф. І.А. Шувар; проф. А.М. Тригуба);  
- доступу викладачів і аспірантів до міжнародних науково-інформаційних ресурсів Scopus, Web of Science, ScienceDirect.  
До редколегії видання «Вісника ЛНАУ. Серія: Агрономія» залучені зарубіжні вчені (Польща, Білорусь, Молдова, Сербія).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система оцінювання знань здобувачів третього рівня освіти в університеті базується на нормативно-правових актах, які являють собою сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінки знань, умінь і навичок здобувачів, набуття ними загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання. До них належить:

- «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського НАУ», наказ № 210 від 12.10.2018р. <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> ,
- «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському НАУ» наказ №55 від 21.04.2016р., зміни наказ № 76 від 20.05.2020 р. <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html> ,
- «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському НАУ», наказ №20 від 14.02.2017р., зміни наказ № 53 від 06.03.2020 р. <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html> .

У межах навчальних дисциплін ОП застосовують наступні контрольні заходи:

- поточний;
- підсумковий;
- семестровий контроль.

За результатами поточного контролю визначається рівень підготовки здобувачів до виконання конкретного завдання. Основною метою даного контрольного заходу є встановлення зворотного зв'язку між викладачами й здобувачами для коригування навчання. Це дає можливість визначити ефективність застосовуваних засобів і методів навчання для викладача, та запланувати самостійну роботу для здобувача. Форма поточного контролю визначається робочою програмою навчальної дисципліни (усне опитування, письмова перевірка, тести, підготовка рефератів, презентацій, доповідей і ін.).

На завершальному етапі з кожної навчальної дисципліни проводиться підсумковий контроль у формі семестрового іспиту, заліку або диференційованого заліку залежно від навчальної дисципліни, та визначається ОНП і навчальним планом. За умови виконання усіх видів робіт, які передбачено навчальним планом, здобувач допускається до семестрового контролю дисципліни.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів третього рівня вищої освіти регламентується «Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь студентів», «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії». Окрім цього, відповідна інформація відображається освітньо - науковою програмою, робочими програмами й силабусами навчальних дисциплін. У робочих програмах дисциплін наведений чіткий розподіл балів за темами і їх максимальна кількість, яку може отримати аспірант. Вказана інформація є у матеріалах, розміщених на університетській платформі для дистанційного навчання MOODLE. Результати навчання здобувачів оцінюються за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100 – бальною шкалою ЄКТС. Іспити складаються здобувачами під час екзаменаційних сесій, згідно навчального плану. Заліки аспіранти складають до початку екзаменаційної сесії. Двічі на рік здобувач звітує за результатами виконання індивідуального плану на засіданні кафедри, де працює його науковий керівник. Результати атестації здобувача кафедрою розглядаються вченою радою факультету.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Оцінювання аспірантів проводиться у відповідності з вимогами «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському НАУ», наказ №20 від 14.02.2017р., зміни наказ № 53 від 06.03.2020 р. Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань здобувачів третього рівня вищої освіти є у вільному доступі на офіційному сайті університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>, в освітньо - науковій програмі, силабусах та робочих програмах дисциплін. Відповідна інформація подається викладачами на першому занятті. Відділ аспірантури та докторантури розробляє розклад екзаменів, який затверджується керівником навчального відділу та проректором з наукової роботи. За місяць до початку сесії розклад оприлюднюється на сайті університету і доводиться до відома викладачів та аспірантів. Для підготовки до екзамену передбачається час не менше трьох днів. Термін звітування здобувачів про виконання індивідуального плану затверджується розпорядженням ректора університету за кілька тижнів до проведення відповідних заходів.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Державний стандарт для третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» у стадії розробки.

Основні положення щодо форм атестації наукових результатів аспірантів містяться в п. 3 ОНП за спеціальністю 201 «Агрономія». Вони конкретизовані в Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та Тимчасовому положенні про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному аграрному університеті

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>, які у свою чергу розроблені відповідно до Законів України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014р. № 1556-VII (зі змінами). Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (із змінами), низки нормативних документів Кабінету Міністрів України та МОН України, що регламентують підготовку здобувачів наукового ступеня, на підставі Статуту та інших нормативних документів університету.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до таких документів:

- «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНАУ», наказ №20 від 14.02.2017, зміни наказ №53, 06.03.2020,
- «Тимчасове положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНАУ», наказ №53, 06.03.2020, зміни наказ №188 від 04.12.2020,
- «Положення про педагогічну практику аспірантів у ЛНАУ», наказ №20 від 14.02.2017р.,
- «Положення про проведення попередньої експертизи дисертації на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНАУ», наказ №53, 06.03.2020, зміни наказ №188 від 04.12.2020. Усі ці документи знаходяться у відкритому доступі на сайті університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Положення про організацію освітнього процесу ЛНАУ декларує відкрите та неупереджене оцінювання досягнень здобувачів третього рівня вищої освіти. Розподіл балів, які отримує здобувач, визначено робочою програмою навчальної дисципліни. Інформація про зміст та кількість завдань, тривалість заходу контролю, систему та критерії оцінювання, терміни здачі підсумкового контролю є у вільному доступі, що і є передумовою об'єктивного та неупередженого ставлення до здобувачів. Здобувач звітує про виконання індивідуального плану на відкритому засіданні кафедри, результати згодом затверджує вчена рада факультету. В університеті регулярно проводиться анкетування здобувачів, направлене на забезпечення об'єктивності оцінювання. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті регулюють: Положення про розгляд звернень студентів <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. Випадків конфлікту інтересів чи оскарження результатів контрольних заходів та звіту здобувачів вищої освіти на ОНП «Агрономія» не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачів третього рівня освіти регламентується:

- Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>,
- Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь студентів,
- Положенням про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. Здобувачам, котрі мають заборгованість за результатами екзаменаційної сесії, може бути надано право на її ліквідацію розпорядженням проректора з наукової роботи за поданням завідувача відділу аспірантури та докторантури. Не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії відділ аспірантури та докторантури складає графік ліквідації академічної заборгованості і доводить до відома викладача та здобувача. Допускається повторне складання екзамену не більше двох разів: один раз ведучому викладачу, другий комісії, створеної завідувачем відділу аспірантури та докторантури. Здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторно пройти курс навчання за наявності поважних причин. Здобувач вищої освіти, який не ліквідував академічної заборгованості хоча б з однієї дисципліни, відраховується з університету. При цьому йому видають академічну довідку встановленого зразка.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується:

- Положенням про розгляд звернень студентів,
- Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій,

- Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.  
Згідно Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спірні питання з проведення екзаменаційної сесії розглядає апеляційна комісія, персональний склад якої визначається розпорядженням проректора з наукової роботи за поданням завідувача відділу аспірантури та докторантури. Порядок вирішення конфліктної ситуації у разі відмови наукового керівника надати аспіранту висновок з оцінкою його роботи у процесі підготовки дисертації та виконання індивідуального плану регламентований Тимчасовим положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОНП «Агрономія» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було виявлено.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у таких документах Львівського НАУ:

- «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНАУ», наказ №20 від 14.02.2017, зміни наказ №53, 06.03.2020, <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>
- «Тимчасове положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНАУ», наказ №53, 06.03.2020, зміни наказ №188 від 04.12.2020, <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>,
- «Положення про академічну доброчесність у ЛНАУ», наказ №246 від 20.11.2017, <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/akademdob.html>.
- «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЛНАУ», наказ №153 від 03.10.2016,
- «Положення про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних робіт на академічний плагіат», наказ № 194 від 07.12.2020 р., <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>,
- Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для протидії академічному плагіату на ОНП 201 Агрономія основними правилами є:

- дотримання норм чинного законодавства України у сфері освіти та вищої освіти;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- дотримання загальноприйнятих етичних норм;
- індивідуалізації контрольних завдань при вивченні обов'язкових і вибіркокових дисциплін;
- у разі використання ідей та розробок інших авторів, а також при написанні навчальних і наукових праць - посилання на джерела інформації;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень;
- можливість здобувачами наукового ступеня доктора філософії інформувати адміністрацію університету щодо виконання отриманих незаконних рішень чи доручень.

Здійснюється інформування здобувачів третього рівня вищої освіти та НПП про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики, розповсюджуються методичні матеріали, проводяться семінари. Контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами третього рівня вищої освіти також здійснюється об'єктивним оцінюванням результатів навчання.

У Львівському національному аграрному університеті з метою протидії академічному плагіату використовують інтернет - систему StrikePlagiarism.Com компанії «Плагіат», яка дає змогу перевірити оригінальність аналізованого документа і точно визначити ступінь самостійності виконання роботи. Перевірку в зазначеній системі проходять і публікації у наукових фахових виданнях університету, в тому числі аспірантів.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Положення про академічну доброчесність у Львівському національному аграрному університеті, а також рекомендації МОН і фахівців стосовно підтримки принципів академічної доброчесності й зокрема запобігання академічному плагіату розміщені на сайті університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/akademdob.html>. Усвідомлення необхідності і здатність дотримання вимог академічної доброчесності зазначені в компетентностях і програмних результатах навчання, які повинен здобути аспірант. Ознайомлення аспірантів з відповідними вимогами і положеннями відбувається в навчальному процесі під час вивчення дисциплін «Організація наукової діяльності в агрономії», «Право інтелектуальної власності», «Філософія науки», «Педагогіка і психологія вищої школи» та при проходженні педагогічної практики. Інформування аспіранта про необхідність дотримання вимог академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення здійснює й науковий керівник на початку його навчання в аспірантурі.

В університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності, організаційні засади діяльності й повноваження якої зазначені в Положенні про академічну доброчесність у Львівському національному аграрному університеті. Питання дотримання вимог академічної доброчесності періодично розглядаються на кафедрах, вчентій раді факультету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/ekon/news/6829-newsekonom271120.html> і вчентій раді університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/rektorato70415/vchenradlnau/zasvchenrad/6850-newsvchenrado21220.html>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У разі порушення академічної доброчесності відповідна комісія університету наділена низкою повноважень. Зокрема, правом:

- розгляду заяви щодо порушення Положення про академічну доброчесність і надання пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій;
- залучення до своєї роботи експертів з різних галузей і використання технічних та програмних засобів для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;
- популяризація принципів академічної доброчесності серед НПП та здобувачів ВО;
- проведення та підтримання досліджень з академічної доброчесності, якості освіти та наукової діяльності;
- подання пропозицій щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню та наукову діяльність ЛНАУ.

Випадків порушення академічної доброчесності на освітньо - науковій програмі «Агрономія» не було виявлено.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок обрання за конкурсом викладачів здійснюється відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>.

Рівень професійної та академічної кваліфікації оцінює конкурсна комісія на основі поданих документів, пропозицій та висновків кафедри і ухвалює свої рекомендації щодо їх обрання на засіданні вченої ради університету.

Основним критерієм добору викладачів є: професіоналізм; наявність наукового ступеня, вченого звання; досвід роботи на посаді НПП; наявність підручників/посібників, монографій, публікацій за тематикою дисциплін, що викладають; участь у наукових проектах і грантах; підвищення кваліфікації (стажування) за напрямком дисциплін. Керівництво аспірантами здійснюється згідно «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Львівському національному аграрному університеті»

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html> та «Положення про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у Львівському національному аграрному університеті»

<http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається шляхом:

- рецензування ними ОНП «Агрономія» та участі в її обговоренні;
- укладання спільних угод на виконання наукових досліджень, договорів про співпрацю;
- залучення до проведення окремих навчальних занять;
- зустрічей в рамках наукових конференцій, семінарів, круглих столів, виставок з актуальних проблем розвитку аграрної галузі, проведення екскурсій на виробництво та ін.

Співпраця з роботодавцями дозволяє ефективніше реалізовувати освітній процес з урахуванням вимог до формування фахових компетентностей та результатів навчання здобувачів вищої освіти. Пропозиції таких роботодавців, як завідувач відділу селекції с.-г. культур Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААНУ д. с.-г. н., Ільчук Р.В., керівник наукового відділу ТОВ «Агрохім-Партнер» Бойко О.Г., менеджер компанії Soufflet Agro Ukraine Альохін В.В., що відображені в рецензіях на ОНП «Агрономія», використані для її вдосконалення. Внесені доповнення у робочі програми навчальних дисциплін: «Наукові основи управління врожайністю с.-г. культур», «Наукові аспекти систем землеробства», «Системи удобрення с.-г. культур».

Переважно роботодавці є випускниками ЛНАУ, тому максимально сприяють здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти набути навиків роботи, накопичити матеріали для наукових досліджень, статей, дисертаційних робіт.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До аудиторних занять на ОНП «Агрономія» на третьому рівні вищої освіти залучаються професіонали-практики аграрної галузі. Відповідно до укладених договорів про співпрацю запрошуються представники роботодавців, професіонали-практики та експерти галузі відповідно до навчального плану дисциплін. Так, прочитані лекції: регіональним представником компанії Pioneer, к.с.-г.н. М.М. Костюком (сучасні сортові ресурси фірми Pioneer та особливості реалізації їх генетичного потенціалу), провідним фахівцем компанії BAYER, к.с.-г.н. І.М. Бучинським (сучасні технологічні аспекти вирощування озимих ріпаків у західному регіоні України), заступником керівника ТзОВ «Волинь-Зерно-Продукт» Я.А. Мазуренком (використання сучасних ІТ-технологій в аграрному виробництві), провідним агрономом компанії BASF О.М. Мохель (Системи управління чисельністю шкідливих видів у агроценозах - з використанням препаратів фірми BASF), провідним агрономом компанії ADAMA А.І. Тарапата (Наукові основи управління врожайністю сільськогосподарських культур - з урахуванням агрокліматичних ресурсів і змін клімату), директором ТОВ «Студія агросистем» Д.А. Грушецьким (підвищення продуктивності сільськогосподарських культур у контексті вимог адаптивного землеробства).

База роботодавців ефективно використана кафедрами ЛНАУ для створення філіалів практичної підготовки здобувачів третього рівня ВО і стажувань на них НПП.



## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У відповідності з «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНАУ» з метою забезпечення дотримання якості навчального процесу у ЗВО підтримується практика професійного розвитку НПП. <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. Положення визначає процедуру, порядок, види, форми, обсяг, періодичність, механізм оплати і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації.

Впродовж 2019-2021 рр. викладачі вдосконалювали професійний розвиток у Національному університеті ім. І. Франка, Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Інституті кормів та сільського господарства Поділля НААН України, Інституті сільського господарства Карпатського регіону НААН, Національному науковому центрі насінництва та сортовивчення НААН та ін.

Укладені договори про співпрацю ЛНАУ із низкою зарубіжних навчальних і наукових установ дозволили підвищувати свій фаховий рівень за кордоном. Так, у 2021 р. Гнатів П.С. пройшов стажування в Варшавському університеті наук про життя у Варшаві (Польща), у 2020 році Городецька Н.Г. - в Старопольській Вищій школі в м. Кельце (Польща), у 2020 р. Тригуба А. М. - в університеті сільського господарства у Кракові (Польща), у 2018 р. Шувар І.А. - у Державному університеті ім. Шимона Шимоновича в м. Замосць (Польща), у 2017 р. Черевко Г.В. - у Державній вищій техніко-економічній школі у Ярославі (Польща)

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимули до професійного розвитку викладачів університету закладені в Положенні про критерії, правила та процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Львівського національного аграрного університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>.

Результати такого оцінювання враховуються при проведенні конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та при преміюванні викладачів.

Інструментом стимулювання є механізм нематеріального заохочення через відзначення грамотами та подяками адміністрації університету (П.Д. Завірюха, І.А. Шувар, В.В. Лихочвор), різних рівнів органів виконавчої влади (Г.В. Черевко), а також державними нагородами (В.В. Лихочвор - лауреат державної премії України).

За досягнення високих результатів праці працівники університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями (П.Д. Завірюха), цінними подарунками.

Фінансова підтримка у вигляді доплати до посадового окладу, фінансової допомоги, преміювання, стипендії для молодих учених і докторантів також є суттєвим заохоченням до науково-педагогічного самовдосконалення.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності прописане у Колективному договорі <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>

Викладачі мають можливість вдосконалювати викладацьку майстерність шляхом підвищення кваліфікації, відвідування професійних тренінгів, вебінарів, форумів, що відбуваються у ЗВО та поза його межами.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для досягнення цілей та програмних результатів, задекларованих в ОНП, Університет надає необхідні матеріально-технічні та фінансові ресурси з коштів державного бюджету, юридичних та фізичних осіб, що є достатніми для здійснення освітнього процесу.

Матеріально-технічна база відповідає потребам організації освітнього процесу для здобувачів ступеня доктора філософії, які мають можливість проводити дослідження на дослідних полях ЛНАУ, використовувати лабораторії, комп'ютерні класи, мережу Інтернет та мультимедійне обладнання.

У бібліотеці є велика кількість наукової літератури. На інтернет-сторінці бібліотеки є перелік видань наукової періодики, список інтернет-ресурсів з повнотекстовими періодичними виданнями. Викладачі та аспіранти мають доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science та ScienceDirect.

Соціальна інфраструктура Університету включає гуртожитки, їдальню, буфети, спортзал, стадіон, поліклініку, коворкінг-зал. Доступ до усіх матеріально-технічних ресурсів, об'єктів інфраструктури, бібліотечних фондів, її електронних каталогів є безоплатним.

Освітні компоненти забезпечені розробленими викладачами науковими посібниками, науково-методичними розробками, які регулярно оновлюються. Силабуси освітніх компонент за ОНП викладено на сайті Університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>, навчально-методичне забезпечення - на платформі Moodle <https://moodle.lnau.edu.ua/>.

Матеріально-технічна база, навчально-методичне забезпечення відповідають вимогам щодо здійснення освітньої діяльності за ОНП.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище Університету сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів ступеня доктор філософії.

Пріоритетним є розвиток наукових інтересів аспірантів. В Університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (Положення від 08.05.2019,

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>, метою якого є розвиток наукового потенціалу його членів, ознайомлення з найновішими напрямками і методиками досліджень, поширення здобутків серед наукової спільноти, сприяння міжнародній співпраці.

В Університеті регулярно проводять наукові конференції, круглі столи, семінари, де аспіранти можуть представити результати своїх досліджень для обговорення. Діюча стратегія інтернаціоналізації Університету (ухвала Вченої ради № 3 від 30.11.2018) і положення про реалізацію міжнародних проєктів спрямовані на поглиблення міжнародних зв'язків і відповідають потребам та інтересам здобувачів освіти.

Для задоволення культурних інтересів в Університеті діють художні колективи, спортивні секції, проводять творчі конкурси, розважальні заходи культурного і спортивного характеру.

З метою покращення освітнього середовища серед аспірантів проводять анкетування, де учасники опитування можуть висловити зауваження до організації навчального процесу, подати пропозиції для вдосконалення освітнього процесу. Опитані задоволені якістю освітнього середовища в Університеті  
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/anketresult.html>.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище Університету є безпечним для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу. В Університеті діє служба з охорони праці (наказ ректора № 230 від 02.11.2018), завданням якої є попередження та усунення небезпечних умов праці, інформаційна робота з учасниками освітнього процесу. У навчальних аудиторіях, лабораторіях, службових приміщеннях дотримано санітарно-гігієнічні вимоги щодо температурного режиму, освітлення, вологості. Приміщення регулярно провітрюють і прибирають, за потреби проводять дрібні ремонтні роботи. Навчальні приміщення і гуртожитки обладнано протипожежною сигналізацією. Аспіранти і працівники регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки. Для безпеки освітнього середовища навчальні корпуси обладнано камерами відеоспостереження.

Зміцненню фізичного, емоційного та психологічного здоров'я аспірантів сприяють спортивні секції, гуртки художньої самодіяльності різних напрямків. У штаті є капелан та практикуючий психолог. Для літнього відпочинку та оздоровлення здобувачів ступеня доктор філософії діє спортивно-оздоровчий табір «Маяк»  
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/structure/majak.html>.

На час пандемії Covid-19 в Університеті діє Тимчасове положення про навчальний процес  
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>, де регламентовано заходи для запобігання поширенню хвороби. В Університеті є достатня кількість засобів дезінфекції, учасники навчального процесу дотримуються рекомендацій МОЗ щодо поведінки під час навчання.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, консультативна, інформаційна, соціальна підтримка здобувачів рівня освіти доктор філософії у ЛНАУ здійснюється на основі «Положення про організацію освітнього процесу  
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.htm> та Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНАУ  
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>

Освітня підтримка здобувачів, що навчаються за ОНП «Агрономія» надається науковим керівником, НПП, що залучені до навчального процесу, а також іншими викладачами, лаборантами. Здобувачі ОНП, можуть проводити дослідження на дослідних полях Університету, виконувати аналітичні роботи в лабораторіях, користуватися технічними засобами ЗВО. Науково-педагогічні працівники та лаборанти надають необхідний дорадчий супровід. Крім того, в Університеті діє програма академічної мобільності (наказ ректора № 153 від 10.07.2017 р.), згідно з якою здобувачі можуть приймати участь у міжнародних наукових проєктах, подаватися на міжнародні гранти, приймати участь у міжнародних конференціях, симпозиумах  
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/naszaproshyht.html>. Наукові конференції, форуми, вебінари також проводяться на базі ЛНАУ, до участі в яких долучаються аспіранти.

Організаційну підтримку аспіранти можуть отримати, звернувшись у відповідний структурний підрозділ Університету – відділ аспірантури та докторантури, на кафедру, у приймальну комісію, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.

Інформаційна підтримка забезпечується шляхом комунікації здобувачів з науковим керівником та науково-педагогічними працівниками кафедр, які, спільно з адміністративними структурами Університету доводять до відома необхідну інформацію. Також необхідну інформацію щодо організації навчального процесу, наукових, культурних заходів, конференцій аспіранти можуть отримати на офіційному веб-сайті ЛНАУ, на офіційних сторінках Університету та його структурних підрозділів у соціальних мережах <https://www.facebook.com/lvivilnau/>. У вільному доступі також сторінка факультету <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057629552008>

Консультативну підтримку аспіранти можуть отримати у наукового керівника, науково-педагогічних працівників ЛНАУ, роботодавців. Університет регулярно запрошує роботодавців, які консультують щодо напрямків досліджень, що викликають інтерес виробничих підприємств, а також про можливість впровадження здобутків аспірантів у виробництво.

Соціальна підтримка заключається в можливості проживання аспірантів у гуртожитках ЛНАУ, у доступі до інших об'єктів соціальної інфраструктури. Отримати соціальну підтримку аспіранти можуть і звернувшись у комісію з надання соціально-психологічної допомоги

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/vyhviddil/socpsyhologdopomoga20.html>, до капелана Університету.

Опитування, проведене серед здобувачів, показало, що створені механізми різносторонньої підтримки відповідають

потребам та очікуванням аспірантів.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет забезпечує усі можливості для здобуття освітнього ступеня доктор філософії особам з особливими освітніми потребами. Право на здобуття освіти особами зазначеної групи закріплено у Статуті Університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/statyt.html>. Наказом Ректора (№ 98а від 07.05.2018 р.) призначено особу, відповідальну за надання допомоги та супровід осіб, що належать до маломобільних груп населення, в обов'язки якої входить забезпечення консультативної підтримки особи з особливими освітніми потребами. В Університеті діє Прядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>, де задекларовано можливість особам, що потребують допомоги, отримати необхідну інформацію у короткий термін у головному корпусі Університету. Навчання здобувачів освітнього ступеня доктор філософії за індивідуальним планом дозволяє узгодити окремі етапи дослідницької роботи особи з особливими потребами. В Університеті вдосконалена його інфраструктура, зокрема, споруджені пандуси для осіб з особливими освітніми потребами з метою полегшення доступу їх до навчальних приміщень та гуртожитків. Досвіду навчання осіб з особливими освітніми потребами за ОНП немає.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Львівський НАУ в своїй діяльності гарантує дотримання принципів поваги людської гідності, свободи, особистої недоторканності, доброчесності та здійснює врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією) на основі Законів України «Про вищу освіту», «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків». В Університеті діє положення «Про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЛНАУ» (наказ ректора № 194 від 07.12.2020 <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). За виникнення конфліктної ситуації аспірант може звернутися до керівника структурного підрозділу, уповноваженої особи з питань запобігання корупції, залишити анонімне звернення у «скриньці довіри» [dovira.lnau@gmail.com](mailto:dovira.lnau@gmail.com), [lnau.students@gmail.com](mailto:lnau.students@gmail.com), звернутися до правоохоронних органів, повідомити про конфлікт за телефоном довіри (номер розміщено на сайті) або на гарячу лінію відповідного міністерства. У випадку конфлікту між науковим керівником та аспірантом, або неналежного виконання обов'язків науковим керівником, аспірант може клопотати про зміну наукового керівника. Важливим документом є і «Положення про академічну доброчесність у ЛНАУ» <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>, де сформульовано принципи академічної доброчесності, прописано засади роботи Комісії з академічної доброчесності, встановлено відповідальність за порушення відповідних норм. В Університеті впроваджено систему перевірки наукових та науково-методичних робіт на плагіат (наказ ректора № 153 від 03.10.2016). За умов виявлення порушення академічної доброчесності здобувачеві може бути відмовлено в присудженні наукового ступеня. Одним з проявів конфліктних ситуацій в Університеті визнано корупцію, протидія якій регламентується відповідним законодавством та положеннями Статуту ЗВО. В Університеті є відділ з питань протидії корупції, на сайті у розділі «Протидія корупції» представлено нормативно-правові документи антикорупційного характеру <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/protydijakor.html>). Отримати консультацію щодо правового вирішення конфліктних ситуацій аспіранти можуть у юридичному відділі Університету. Юридична допомога надається на засадах справедливості та рівності, незалежно від расових, етнічних, гендерних особливостей, соціального становища, релігійних, політичних вподобань сторін конфлікту. В Університеті пропагують важливість дотримання принципів академічної доброчесності, свободи, об'єктивності, толерантності, запобігання проявам корупції. Впродовж здійснення освітньої діяльності за ОНП звернень щодо виникнення конфліктних ситуацій (у тому числі сексуальних домагань, дискримінації, утисків, корупції) не отримано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У Львівському національному аграрному університеті наявне «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному аграрному університеті». Електронний ресурс ЛНАУ – режим доступу: <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд, оновлення та моніторинг ОП у Львівському національному аграрному університеті здійснюється у чіткій відповідності з вимогами законодавства України, а саме: Закону України «Про освіту» та «Про вищу освіту». При цьому враховується концепція стратегічного розвитку університету та пропозиції учасників освітнього процесу: роботодавців, стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти.

Над формуванням і вдосконаленням ОНП «Агрономія» працює група авторитетних науково-педагогічних працівників на чолі із гарантом програми, який несе усю повноту відповідальності. Фаховий аналіз ОНП здійснюється методичною комісією та Вченою радою факультету за участі робочої групи не менше як один раз у рік. Введення освітніх компонентів у програму попередньо обговорюється на засіданнях кафедр, які забезпечують підготовку аспірантів. При цьому враховується думка слухачів освітніх програм (шляхом анкетування). На основі сформованої і схваленої на Вченій раді університету і Вченій раді факультету ОНП щороку затверджують навчальні плани підготовки доктора філософії.

За результатом попереднього аналізу, комплексної оцінки та з метою вдосконалення ОНП «Агрономія» у 2021 році були враховані наступні пропозиції:

1. Педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ВО збільшено до трьох кредитів і перенесено у п'ятий семестр;
2. До переліку обов'язкових компонентів введено дисципліни «Системний аналіз моделювання процесів в агрономії» (ініціатива роботодавців, підтримана членами робочої групи);
3. Доповнено перелік вибіркової дисципліни. Зокрема, додано «Наукові основи виробництва органічної продукції» (пропозиція рецензента Ільчука Р. В.); «Герботологічний моніторинг і прогноз у агроценозах» (з урахуванням думки рецензента ОНП Альохіна В. В.); «Сучасні методи біотехнології в рослинництві» (врахування думок аспірантів).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо долучаються до процесів перегляду та вдосконалення ОНП «Агрономія». Зокрема, представник аспірантів В. Шестак є членом робочої групи з формування ОНП. На основі «Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів» (Електронний ресурс ЛНАУ – режим доступу: <https://bit.ly/3x615eu>) здійснюється опитування шляхом анкетування. Питання анкет формувалися за участі представництва аспірантів. Опитування проводиться щорічно і його результати оприлюднені на сайті університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/anketresult.html> <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/anketresult.html?start=15> Згодом пропозиції здобувачів ВО обговорюються на засіданнях кафедр і ради стейкхолдерів з подальшим прийняттям конкретних рішень. Прикладом такої процедури прийняття рішення щодо перегляду ОП є доповнення переліку двома новими вибірковыми дисциплінами; створення можливостей проходження стажування аспірантами 3 і 4 курсів у країнах Європейського Союзу; для оптимізації та посилення постійної комунікації з аспірантами використовуються освітні платформи MOODLE, Microsoft 365, групи у Viber.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Здобувачі ступеня доктора філософії безпосередньо беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення підвищення якості ОНП згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ» № 141 від 27.06.2017. Основним принципом цього положення є анкетування з метою надання здобувачам ВО можливості оцінювання її якості. Процедура опитування узгоджується з представниками студентського самоврядування і профспілкової організації, куди входять аспіранти. Результати опитувань заслуховуються на засіданнях кафедр, де проводиться усесторонній аналіз анкетування з прийняттям відповідних висновків. Аспіранти є активними учасниками покращення якості ОНП. Окрім вказаного, ще одним механізмом їхньої участі у процесі періодичного перегляду ОНП є робота Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Львівського НАУ (Електронний ресурс ЛНАУ – режим доступу: <https://bit.ly/3sqzdhH>). На засіданнях товариства акумулюються всі зауваження та пропозиції і передаються Вченій раді факультету (університету). У Положенні «Товариства» зазначена всебічна підтримка наукової діяльності, нових ідей, молодіжних інновацій.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Формування ОНП здійснюється у безпосередній співпраці з роботодавцями таких агровиробників: агрохолдинг «Континенталь Фармерс Груп», «Вілія», ТОВ "Агрохім-Партнер" транснаціональних і вітчизняних компаній "Soufflet Agro Ukraine", «БАСФ», «Байер», «Кортева» «Сингента», «Ерідон», «Адама» та ін., а також наукових установ: Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН. Окремі представники аграрних компаній і наукових установ входять у робочу групу для створення ОНП «Агрономія».

Роботодавці беруть активну участь у формуванні дисциплін вільного вибору. Аспіранти беруть участь у численних семінарах, конференціях, «Днях поля». Зв'язок роботодавців із факультетом підтверджений договорами про співпрацю і філіалами кафедр на виробництві і в наукових установах.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

З метою моніторингу працевлаштування та кар'єрного росту випускників ЛНАУ створено «Асоціацію випускників

університету» і складено «Реєстр випускників». <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/asocvypusk.html>. Багатолітньою традицією є щорічні зустрічі з випускниками ювілейних років <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/konf/7435-newspod290521.html>, <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/konf/5699-newspod270519.html>, <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/konf/5068-newspod290518.html>, під час яких проводиться анкетування для отримання зворотної інформації про працевлаштування та кар'єрний ріст. Особливо цінне неформальне спілкування між адміністрацією факультету, викладацьким складом і випускниками, де відбуваються обміни інформацією та побажаннями, які враховуються при розробці ОНП. Активний обмін думками проходить у соціальних мережах <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057629552008>

Випускники аспірантури, які успішно захистили дисертації, працевлаштовані у Львівському НАУ та в ін. організаціях і установах. Шербачук Віктор є депутатом Рівненської облради та головою її постійної комісії з питань аграрної політики, земельних відносин та розвитку села; Бучинський Ігор – менеджер із пошуку агрономічних рішень по гербіцидах й інсектицидах у Східній Європі компанії «Байер»; Матковська Марія – технічний менеджер BASF із розвитку продуктів на сояшнику та ріпаку, Андрушко Микола – менеджер ТОВ «Фірма Ерідон».

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті ґрунтується на постійному оновленні навчально-методичних матеріалів, вдосконаленні робочих програм. Такі зміни пов'язані з врахуванням пропозицій аспірантів, стейкхолдерів, самовдосконалення науково-педагогічних працівників.

За результатами перегляду ОНП у 2021 році внесені зміни щодо збільшення тривалості педагогічної практики до трьох кредитів, перенесення її на п'ятий семестр, розширено кількість дисциплін за вибором, введено обов'язкову дисципліну «Інформаційні технології в наукових дослідженнях».

Враховуючи карантинні обмеження, для забезпечення отримання відповідної інформації і набуття компетентностей використано оновлену версію платформи віртуального освітнього середовища MOODLE.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП встановлено недостатню активність аспірантів щодо вибору дисциплін, які пропонуються для їхніх рівнів вищої освіти і спеціальностей і які пов'язані з тематикою їхніх досліджень. Виявлено, що потребують розширення контакти здобувачів доктора філософії з міжнародною академічною спільнотою, більш активна участь у програмах академічної мобільності. Тому відділом аспірантури та докторантури удосконалено процедуру інформування аспірантів щодо міжнародного співробітництва.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитаційна експертиза третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 201 «Агрономія» проводиться вперше. Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Національної рамки кваліфікації України, закону «Про вищу освіту», Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 року «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

При розробці ОНП «Агрономія» прийнято до уваги результати проходження у 2021 році акредитацій ОНП підготовки в університеті докторів філософії за іншими спеціальностями. Це відобразилося в наступному:

- збільшено обсяг кредитів ЄКТС на проходження педагогічної практики;
- створено можливість проходження стажування аспірантами 3 і 4 курсів у країнах Європейського Союзу з використанням угод про співпрацю університету з зарубіжними партнерами;
- передбачено активніше залучення роботодавців до реалізації освітньої програми ОНП у формі аудиторних занять ;
- у процесі переходу на новий сайт університету передбачено удосконалення подачі на ньому матеріалів, пов'язаних із розробкою і реалізацією ОНП;
- удосконалюється використання платформи MOODLE у реалізації освітньої складової ОНП;
- оновлено сервери і збільшена їхня потужність;
- на кафедрі іноземних мов створені курси з вивчення англійської, польської та ін. мов.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У ЛНАУ впроваджена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Вона базується на моніторингу та періодичному перегляді ОНП на різних рівнях: від кафедрального до загально університетського. Щорічно науково-педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію, вдосконалюється процедура конкурсного відбору при заміщенні посад. Суттєвим мотиваційним чинником для науково-педагогічних працівників є щорічне їх рейтингування.

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/reitingvykladach2020.html>

Розроблена і прийнята до виконання низка нормативних документів із забезпечення якості освіти. Зокрема:

- ухвала Вченої ради університету «Про стан та шляхи розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету» від 22.02.2018р;
- «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНАУ» (наказ №141 від 27.06.2017р.);
- «Положення про академічну доброчесність у ЛНАУ» (наказ №246 від 20.11.2017 р.);
- «Положення про антиплагіатну систему ЛНАУ» (наказ №153 від 03.10.2016 р.) та інші.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Звітність і моніторинг забезпечення якості освіти в ЛНАУ є уніфікованою та впорядкованою. За здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідальні навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, декани факультетів, гаранті освітніх програм, перший проректор, проректор з наукової роботи, підрозділ з організації виховної роботи, завідувачі кафедр. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЛНАУ» <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

Контроль освітньої і наукової роботи факультету здійснюється через заслуховування, обговорення звіту на засіданнях Вченої ради університету, прийняття ухвали, її висвітлення на сайті. Моніторинг виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, головний Вчений секретар. Контроль навчальної, наукової роботи кафедр, звітність, прийняття ухвали проводиться на засіданні Вченої ради факультету. Контроль виконання прийнятих рішень здійснюють голова, секретар.

Контроль якості надання НПП освітніх послуг, звітність, обговорення, прийняття рішень відбувається на засіданнях кафедр.

Контроль виконання прийнятих рішень здійснюють перший проректор, проректор з наукової роботи, керівник навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти.

У ЛНАУ працює відділ аспірантури та докторантури, завданням якого є налагодження комунікації між учасниками освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЛНАУ регулюють наступні документи:

- Статут ЛНАУ, затв. Міністерством освіти і науки України № 259 від 17.02.2017 Ідентифікаційний код: 00493735, <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/statyt.html>

- Правила внутрішнього трудового розпорядку ЛНАУ, затв. Конференцією трудового колективу ЛНАУ, прот. № 2 від 26.02.2019 <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/yustanovdok.html>

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЛНАУ <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

- Контракт здобувача вищої освіти та ін. документи про організацію освітнього процесу.

Регулювання прав і обов'язків учасників освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюється з врахуванням вимог:

- Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЛНАУ <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>

- Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>

та ін. документами, що розміщені на сторінці відділу аспірантури та докторантури офіційного сайту університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>

Усі документи про організацію освітнього процесу в Львівському НАУ є прозорими та доступними для усіх учасників освітнього процесу.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Освітньо-наукова програма «Агрономія» сформована з врахуванням інтересів здобувачів, як у цілому, так і в різні періоди їх навчання. Освітня складова ОНП «Агрономія» містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Їх вивчення відбувається упродовж перших п'яти семестрів навчання в аспірантурі. У перші три семестри аспіранти вивчають

обов'язкові дисципліни. Упродовж трьох місяців після зарахування до аспірантури здобувач ступеня доктора філософії за погодженням із науковим керівником обирає з навчального плану вибіркові дисципліни та подає заявку щодо їх вивчення до відділу аспірантури та докторантури університету. Аспірант має право вибирати навчальні дисципліни, які безпосередньо пов'язані з тематикою його дисертаційного дослідження, а також ті, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та спеціальностей. З метою розвитку в здобувачів компетентностей вільного володіння іноземною мовою, на вивчення дисципліни «Наукова іноземна мова» збільшено кількість кредитів ЄКТС до 8.

Щорічно, для удосконалення ОНП, в університеті проводять анонімне опитування аспірантів, результати якого розглядають на засіданні випускових кафедр і вченої ради факультету в присутності членів робочої групи з підготовки ОНП. Наприклад, за пропозицією аспірантів у вибіркову складову ОНП введені такі нові навчальні дисципліни як «Сучасні методи біотехнології в рослинництві» і «Наукові основи виробництва органічної продукції».

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії до дослідницької діяльності за спеціальністю 201 Агронімія забезпечується збалансованим поєднанням лекцій, практичних занять, семінарів з низки дисциплін, і зокрема «Організація наукової діяльності в агрономії», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Право інтелектуальної власності». Їх вивчення забезпечує набуття здобувачами глибоких знань з дослідницької діяльності (вміння формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку, вміння та навички аналізувати інформаційні джерела) та передбачає розв'язування наукових завдань, виконання проєктів, написання наукових статей, проведення експериментальних досліджень з метою підготовки якісної дисертаційної роботи.

Окрім того, ОНП передбачає набуття здобувачами універсальних умінь дослідника, зокрема:

- здійснювати організацію досліджень,
- презентувати результати своїх досліджень,
- кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях,
- використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології,
- уміння реєстрації прав інтелектуальної власності, відповідальність за новизну наукових досліджень.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінну підготовку здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії до викладацької діяльності у ЗВО забезпечують такі освітні компоненти ОНП: «Філософія науки», «Психологія і педагогіка вищої школи». На вивчення даних дисциплін ОНП відведено 8 кредитів, що є достатнім для оволодіння здобувачами компетентностей викладача вищої школи – набуття аспірантами здатності планувати, готувати, організовувати та проводити навчальні заняття. У рамках підготовки аспірантів до виконання службових обов'язків викладача ЗВО, передбачається також й отримання навичок керівництва дослідницькою роботою студентів.

Підготовці до викладацької діяльності сприяє також проходження аспірантами педагогічної практики як обов'язкової складової ОНП. Практика узгоджена з вивченням дисципліни «Психологія і педагогіка вищої школи» та виконується, як правило, на кафедрах, на яких працює науковий керівник аспіранта.

Порядок проходження педагогічної практики регламентує Положення «Про педагогічну практику аспірантів у Львівському національному аграрному університеті» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>).

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Зв'язки тем наукових досліджень аспірантів за спеціальністю 201 Агронімія та їхніх наукових керівників підтверджують публікації останніх. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

При подачі документів для вступу в аспірантуру, здобувачі наукового ступеня доктор філософії представляють також список та копії своїх наукових праць, копії нагород, отриманих за підсумками всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських наукових робіт. Особи, які не мають опублікованих наукових праць, подають науковий реферат з обраної спеціальності. Розгляд цих документів дає змогу обґрунтувати тематику наукових досліджень аспірантів з урахуванням їхніх досягнень та інтересів, що враховується при призначенні наукового керівника. Темі дисертаційних робіт аспірантів проходять розгляд на засіданнях кафедр, де працюють наукові керівники, та вченої ради факультету. Ці теми узгоджені з тематикою наукових досліджень факультету агротехнологій і екології відповідних кафедр, враховують здобутки наукової школи, сформованої на факультеті.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Практикується спільна підготовка публікацій аспіранта та його наукового керівника. Здобувачі наукового ступеня зі спеціальності 201 Агронімія мають змогу опублікувати результати своїх наукових досліджень у періодичному виданні університету, включеному до категорії «Б» переліку наукових фахових видань України – Вісник Львівського

національного аграрного університету. Серія «Агроніомія» <http://visnuk.kl.com.ua/>.

Щорічно в університеті проводиться низка міжнародних і всеукраїнських конференцій, серед яких Міжнародний науково-практичний форум «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій».

План проведення інших заходів оприлюднений на офіційному сайті ЛНАУ

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/noz.html>.

На сайті університету в рубриці «Нас запрошують» <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/naszaproshyyt.html> розміщені повідомлення про наукові заходи, які відбуваються за межами університету. Наукові розробки аспіранти мають можливість публікувати у збірнику «Вчені ЛНАУ виробництву: каталог інноваційних розробок», який видається щорічно й розміщується на сайті університету (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/nc.html>), а також аспіранти мають можливість користуватися доступом до міжнародних електронних баз даних Scopus, Web of Science, ScienceDirect.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Відділ міжнародних зв'язків, що функціонує в університеті сприяє в наданні допомоги аспірантам щодо участі в програмах академічної мобільності, міжнародних грантових проектах тощо

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>. Інформація про можливості участі аспірантів і відповідних програмах і проектах доступна на сайті університету

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/vmz/mignarproekt2020/proektdouchasti.html>

Станом на 2021 р. налічувалося понад 50 чинних угод про співпрацю між Львівським національним аграрним університетом та зарубіжними установами й організаціями

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/vmz/mignardogovir.html>. Зміст цих угод передбачає серед іншого організацію наукових стажувань для аспірантів. Наприклад, у м. Лейба (Іспанія) стажування проходила аспірантка І. В. Форемна (Мазурак).

Університет часто відвідують представники зарубіжних університетів та наукових організацій. Інформація про їхні візити розміщується на сайті університету, а участь у контактах з цими делегаціями приймають члени Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету, що сприяє налагодженню міжнародного співробітництва.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Усі наукові керівники аспірантів є виконавцями окремих розділів тематики наукових досліджень факультету агротехнологій і екології, зокрема на 2021-2025 рр. за темою: «Розробити системи управління формуванням продуктивності агроценозів, адаптованих до змін клімату на основі оцінки стану природних та штучних екосистем західного регіону України». Державний реєстраційний номер 0121U109748. При цьому, тематика дисертаційних робіт аспірантів включається у тематику НДР факультету. Таким чином, аспіранти безпосередньо залучені до участі у виконанні тематики факультетських наукових досліджень. Основні результати виконання таких досліджень знаходять відображення у звіті ректора університету

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/zvityrektora.html>.

Наукові керівники в співавторстві з аспірантами публікують наукові праці у фахових наукових виданнях України та зарубіжжя. Усі наукові керівники за останні роки опублікували праці у виданнях, включених у наукометричні бази Scopus та Web of Science.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів регламентується «Положенням про академічну доброчесність у Львівському національному аграрному університеті»

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/akademdob.html>.

В університеті створені конкретні механізми, що використовуються для забезпечення практичної реалізації цього Положення: функціонує комісія з питань академічної доброчесності з визначеними повноваженнями, застосовується комплекс профілактичних заходів, які передбачають експертну та технічну перевірку практично всіх наукових праць, у тому числі аспірантів, стосовно ознак академічного плагіату. При цьому експертну оцінку здійснюють рецензенти, які долучаються до розгляду всіх видів наукових праць. На наукових керівників покладається відповідальність за забезпечення належного наукового рівня публікацій їх аспірантів, у тому числі стосовно дотримання вимог академічної доброчесності.

Запобігання академічному плагіату сприяє також інтернет-система Strikeplagiarism.Com, запроваджена в університеті для технічної перевірки наукових праць з 2017 р. Технічній перевірці підлягають усі дисертаційні роботи здобувачів ступеня доктора філософії.

Усі аспіранти детально ознайомлені з рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових працях. Відповідні матеріали розміщені на сайті університету

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/akademdob.html>.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Наукове керівництво здобувачами вищої освіти здійснюється висококваліфікованими і доброчесними НПП. Обговорення щодо виключення можливості здійснення науковими керівниками порушень академічної доброчесності відбуваються на засіданнях кафедр, вчених рад факультету та університету.



Положенням про академічну доброчесність Львівського національного аграрного університету передбачено низку покарань за порушення академічної доброчесності, серед яких – і позбавлення права обіймати визначені посади. Факти виявлення академічної доброчесності є предметом розгляду створеної в університеті Комісії з питань академічної доброчесності. Висновки комісії, які мають рекомендаційний характер, подаються на розгляд ректору університету для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру. Вони можуть передбачати і звільнення з університету. Завдяки сумлінному дотриманню стандартів академічної доброчесності за час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників університету.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

- відображення в ОНП «Агрономія» багаторічного досвіду підготовки в університеті кадрів вищої кваліфікації;
- діяльність на факультеті наукової школи в сфері технологій вирощування польових культур, яку очолює лауреат Державної премії України, член-кореспондент НААНУ, доктор с.-г. наук, професор Лихочвор В.В та в якій працюють відомі вчені – Заслужений діяч науки і техніки України, академік АН ВШ України, доктор с.-г. наук, професор Шувар І.А., доктор біологічних наук, професор Гнатів П.С. Вихідцями школи захищено понад 50 докторських і кандидатських дисертацій, що підтверджує наявність висококваліфікованого кадрового потенціалу для реалізації ОНП;
- збалансованість ОНП за освітньою та науковою складовою;
- обов'язкові та вибіркові освітні компоненти у значній мірі базуються на особистих результатах багаторічних досліджень наукових керівників і науково-педагогічних працівників, що має висвітлення в створених навчальних підручниках і посібниках, рекомендованих аспірантам, підходах до розв'язання актуальних проблем аграрної науки і практики;
- доповнення змісту програм навчальних дисциплін новим матеріалом з урахуванням вимог виробництва, тенденцій аграрної науки, пропозицій стейкхолдерів, рецензентів ОНП, здобувачів вищої освіти;
- понад 50 угод про співпрацю університету із зарубіжними партнерами, закордонні стажування керівників та їх особисті контакти з іноземними вченими дають можливість залучати аспірантів до контактів з міжнародною академічною спільнотою;
- наявність матеріально-технічної бази для забезпечення наукових досліджень, використання можливостей сучасного лабораторного обладнання зарубіжних партнерів, лабораторного обладнання наукових установ системи НААНУ;
- наявність власного дослідного поля (42 га), університетського Навчально-наукового центру (понад 600 га) як баз для експериментальних досліджень аспірантів;
- співпраця з роботодавцями, використання філіалів кафедр на виробництві, в наукових установах для поєднання теоретичних досліджень із практикою сучасного с.-г. виробництва, проведення апробації отриманих результатів;
- інноваційна проблематика наукових досліджень аспірантів, яка забезпечується через тісні контакти вчених факультету із представниками аграрного виробництва і науки, їх участі у дорадчій діяльності, виконанні досліджень госпдоговірної тематики, співпраця з органами виконавчої влади;
- формування дослідницького середовища молодих вчених і аспірантів через спілкування з науковою спільнотою, участь у наукових дискусіях, презентації результатів власних досліджень  
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/noz.htm>

Слабкі сторони ОНП:

- недостатній конкурс на здобуття наукового ступеня доктора філософії після отримання кваліфікації магістр з агрономії;
- більшість потенційних вступників до аспірантури не має достатнього практичного досвіду роботи на агрономічній посаді;
- недостатньо активна робота з аспірантами щодо використання можливостей їх участі у програмах академічної мобільності.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Підготовка докторів філософії за ОНП «Агрономія» та вдосконалення цієї програми є одним із елементів реалізації «Стратегії розвитку ЛНАУ на період 2020-2025рр.» <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>. Львівський НАУ, інші ЗВО аграрного профілю, наукові установи системи НААНУ й надалі матимуть потребу кадрів вищої кваліфікації – науково-педагогічних працівників, наукових співробітників. Окрім цього, на сучасному етапі розвитку аграрного виробництва, низка потужних агрохолдингів, агроконцернів і агрофірм у своїх структурах мають окремі наукові відділи, завданням яких є забезпечення наукового супроводу використовуваних технологій виробництва продуктів харчування і сировини для промисловості. Тому випускники цієї програми зможуть працевлаштуватися у навчальних закладах, наукових установах і безпосередньо на виробництві. З метою мінімізації слабких сторін програми та її подальшого вдосконалення передбачені наступні заходи:

1. Робоча група й надалі співпрацюватиме зі стейкхолдерами для забезпечення фахових компетентностей і програмних результатів за ОНП «Агрономія».
2. Розширення числа представників від академічної спільноти і професіоналів-практиків, що прийматимуть участь у рецензуванні, обговоренні, вдосконаленні та формуванні ОНП;

3. Ширше залучення до навчального процесу відомих фахівців-практиків з виробництва, а також відомих учених-аграрників з наукових установ системи НААНУ.
4. Продовження практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного зростання випускників ОНП.
5. Подальше зміцнення матеріальної бази науки. Реальною перспективою щодо фінансового забезпечення цього процесу є виконання вченими факультету госпдогвірної тематики та участь у проектах і міжнародних грантах.
6. Львівський НАУ розпочав і успішно проводить масштабну модернізацію комп'ютерної бази (ухвала вченої ради прот. №11 від 30.06.2020р.), збільшення потужності Інтернету, що дасть змогу ефективніше використовувати інформаційні технології в наукових дослідженнях, а також більш ефективно застосовувати системний аналіз і моделювання процесів у агрономії.
7. Активізація роботи щодо використання можливостей участі аспірантів у програмах академічної мобільності.
8. Популяризація ОНП через висвітлення здобутків аспірантів, наукових керівників, наукової школи, Навчально-наукового центру ЛНАУ на сайті університету, в соціальних мережах.
9. Проходження акредитації ОНП «Агрономія» дасть можливість отримати пропозиції, зауваження та побажання від членів експертної групи, які, безумовно, будуть враховані з метою вдосконалення ОНП та її змістовного, а отже – якісного покращення.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Снітинський Володимир Васильович**

Дата: 11.11.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Наукові основи виробництва органічної продукції	навчальна дисципліна	<i>Силабус Наукові основи виробництва органічної продукції.pdf</i>	7C54DRf9p8VDOD2o1wKgGCmwWqW1ii5+PhEeqOQIswo=	Польова навчально-наукова лабораторія із рослинництва – 1. Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black. Екран. Тематичні стенди: гербарні зразки с.-г. культур; муляжі насіння с.-г. культур; плоди і насіння с.-г. культур; тематичні плакати. «Живі» колекції польових сільськогосподарських культур (зернові, зернобобові, технічні, олійні, коренеплоди, бульбоплоди, кормові та ін.). Гербарний матеріал та зразки насіння польових культур.
Герботологічний моніторинг і прогноз у агроценозах	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Герботологічний моніторинг і прогноз в агроценозах.pdf</i>	/oRt2Eth6v5akVxgDs8mlULu8vb7ixeC/n4dKXNVOXQ=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Гербарний матеріал.
Системи управління чисельністю шкідливих видів у агроценозах	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Системи управління чисельністю шкідливих видів у агроценозах.pdf</i>	A2Ot+sbeWSeSPYpPRqRE4hGe5GiAgyICiCXt6OzwAOM=	Мультимедійний проектор. Екран. Дошка. Навчальні стенди: «Техніка безпеки при роботі з пестицидами», «Класифікація пестицидів», «Способи застосування пестицидів», «Сучасні машини для захисту рослин». Витяжна шафа. Аналітична вага. Автоклав. Лабораторні столи. Мікроскопи – 15 шт. Шафи для зберігання лабораторного посуду – 2 шт. Скляна шафа з засобами індивідуального захисту при роботі з пестицидами. Гербарні зразки хвороб польових, овочевих, плодово-ягідних культур і винограду. Колекції шкідників польових, овочевих, плодово-ягідних культур.
Системи удобрення сільськогосподарських культур	навчальна дисципліна	<i>Силаб_Системи_удобрення_с-г_культур.pdf</i>	DY2hoS32NUWM48SdPfggVMaZRfHgBRahwMZzhLtbTJI=	Міжкафедральна навчально-наукова агрохімічна лабораторія – 3 приміщення. Спеціалізовані навчальні лабораторії з агрохімії – 2 приміщення. Набір хімічних реактивів, солей, кислот, розчинів, лабораторний хімічний посуд, Витяжна шафа. Лабораторні столи. Шафи для зберігання лабораторного посуду – 2 шт. Сушильна шафа. Водяна баня. Прилад Соклета. Прилад ОП-2. Витяжна шафа РУКАМІДА СХW-KH60. Ваги електронні аналітичні ВЛР-200. Баня водяна – EL – 20. Піч муфельна ЧОЛІ 2,4.2/11 керамічна. Шафа сухоповітряна SPT-200. Колбонагрівач. Пристрій для перемішування ЛАБ-ПУ-01. рН-метр acidimeter - 333 з комплектом електродів та штативом. Фотоколориметр КФК-2. Полуменевий фотометр CARL-ZEISS. Дистильатор ДЕ-3.

				Термостат електричний сухоповітряний охолоджуючий ТС 80. Апарат для струшування Т-22. Магнітна мішалка ММ-2А. Сушильна шафа. Іономір ЭВ-74. Холодильник. Нітратомір. рН-метр портативний польовий. Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц., веб-камера, колонки, доступ до мережі Інтернет
Адаптивні системи землеробства	навчальна дисципліна	Силабус_Адаптивні системи землеробства.pdf	AV/uJp6R4DuBBLN99EuWNtF+FKa6IH EIQakIQFTPEXM=	Пам'ять флеш ББЖ APC 500CS. Принтер Canon LBP-2900. Сканер Mustek BearPaw 2448 TA Plus ПЗ MS Windows. Мережний адаптер D-Link PCL 500. Комп'ютер Technik PRO Celeuon D 3463/MNZ 865/256М. Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black Прилад Бакшеева. Набір сит для структури ґрунту (розмір від 0,25 до 10 мм). Прилад ПВН 00 для визначення водонепроникності ґрунту. Вага електронна лабораторна. Термостат сухоповітряний. Набір бурів для відбору зразків ґрунту. Пенетрометр WILE SOIL для визначення твердості ґрунту. Бур Некрасова, патрони, бюкси, гербарій, набір зразків насіння бур'янів, набір сит, ваги, терези.
Сучасні технології вирощування польових культур	навчальна дисципліна	Силабус Сучасні технології вирощування польових культур.pdf	Tzu9vEPn/GKqJRHZMSCQNxoOZcxg580 PKITRMmt36Ao=	Польова навчально-наукова лабораторія із рослинництва – 1. Пам'ять флеш ББЖ APC 500CS. Принтер Canon LBP-2900. Сканер Mustek BearPaw 2448 TA Plus ПЗ MS Windows. Мережний адаптер D-Link PCL 500. Комп'ютер Technik PRO Celeuon D 3463/MNZ 865/256М. Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black Тематичні стенди: гербарні зразки с.-г. культур; муляжі насіння с.-г. культур; плоди і насіння с.-г. культур; тематичні плакати. «Живі» колекції польових сільськогосподарських культур (зернові, зернобобові, технічні, олійні, коренеплоди, бульбоплоди, кормові та ін.). Гербарний матеріал та зразки насіння польових культур. Ростильні – 20. Щупи для відбору насіння. Чашки Петрі – 200 шт. Ваги аналітичні -12 шт., ваги електронні – 2 шт., ваги настільні – 4 шт., термостат електричний Т-40М – 1 шт., колонки сит зернових – 8 шт., лупи (1х5) – 20 шт., лупи (1х10) – 20 шт., шпатель, пінцети, розбірні дошки, бюкси алюмінієві.
Агроґрунтознавство	навчальна дисципліна	Силабус_Агроґрунтознавство.pdf	QYCToGrFF84nkIXQuKM9i6ZHIVjMWSVEu5T3LrqUoPs=	Витяжна шафа. Шафи для зберігання лабораторного посуду – 2 шт. Іономір И-160М. Сушильна шафа. рН-метр Ацидиметр 333 (10 шт). Набір сит для просіювання ґрунту. Зразки ґрунту. Баня водяна вісьмигніздова – 2 шт., терези аналітичні – 10 шт, терези автоматичні електронні – 4 шт., муфельна піч, електроплитка,

				водяна баня, витяжна шафа, ротатор, набір сит, хімічний посуд, бури різних модифікацій. <i>Натуральні розрізи профілів ґрунтів і муляжі профілів – Музей ґрунтів. Колекції мінералів, гірських порід і корисних копалин – Музей мінералів та гірських порід. Натуральні польові шурфи.</i>
Наукова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Наукова іноземна мова.pdf</i>	/w+UhtHM7r7DG6Vui pI/SI6594RM11IdEly KX7Z+EXq7U=	<i>Мультимедійне устаткування: проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black, проєкційний екран. Доступ до мережі Інтернет.</i>
Сучасні методи біотехнології в рослинництві	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Сучасні методи біотехнології в рослинництві.pdf</i>	E4bcPmJcaXsWKIll mzQJjOKY7QA6oKmod3rQWFo6FiY=	<i>Спеціалізована навчально-наукова біотехнологічна лабораторія – 1 Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Toshiba TDP-T355, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Мультимедійний проектор переносний BENQ MP 515 – 1 шт. Екран переносний 2×2,5 м – 1 шт. Мікроскопи світлові – 30 шт. Мікроскопи світлові дослідницькі – 2 шт. Мікроскопи бінокулярні – 14 шт. Мікроскопи Біолам – 15 шт. Мікротомний ніж – 1 шт. Центрифуга BE-1 – 1 шт. Ванни для миття лабораторного посуду – 2 шт. Сушильні шафи – 2 шт. Лабораторні шафи – 8 шт. Витяжна шафа – 1 шт. Холодильники – 2 шт. Автоклав АВ-2 – 1 шт. Ваги електронні – 2 шт. Ваги технічні – 2 шт. Ваги аналітичні – 2 шт. Ваги торсійні – 2 шт. Магнітний змішувач – 1 шт. Водяні бані – 2 шт. Муфельна піч – 1 шт. Іонометр – 1 шт. Рефрактометр – 1 шт. Центрифуга – 1 шт. Фотоелектроколориметр – 1 шт. Термостати – 1 шт. Біостат – 1 шт. Вакуумний насос – 1 шт. Бінокулярна лупа – 10 шт. Ламінар-бокс – 1 шт. Світлова (культуральна) кімната. Стелажі для пробіркових рослин висотою 2 м – 25 погонних метрів. Штативи пінопластні для пробірок з рослинами in vitro – 500 шт. Пробірки для рослин – 4000 шт. Прилад для визначення життєздатності насіння – 1 шт. Біотехнологічний посуд (бутлі, колби конічні, колби плоскодонні, пробірки, чашки Петрі, колби мірні, стакани мірні, циліндри, бюкси, піпетки). Набір хімічних реактивів, солей, вітамінів і регуляторів росту рослин для виготовлення штучних поживних середовищ, агар-агар. Спиртівки.</i>
Системний аналіз і моделювання процесів в агрономії	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Системний аналіз та моделювання процесів в агрономії.pdf</i>	3kqvQEaYWo8D3W5 6S1K+QDMuEeQxbEl ZVoMEpr3avxM=	<i>Мультимедійне обладнання: екран, проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц., доступ до мережі Інтернет, комп'ютер, колонки, веб-камера. <i>Натурні експерименти з моделювання технологічних процесів – дослідні ділянки на дослідному полі ЛНАУ, натурні моделі дії агрохімічних чинників – вегетаційні досліді.</i></i>

Право інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Право інтелектуальної власності.pdf</i>	Z6G108n5peSztiiubd bAgKlsZ4pIFdAXcod jFyocT9M=	Мультимедійне обладнання: екран, проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц., доступ до мережі Інтернет, комп'ютер, колонки, веб-камера
Наукові аспекти систем землеробства	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Наукові аспекти систем землеробства.pdf</i>	ur7AeOgXtuwb4fKM /8pZer+WvXuEV5ix aog+loncSM=	Пам'ять флеш ББЖ APC 500CS. Принтер Canon LBP-2900. Сканер Mustek BearPan 2448 TA Plus ПЗ MS Windows. Мережний адаптер D-Link PCL 500. Комп'ютер Technik PRO Celeuon D 3463/MNZ 865/256М. Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black Спеціалізовані навчальні аудиторії із землеробства – 2. Бур Некрасова, патрони, бюкси, набір сит, ваги аналітичні, ваги технічні, термометри ґрунтові, термостат електричний. Бракеражні прилади для визначення якості оранки: глибокомір, профілемір, гребнемір, рамка-сітка для визначення брилистості ґрунту. Набір ґрунтових сит для просіювання ґрунту. Бюкси алюмінієві. Циліндри для визначення вологості ґрунту. Циліндри для визначення водопроникності ґрунту
Наукові основи управління врожайністю сільськогосподарських культур	навчальна дисципліна	<i>Силабус Наукові основи управління врожайністю с-г культур.pdf</i>	vUuMxrFc9jnzg6NF LfNxWzTE7n6mgoT XrgTg8jM5xo=	Спеціалізовані навчальні лабораторії з агрохімії – 2 Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Навчальні стенди: «Техніка безпеки при роботі в агрохімічній лабораторії», «Колекції мінеральних добрив». Набір хімічних реактивів, солей, кислот, розчинів, лабораторний хімічний посуд, Витяжна шафа. Лабораторні столи. Шафи для зберігання лабораторного посуду – 2 шт. Сушильна шафа. Водяна баня. Прилад Сокслета. Прилад ОП-2. Витяжна шафа РУКАМІДА CXW-KH60. Ваги електронні аналітичні ВЛР-200. Баня водяна – EL – 20. Піч муфельна СНОЛ 2,4.2/11 керамічна. Шафа сухоповітряна SPT-200. Колбонагрівач. Пристрій для перемішування ЛАБ-ПУ01. рН-метр acidimeter - 333 з комплектом електродів та штативом. Фотоколориметр КФК-2. Полуменевий фотометр CARL-ZEISS. Дистилятор ДЕ-3. Термостат електричний сухоповітряний охолоджуючий ТС 80. Апарат для струшування Т-22. Магнітна мішалка ММ-2А. Сушильна шафа. Іономір ЭВ-74. Холодильник. Нітратомір. рН-метр портативний польовий.
Інформаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформаційні технології у наукових дослідженнях.pdf</i>	XSWImpT8UovmbL X8lBrlhhD3oQjQslz6 iE6tHvDBbX8=	Мультимедійний комплекс (проектор, екран, колонки); Комп'ютерний клас: Системний блок НЕО Pentium 4 2,8 – 1 шт., Системний блок (Сел 1700\865\DDR) – 10 шт. Монітори: 17 Самсунг 753СФСТ – 10 шт. 17 Самсунг 793ДФ – 1 шт. Операційні системи: Windows XP, ПЗ MS Windows XP. 294Л: Операційні системи:

				Windows 7, Linux Intel Pentium G860 (3.0 ГГц) / RAM 4 ГБ / HDD 500 ГБ / nVidia GeForce GT 430, 1 ГБ / DVD±RW/ LAN (15 шт.). Доступ до мережі Інтернет.
Організація наукової діяльності в агрономії	навчальна дисципліна	Силабус_Організація наукової діяльності в агрономії.pdf	GL1P8KifacGwZ8z8S KHKBbrgMM5CwXk 4f6xs2XpZE2Y=	Комп'ютер Pentium IV/1.6 ГГц, колонки, веб-камера, доступ до мережі Інтернет, мультимедійний проектор BENQ MP 515 Black, проекційний екран. <i>Натурні експерименти з моделювання технологічних процесів – дослідні ділянки на дослідному полі ЛНАУ, натурні моделі дії агрохімічних чинників – вегетаційні дослід.</i>
Психологія і педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	Силабус-Психологія і педагогіка вищої школи.pdf	F9P023ixua155dVrO ozoZKVusBuYFZ2ZaitpYUx8XQ=	Мультимедійне устаткування: комп'ютер, колонки, веб-камера, доступ до мережі Інтернет.
Філософія науки	навчальна дисципліна	Силабус_Філософія науки.pdf	fYN5KXDsoy7BUmk wUN99DBo+KQAHS omsvqzjS42aM=	Мультимедійне обладнання: екран, проектор LED Projector UC30. ПК Pentium IV/1.6 ГГц, веб-камера, колонки, доступ до мережі Інтернет
Педагогічна практика	практика	Силабус_Педагогіка на практика.pdf	ntB1d9tFdBHYzK+X CK8t+KnS8up66wSo xDmnh909A6c=	Мультимедійне обладнання: комп'ютер Pentium IV/1.6 ГГц, колонки, веб-камера, проектор BENQ MP 515 Black, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
41727	Лихочвор Володимир Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 003864, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук СХ 012123, виданий 07.06.1989, Атестат доцента ДЦ 003855, виданий 26.05.1994, Атестат професора ПР 004057,	38	Наукові основи управління врожайністю сільськогосподарських культур	Викладач повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Агрономія» та профілю навчальних дисциплін, які він викладає. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 9 (1; 3; 4; 6; 7; 8; 11; 12; 20) видів та результатів із перелічених у пункті 38 ліцензійних умов. Є розробником навчально-методичного

виданий  
20.04.2006

комплексу дисципліни.  
Опубліковано понад 650 наукових і навчально-методичних праць, з яких 5 – у виданнях, що входять до наукометричних баз; 138 – у фахових наукових виданнях України, з них 20 – за останні 5 років. За співавторством видано 12 підручників, навчальних посібників, 1 довідник, зокрема:

1. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур : підручник. 5-те вид., виправ., доповн. Додатковий випуск Львів. Українські технології. 2021. 806 с. <https://doi.org/10.31073/roslynnytstvo5vydannya>
2. Лихочвор В. В., Петриченко В. Ф. Фізіологічна роль елементів живлення та системи удобрення польових культур. Підручник. 3-тє видання, перероблене. Львів. Українські технології. 2021. 284 с. <https://doi.org/10.31073/roslynnytstvo5vydannya>
3. Petrychenko, V.F., Lykhochvor, V.V., Olifir, Y. M. (2021). Application of green clover manure in winter wheat growing. Ukrainian Journal of Ecology, 11(2), 91-93. doi: 10.15421/2021\_83 Веб оф Сайенс.
4. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В., Корнійчук О.В. Обґрунтування причин деградації і опустелювання ґрунтів України. Корми і кормовиробництво. 2020. № 90.С.10-20. <https://doi.org/10.31073/kormovyrobnnytstvo202090-01>

Член спеціалізованої ради при Інституті кормів і сільського господарства Поділля  
Член спеціалізованої вченої ради при Львівському національному аграрному університеті  
Опонент більше 40





						<p>єдине віртуальне навчальне середовище». (04.02.2021-19.03.2021, 180 год. 6 кредитів). Свідоцтво: серія ПК №00493735/000644-21 та Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі». (01.06.2020-26.06.2020, 180 год. 6 кредитів). Свідоцтво: серія ПК №00493735/000206-20, а також у Національному університеті біоресурсів і природокористування з 25 вересня по 6 жовтня 2017 року обсягом 108 годин. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/004188-17 від 06.10.2017 р. Основні напрями наукової діяльності: удосконалення інтенсивних технологій вирощування основних польових культур: озима пшениця, озимий ріпак, кукурудза, соя, цукровий буряк, ячмінь, горох, кормові боби тощо.</p>	
107548	Гнатів Петро Степанович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом спеціаліста, Кубанський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 005135, виданий 04.07.2006, Атестат професора 12ІР 008920, виданий 10.10.2013, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000507, виданий 30.06.1993</p>	38	Агрогрунтознавство	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Агрономія» та профілю навчальних дисциплін, які він викладає. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 7 (1; 2; 3; 4; 8; 10; 11-15) видів та результатів із перелічених у пункті 38 ліцензійних умов. Є розробником навчально-методичних комплексів кількох дисциплін, гарантом третього рівня</p>

спеціальності 101  
Екологія.  
Загалом опубліковано  
понад 260 наукових  
публікацій, з яких 95  
– у фахових журналах  
і збірниках, 13  
наукових монографій,  
5 навчальних  
посібників.

1. За останні 5 років 4  
публікації у виданнях,  
які включені до  
наукометричних баз  
(Scopus, WoS):

5) Hnativ P. S.,  
Lopotych N. J.,  
Parkhuts B. I.,  
Haskevych O. V., Veba  
N. I Urban trees  
assimilation efficiency  
and assessment of  
environment quality /  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2020. 10(1),  
151-157, doi:  
10.15421/2020\_24

6) Haskevych, O.,  
Snitynskyy, V., Hnativ,  
P., Lahush, N.,  
Haskevych V. & Ivaniuk  
V. (2021) Agro-  
ecological assessment  
of the farmlands of the  
Hologoro-Kremenetskiy  
Highlands. Soil under  
stress / by Yu. Dmytruk  
& D. Dent. Springer  
International  
Publishing. Switzerland  
AG. XV. P. 143-151.  
DOI: 10.1007/978-3-  
030-68394-8\_14

7) Polovyy V., Hnativ P.,  
Balkovskyy V., Ivaniuk  
V., Lahush N., Shestak  
V., Szulc W., Rutkowska  
B., Lukashchuk L.,  
Lukyanik M., Lopotych  
N. The influence of  
climate changes on crop  
yields in Western  
Ukraine. Ukrainian  
Journal of Ecology,  
2021, 11(1), 384-390,  
doi: 10.15421/2021\_56

8) Polovyy V.,  
Snitynskyy V., Hnativ  
P., Szulc W., Lahush N.,  
Ivaniuk V., Furmanets  
M., Kulyk S.,  
Balkovskyy V.,  
Poliukhovych M.,  
Rutkowska B. Agro-  
ecological efficiency of  
the system of crop  
fertilization with the  
use of phytomass  
residues in the Western  
Forest Steppe of  
Ukraine. Journal  
Elementology., 26(3):  
293-306. DOI: 10.5601/  
2. За останні 5 років 8  
публікацій у фахових  
наукових виданнях  
України:

6) Польовий В. М.,  
Гнатів П. С., Лагуш Н.  
І., Ювчик Н. О.,  
Іванюк В. Я. Вплив

кліматичних факторів на ефективність вапнування звязнопіщаного дерново-підзолистого ґрунту в умовах Західного Полісся. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2021. №1.

7) Гнатів П. С., Снітинський В. В., Польовий В. М., Гутий Б. В, Іванюк В. Я., Лагуш Н. І.

Коливання клімату й екосистемогенез українського соціуму від Різдва Христового до становлення Великого Князівства Литовського / Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2020, т 22, № 92. 99-107. doi:

10.32718/nvlvet-a9217. <https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture>

8) Гнатів П. С. Генетична типологія ґрунтів Східних Карпат у зв'язку з антропогенними процесами. / Вісник ЛНАУ: агрономія. 2019. № 23. С. 244-248.

9) Гнатів П. С., Снітинський В. Ґрунтознавство й агрохімія у Львівському національному аграрному університеті крізь призму століть / Вісник ЛНАУ: Агрономія. 2019. № 23. 177-183.

10) Гнатів П., Снітинський В., Зинюк О., Корінець Ю., Дацко Т. Системний підхід в агроекології: дослідницький і навчальний аспекти / Вісник ЛНАУ: Агрономія. 2019. № 23. 34-40.

3. Видано наукові монографії:

5) Снітинський В. В., Гнатів П. С., Лопотич Н. Я. Екобезпека і захист природного довкілля Східних Бескид : монографія. Львів: Камула, 2018. 188 с.

6) Гнатів П. С., Снітинський В. В. Екосистеми і системний аналіз : наукова монографія. Львів: Колір ПРО,

2017. 416 с.  
7) Гнатів П. С. Від Рільничо-хмелярської школи – до Інституту НААН. Становлення й розвиток наукової установи на Рівненщині у селі Шубків – літопис, спогади. Монографія. Колір-Про, Львів, 2021. 80 с.  
8) посібники:  
Гнатів П.С., Лагуш Н. І., Гаськевич О. В. Морфологічна і фізико-хімічна діагностика ґрунтів. Навч. посіб., Львів: Магнолія-2006, 2019, 170 с.  
Снітинський В.В., Хірівський П.Р. Гнатів П.С. та ін. Екотоксикологія : навчальний посібник / 2-ге вид., доп. і перероб. Херсон : Олді-плюс, 2019. 396 с.

4. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – Лопотич Н. Я., 2015 р.  
8. Керівник теми кафедри агрохімії та ґрунтознавства: «Системи управління родючості опідзолених ґрунтів в агроценозах Західного Лісостепу України» (№ ДР 0016U003174) 2016-2020 рр.  
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Вісник ЛНАУ: агрономія», «Лісове і садово-паркове господарство» (ел. журн. – Київ, НУБіП); «Питання біоіндикації та екології» (Запоріжжя, ЗНУ).  
10. Завідувач відділу аспірантури й докторантури ЛНАУ (2018-2020 рр.)  
Завідувач кафедри агрохімії та ґрунтознавства.  
11. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 36.814.04  
13. За останні 5 років видано 25 методичних рекомендацій (вказівок).  
14. Член журі у складі організаційного комітету Всеукраїнської

						<p>студентської олімпіади з Агроєкології, 2016-2019.</p> <p>15. За останні п'ять років 10 науково-популярних та консультаційних публікації з професійної тематики</p> <p>16. Дійсний член (академік) Лісівничої академії наук України (дипл. 000269); Член-кореспондент Наукового товариства ім. Шевченка; Член Українського товариства ґрунтознавців і агрохіміків</p> <p>17. Досвід наукової практичної роботи за спеціальністю 27 років; педагогічної 16 років.</p> <p>18. Наукове консультування філіалів кафедри. Стажування в Україні: Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України. Тема: «Технології застосування традиційних і нових видів добрив і мікродобрив. Особливості агрохімічного сервісу приватним господарствам» Посвідчення № 106 від 25.03.2019 р.; за кордоном: Підвищення кваліфікації (стажування) в Варшавському університеті наук про життя (SGGW – Варшава, Республіка Польща) на кафедрі ґрунтознавства упродовж із 21 червня 2021 р. до 21 липня 2021 р. (сертифікат вид. 22.07.2021 р. і підписаний директором Інституту рільництва та зав. кафедри ґрунтознавства).</p>	
25098	Наконечний Роман Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ФС 003435, виданий	49	Філософія науки	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 5 (3; 4; 8; 12; 19) видів та результатів із перелічених у пункті 38 ліцензійних умов.

14.01.1981,  
Атестат  
доцента ДЦ  
056840,  
виданий  
08.09.1982

3) 1. Копитко А.,  
Лазарева М.,  
Наконечний Р., Сас І.  
Філософія:  
навчальний посібник.  
Видання друге,  
доповнене. Львів:  
ЛНАУ, 2021. 473 с.  
4) 1. Наконечний Р.  
Філософія науки.  
Програма курсу та  
методичні  
рекомендації до  
семінарських занять  
для здобувачів  
наукового ступеня  
"доктор філософії".  
Львів: ЛНАУ. 2017. 125  
с.  
2. Наконечний Р.  
Філософія науки.  
Програма курсу та  
методичні  
рекомендації до  
семінарських занять  
для здобувачів  
наукового ступеня  
"доктор філософії".  
Львів: ЛНАУ. 2019. 125  
с.  
3. Наконечний Р.  
Філософія науки.  
Програма курсу та  
методичні  
рекомендації до  
семінарських занять  
для здобувачів  
наукового ступеня  
"доктор філософії".  
Львів: ЛНАУ. 2020.  
125 с.

8) Відповідальний  
виконавець наукової  
теми «Людина,  
суспільство і природа  
у контексті  
глобалізаційних  
трансформацій:  
філософський,  
соціокультурний та  
етнонаціональний  
виміри» (Державний  
реєстраційний номер:  
0121U100257).

12)  
1. Наконечний Р.  
Єдність людини і  
природи як сутність  
філософії органічного  
землеробства. Теорія і  
практика розвитку  
агропромислового  
комплексу та  
сільських територій:  
матеріали XX  
Міжнародного  
науково-практичного  
форуму, 17-19 вересня  
2019 р. Львів: Ліга-  
Прес, 2019. С. 389–  
393.  
2. Наконечний Р. А.,  
Копитко А. Д.  
Політико-правові  
аспекти розвитку  
органічного  
агровиробництва в  
Україні. Збірник тез II  
Всеукраїнської  
науково-практичної

конференції  
«Органічне  
агровиробництво:  
освіта і наука» (31  
жовтня 2019 р.).  
Науково-методичний  
центр ВФПО. К., 2019.  
С.28-31.

3. Копитко А.,  
Наконечний Р.  
Проблема конфлікту  
цивілізації в умовах  
глобалізації у  
вітчизняній філософії  
та науці. Теорія і  
практика розвитку  
агропромислового  
комплексу та  
сільських територій:  
матеріали XXI  
Міжнародного  
науково-практичного  
форуму, 22-24 вересня  
2020 р. Львів: ННВК  
"АТБ", 2020. С. 330–  
333.

4. Копитко А.,  
Наконечний Р.  
Філософські та етичні  
засади побудови  
стратегій сталого  
розвитку. Теорія і  
практика розвитку  
агропромислового  
комплексу та  
сільських територій:  
матеріали XXI  
Міжнародного  
науково-практичного  
форуму, 22-24 вересня  
2020 р. Львів: ННВК  
"АТБ", 2020. С. 351–  
354.

5. Наконечний Р.  
Наше світле майбутнє  
– це зелене майбутнє.  
(Деякі аспекти  
формування у молоді  
естетичного ставлення  
до природи).  
Ефективні технології і  
конструкції в  
будівництві та  
архітектурі села: тези  
доповідей  
Міжнародної науково-  
технічної конференції,  
Львів - Дубляни, 24-25  
червня 2021 р. Львів,  
2021.

19) Член Львівського  
осередку наукового  
товариства ім. С.  
Подолінського (ЛЮ  
НТП)  
Стажування та  
підвищення  
кваліфікації:  
ЛНУ ім. І. Франка,  
кафедра філософії  
(23.03.-07.05.2020 р.)  
Наказ №13-238 від  
13.03.2020 р.  
Підвищення  
кваліфікації в  
Навчально-науковому  
інституті заочної та  
післядипломної освіти  
Львівського  
національного  
аграрного



						університету. Тема: «Використання платформи ZOOM для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі» з 01.06. до 26.06.2020 р	
107548	Гнатів Петро Степанович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Кубанський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 005135, виданий 04.07.2006, Атестат професора 12ІР 008920, виданий 10.10.2013, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000507, виданий 30.06.1993	38	Системний аналіз і моделювання процесів в агрономії	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Агрономія» та профілю навчальних дисциплін, які він викладає. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 7 (1; 2; 3; 4; 8; 10; 11-15) видів та результатів із перелічених у пункті 38 ліцензійних умов. Є розробником навчально-методичних комплексів кількох дисциплін, гарантом третього рівня спеціальності 101 Екологія. Загалом опубліковано понад 260 наукових публікацій, з яких 95 – у фахових журналах і збірниках, 13 наукових монографій, 5 навчальних посібників. 1. За останні 5 років 4 публікації у виданнях, які включені до наукометричних баз (Scopus, WoS): 1) Hnativ P. S., Lopotych N. J., Parkhuts B. I., Haskevych O. V., Veha N. I Urban trees assimilation efficiency and assessment of environment quality / Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(1), 151-157, doi: 10.15421/2020_24 2) Haskevych, O., Snitynskyu, V., Hnativ, P., Lahush, N., Haskevych V. & Ivaniuk V. (2021) Agro-ecological assessment of the farmlands of the Hologoro-Kremenetskiy Highlands. Soil under stress / by Yu. Dmytruk & D. Dent. Springer International

Publishing, Switzerland  
AG. XV. P. 143-151.  
DOI: 10.1007/978-3-  
030-68394-8\_14  
3) Polovyy V., Hnativ  
P., Balkovskyy V.,  
Ivaniuk V., Lahush N.,  
Shestak V., Szulc W.,  
Rutkowska B.,  
Lukashchuk L.,  
Lukyanik M., Lopotych  
N. The influence of  
climate changes on crop  
yields in Western  
Ukraine. Ukrainian  
Journal of Ecology,  
2021, 11(1), 384-390,  
doi: 10.15421/2021\_56  
4) Polovyy V.,  
Snitynskyy V., Hnativ  
P., Szulc W., Lahush N.,  
Ivaniuk V., Furmanets  
M., Kulyk S.,  
Balkovskyy V.,  
Poliukhovych M.,  
Rutkowska B. Agro-  
ecological efficiency of  
the system of crop  
fertilization with the  
use of phytomass  
residues in the Western  
Forest Steppe of  
Ukraine. Journal  
Elementology., 26(3):  
293-306. DOI: 10.5601/  
2. За останні 5 років 8  
публікацій у фахових  
наукових виданнях  
України:  
1) Польовий В. М.,  
Гнатів П. С., Лагуш Н.  
І., Ювчик Н. О.,  
Іванюк В. Я. Вплив  
кліматичних факторів  
на ефективність  
вапнування  
зв'язнопіщаного  
дерново-підзолистого  
грунту в умовах  
Західного Полісся.  
Вісник Уманського  
національного  
університету  
садівництва. 2021.  
№1.  
2) Гнатів П.С.,  
Снітинський В. В.,  
Польовий В. М., Гутий  
Б. В, Іванюк В. Я.,  
Лагуш Н. І.  
Коливання клімату й  
екосистемогенез  
українського соціуму  
від Різдва Христового  
до становлення  
Великого Князівства  
Литовського /  
Науковий вісник  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького. Серія:  
Сільськогосподарські  
науки, 2020, т 22, №  
92. 99-107. doi:  
10.32718/nvlvet-a9217.  
[https://nvlvet.com.ua/i  
ndex.php/agriculture](https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture)  
3) Гнатів П.С.  
Генетична типологія  
грунтів Східних  
Карпат у зв'язку з  
антропогенними

процесами. / Вісник  
ЛНАУ: агрономія.  
2019. № 23. С. 244-  
248.

4) Гнатів П.С.,  
Снітинський В.  
Ґрунтознавство й  
агрохімія у  
Львівському  
національному  
аграрному  
університеті крізь  
призму століть /  
Вісник ЛНАУ:  
Агрономія. 2019. №  
23. 177-183.  
5) Гнатів П.,  
Снітинський В.,  
Зинюк О., Корінець  
Ю., Дацко Т.  
Системний підхід в  
агроекології:  
дослідницький і  
навчальний аспекти /  
Вісник ЛНАУ:  
Агрономія. 2019. №  
23. 34-40.

3. Видано наукові  
монографії:

1) Снітинський В. В.,  
Гнатів П. С., Лопотич  
Н. Я. Екобезпека і  
захист природного  
довкілля Східних  
Бескид : монографія.  
Львів: Камула, 2018.  
188 с.

2) Гнатів П. С.,  
Снітинський В. В.  
Екосистеми і  
системний аналіз :  
наукова монографія.  
Львів: Колір ПРО,  
2017. 416 с.

3) Гнатів П. С. Від  
Рільничо-хмелярської  
школи – до Інституту  
НААН. Становлення й  
розвиток наукової  
установи на  
Рівненщині у селі  
Шубків – літопис,  
спогади. Монографія.  
Колір-Про, Львів,  
2021. 80 с.

4) посібники:  
Гнатів П.С., Лагуш Н.  
І., Гаськевич О. В.  
Морфологічна і  
фізико-хімічна  
діагностика ґрунтів.  
Навч. посіб., Львів:  
Магнолія-2006, 2019,  
170 с.

Снітинський В.В.,  
Хірівський П.Р. Гнатів  
П.С. та ін.  
Екотоксикологія :  
навчальний посібник  
/ 2-ге вид., доп. і  
перероб. Херсон :  
Олді-плюс, 2019. 396  
с.

4. Наукове  
керівництво  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня –  
Лопотич Н. Я., 2015 р.

8. Керівник теми кафедри агрохімії та ґрунтознавства: «Системи управління родючості опідзолених ґрунтів в агроценозах Західного Лісостепу України» (№ ДР 0016U003174) 2016-2020 рр.  
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Вісник ЛНАУ: агрономія», «Лісове і садово-паркове господарство» (ел. журн. – Київ, НУБіП); «Питання біоіндикації та екології» (Запоріжжя, ЗНУ).

10. Завідувач відділу аспірантури й докторантури ЛНАУ (2018-2020 рр.)  
Завідувач кафедри агрохімії та ґрунтознавства.

11. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 36.814.04

13. За останні 5 років видано 25 методичних рекомендацій (вказівок).

14. Член журі у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з Агроєкології, 2016-2019.

15. За останні п'ять років 10 науково-популярних та консультативних публікації з професійної тематики

16. Дійсний член (академік) Лісівничої академії наук України (дипл. 000269);  
Член-кореспондент Наукового товариства ім. Шевченка;  
Член Українського товариства ґрунтознавців і агрохіміків

17. Досвід наукової практичної роботи за спеціальністю 27 років; педагогічної 16 років.

18. Наукове консультування філіалів кафедри. Стажування в Україні: Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України. Тема: «Технології застосування традиційних і нових

						<p>видів добрив і мікродобрив. Особливості агрохімічного сервісу приватним господарствам» Посвідчення № 106 від 25.03.2019 р.; за кордоном: Підвищення кваліфікації (стажування) в Варшавському університеті наук про життя (SGGW – Варшава, Республіка Польща) на кафедрі ґрунтознавства упродовж із 21 червня 2021 р. до 21 липня 2021 р. (сертифікат вид. 22.07.2021 р. і підписаний директором Інституту рільництва та зав. кафедри ґрунтознавства).</p>	
202957	Городецька Наталія Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядку вання та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут ім.І.Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Німецька мова та література та англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 055822, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031279, виданий 29.03.2012</p>	24	Наукова іноземна мова	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 7 (1; 3; 4; 8; 12; 14; 19) видів та результатів із перелічених у пункті 38 ліцензійних умов. Є розробником навчально-методичного комплексу дисципліни. Опубліковано понад 200 наукових і навчально-методичних праць, з яких 20 – у фахових наукових виданнях України, За співавторством видано навчальні посібники, практикуми, довідники, зокрема: 1.Семко Н.М., Городецька, Н. Г. Була Н. Я. English for Business Communication : Англійська для ділового спілкування: навч. посібник: у двох частинах. - Ч.1 за ред. канд. філол. наук, доц. Н. М. Семко. - К. : УБС НБУ, 2013. 222 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів Лист №01/11-20274 від 23 грудня 2013 року - ISBN978-966-484-180-</p>

8

2.Городецька Н.Г.,  
Гавришків Н.Б.  
Навчальний посібник  
з англійської мови для  
студентів напряму  
підготовки  
«Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані  
технології». Львів:  
ЛНАУ, 2020.172с.

3.Городецька Н.  
Семко Н. Практикум з  
ділової англійської  
мови для студентів  
ОКР «Магістр»  
економічних  
спеціальностей Львів,  
2013.105 с.  
рекомендовано до  
друку вченою радою  
економічного  
факультету протокол  
№4 від 05.11.2013.  
Рекомендовано до  
друку вченою радою  
львівського  
національного  
аграрного  
університету протокол  
№ 6 від 06.03.2014  
(6,6 д.а.).

4. Городецька Н.  
Німецька мова.  
Навчальний посібник  
для студентів  
факультету механіки  
та енергетики. Львів:  
Львівський НАУ, 2017.  
28 с. (8,0 д.а.).  
Рекомендовано до  
друку Вченою радою  
ЛНАУ Протокол № 8  
від 27.04.2017р.

5.Городецький І.,  
Тимочко В., Мазур І.  
Городецька Н. Аналіз  
схеми формування  
небезпечних ситуацій  
і методів їх виявлення  
у агропромисловому  
комплексі: теорія та  
практика цивільної  
безпеки у Україні.  
Колективна  
монографія. Луцьк:  
РВв Луцького НТУ,  
2020. С.122-131

6.Городецька Н.Г.,  
Гавришків Н.Б.  
Навчальний посібник  
з англійської мови  
«Сучасні  
інформаційно-  
комунікаційні  
технології». Львів:  
ЛНАУ, 2021.178 с.

7.Городецька Н.Г.,  
Гавришків Н.Б.  
Англо-український та  
українсько-  
англійський словник  
базової термінології із  
сучасних  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій. Львів:  
ЛНАУ, 2021. 136 с.

8. Семко Н.М.,  
Городецька Н.Г. А

guide in the field of research: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів наукового ступеня «Доктор філософії» Львівський НАУ, 2016. 88 с.

Викладач є керівником зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри іноземних мов з 2016 по 2020 н.р. «Актуальні проблеми методики викладання іноземних мов у навчальному закладі аграрного профілю». Код за ЄДРПОУ 00493735, Державний реєстраційний номер 0116U003177.

Керівник зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри іноземних мов з 2021 по 2026 н.р. «Лінгвістичні, психолого-педагогічні та методологічні аспекти навчання іноземної мови у ЗВО». Код ЄДРПОУ/ПІН: 00493735, Державний реєстраційний номер: 0121U108170.

Здійснювала керівництво студентами, олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) у Львівському НАУ з Німецької мови Борис Софія (2016), Сметана Дмитро, (2017), Возьняк Ольга (2018).

Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з німецької мови (Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» 12-14 квітня 2016 р., 25-27 квітня 2017 р.).

Робота у складі журі олімпіади у ЛНАУ березень 2021р.

Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної в Україні (IATEFL в Україні).

За останні 5 років проходила стажування: 1.Goethe Institut, 09.09- 09.12 2016р. та 20.03.2017р.-

						<p>20.04.2017р, «Планування занять відповідно до загальноєвропейських мовних рекомендацій»; посвідчення від 18.03.2016р., та від 11.01.2017р.</p> <p>2. Львівський національний університет ім. І.Франка, кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів; Довідка про підвищення кваліфікації від 20.04.2017р 2017р.</p> <p>3. Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach, Poland, January 6 – June 19, 2020. Innovative technologies in education. Foreign languages teaching methods (English, German, Polish).</p> <p>4. Оцінювання в умовах дистанційного навчання. Formative Assessment. Методичний центр «Лінгвіст», сертифікат від 07.05. 2020р.</p> <p>5. Стажування в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти на тему: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». Свідоцтво: серія ПК № 00493735/000544-21. Обсяг 180 год. (з 04.02.2021р. до 19.03.2021р.)</p> <p>6. Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Обсяг 180 год. 01.06-26.06.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000102-20.</p> <p>Основні напрями наукової діяльності: дослідження Лінгвістичних, психолого-педагогічних та методологічних аспекти навчання іноземної мови у ЗВО.</p>	
148037	Шувар Іван	Професор,	Агротехнологій	Диплом	39	Наукові	Викладач відповідає



	Антонович	Основне місце роботи	і екології	<p>доктора наук ДД ОО4445, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук КД 024818, виданий 31.10.1990, Атестат доцента ДЦ 001780, виданий 31.10.1990, Атестат професора ПР ОО4655, виданий 22.02.2007</p>	аспекти систем землеробства	<p>кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Агрономія» та профілю навчальних дисциплін, які він викладає. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 7 (1; 3; 4; 8; 11; 12; 14) видів та результатів із перелічених у пункті 38 ліцензійних умов. Є розробником навчально-методичного комплексу дисципліни. Опубліковано понад 750 наукових і навчально-методичних праць, з яких 8 – у виданнях, що входять до наукометричних баз; 52 – у фахових наукових виданнях України, з них 17 – за останні 5 років. За співавторством видано 13 монографій, з яких 4 – англ. мовою, 4 підручники з грифом МОН, 10 навчальних посібників, 1 атлас-довідник України, 6 словників, 6 патентів, 10 науко-практичних рекомендацій, зокрема:</p> <p>Підручники</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бегей С.В. Екологічне землеробство: Підручник / С.В. Бегей, І. А. Шувар. Львів: „Новий Світ-2000”, 2007. 429с. (гриф МОН).</li> <li>Гудзь В.П. Екологічні проблеми землеробства: Підручник; За ред. В.П. Гудзя / В.П. Гудзь, П.І. Бойко, І.А. Шувар та ін. Житомир: Вид-во „Житомирський національний агроекологічний університет”, 2010. 708 с. (гриф МОН).</li> <li>Гудзь В. П. Адаптивні системи землеробства: підручник / В. П. Гудзь, І. А. Шувар, А. В. Юник, І.П. Рихлівський, Ю. Г. Міщенко. К.: „Центр</li> </ol>
--	-----------	----------------------	------------	--	-----------------------------	--

учбової літератури".  
2-є вид. перероб. та доп., 2014. 336с. (гриф МОН).

4. Гудзь В. П. Землеробство / В. П. Гудзь, І. Д. Примак, С. П. Танчик, І. А. Шувар. Підручник. К.: ЦУЛ. 3-тє вид. перероб. та доп., 2014. 480с. (гриф МОН).  
Навчальні посібники  
1. Томашівський З.М., Шувар І. А. Меліоративне землеробство /практикум/ Львів: Львівський ДСГІ,1994. 119 с.

2. Бегей С. В., Шувар І. А. Про-мі-ж-ні по-сі-ви в ін-тен-си-в-но-му зе-м-ле-роб-с-т-ві /навч. по-сі-б-ник/ Львів, 1992. 104 с.

3. Шувар І. А. Екологічні основи зниження забур'яненості агрофітоценозів: навч. посібник /І. А. Шувар. Львів: „Новий Світ-2000”, 2008. 496с. (гриф МОН).

4. Шувар І. А. Екологічні основи збалансованого природокористування : навч. посібник /І. А. Шувар, В.В. Снітинський, В.В. Бальковський. Львів-Чернівці: Книги - ХХІ, 2011. 760с. (гриф МОН).

5. Шувар І. А. Обробіток ґрунту в адаптивно-ландшафтних системах землеробства: Навч. посібник; За ред. І. А. Шувара /Шувар І. А., Гудзь В. П., Печенюк В. І., Камінський В. Ф., Юркевич Є.О., Бойко І. Є. Львів: НВФ „Українські технології”, 2011. 384 с. (гриф МОН).

6. Шувар І. А. Еколого-герботологічний моніторинг і прогноз в агроценозах: Навч. посібник; За ред. І. А. Шувара / І.А. Шувар, В. П. Гудзь, А. М. Шувар, О. П. Крушинський, І. О. Корчинський, І. Б. Мазур, О. М. Андрушко, Н. І. Мойш . Львів: НВФ „Українські технології”, 2011. 208с. (гриф МОН).

7. Шувар І. А. Особливо небезпечні

рослини України:  
навч. посібник / І. А.  
Шувар, В. П. Гудзь, А.  
І. Шувар. Навч. посіб.  
/За ред. І. А. Шувара.  
К.: „Центр учбової  
літератури”, 2013.  
192с. (гриф МОН).  
8. Гудзь В. П.  
Ущільнені посіви для  
сталих агроценозів в  
Україні: навч.  
посібник / В. П. Гудзь,  
І. А. Шувар, В. В.  
Данік. Вінниця: ТОВ  
„Нілан ЛТД”, 2014.  
256с. (гриф МОН).  
9. Гудзь В. П. Наукові  
аспекти систем  
землеробства / В. П.  
Гудзь, І. А. Шувар.  
Навч. посібник. В.  
ФОП Корзун Д. Ю.,  
2014. 330с.  
10. Шувар І. А.  
Меліоративне  
землеробство:  
Практикум; за ред. І.  
А. Шувара / І. А.  
Шувар, В. Я. Іванюк,  
Б. І. Бінерг. Луцьк:  
„Надстир’я”, 2016.  
168с.  
Обіймав посади  
ректора та завідувача  
кафедри природо-  
користування,  
кадастру та  
геоінформаційних  
систем і техно-логій  
недержавного вищого  
навчального закладу  
«Інститут управління  
природними  
ресурсами» (2008-  
2011) у м. Коломия;  
директора Інституту  
післядипломного  
навчання Львівського  
НАУ (2011-2014) та  
завідувача кафедри  
землеробства і  
тваринництва  
Львівського НАУ  
(2014-2015).  
Член 2-х спецрад із  
захисту  
докторських/кандидат  
ських дисертацій  
(Подільський ДАТУ) і  
кандидатських – у  
Львівському НАУ.  
Голова  
акредитаційної  
експертної комісії зі  
спеціальності 201  
„Агрономія” ОС  
„Магістр” у:  
1. Прикарпатський НУ  
ім. В. Стефаніка  
(Наказ МОН № 1207-  
А від 12.07.2017р.);  
2. Подільський ДАТУ  
(Наказ МОН №1718-Л  
від 08.11. 2018 р.)  
Голова ЕК за  
спеціальністю 201  
„Агрономія” ОС  
„Магістр”  
Подільський ДАТУ,  
2016-2017 рр.;

Прикарпатський НУ ім. В. Стефаника. 2017р. Наукове керівництво здобувача, наукового ступеня кандидат с.-г. наук:  
Корпіта Г.М.  
„Продуктивність ячменю ярого і картоплі залежно від ступеня забур'яненості в західному Лісостепу України„  
Спеціальність Об.01.13 - „Герботологія».». НУБіП – 12 грудня 2018 р.  
Гриник С. І.  
„Оптимізація способу обробітку ґрунту і системи удобрення в короткоротаційній сівозміні Передкарпаття України”.  
Спеціальність Об.01.01 «Загальне землеробство». НУБіП, 17 червня 2021р.  
Член спеціалізованих вчених рад:  
1. При Львівському національному аграрному університеті із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія.  
2. У Подільському ДАТУ Д 71.831.01 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук за спеціальностями 06.01.09 «Рослинництво» і 06.01.12 «Кормовиробництво і лувництво» (Наказ МОН України від 28 грудня 2019 року № 1643).  
Опонент – 3 канд. дис. (Кнігніцька Л. П., Чабани, 2017; Матвійчук Н. Г., Житомир, 2018); (Чубей В. В., НУБіП, 2020).  
Член редакційних колегій:  
„Вісник Львівського національного аграрного університету” – Агрономія.  
Міжвідомчого тематичного наукового фахового збірника Інституту сільського господарства

Карпатського регіону  
НААН "Передгірне та  
гірське землеробство і  
тваринництво".  
Щомісячного науково-  
практичного журналу  
„Сільський господар”  
(розділ  
„Сільськогосподарські  
науки”), Львів.  
Щомісячного науково-  
практичного журналу  
„Зерно і хліб”, Київ.  
Член ТК 19 „Науково-  
технічна  
термінологія”  
підкомітету ПК  
„Сільське  
господарство” з  
унормування  
термінології,  
перевіряння,  
переглядання та  
розроблення  
нормативних  
документів з  
сільськогосподарської  
галузі Технічного  
Комітету  
Стандартизації  
науково-технічної  
термінології при НУ  
„Львівська  
політехніка”.  
Член наукової ради  
журналу  
Західнопоморського  
технологічного  
університету в Щецині  
(розділ Агрокультура).  
За рішенням 1/2015  
Президії Польської  
Академії Наук  
відділення у Любліні  
від 15 березня 2015 та  
1/2019 від 15 березня  
2019 р. обраний  
іноземним членом:  
Комісія прикладної  
агрометеорології та  
кліматології ПАН  
(відділення в Любліні)  
відповідно на термін  
2015-2018 рр. та на  
2019-2022 рр.  
Член комісії  
Національний орган  
стандартизації.  
Державне  
підприємство  
«Український  
науково-дослідний і  
навчальний центр  
проблем  
стандартизації,  
сертифікації та  
якості» (ДП  
«УкрНДНЦ») Тк 159  
“Землеробство”. ТК 19  
«Науково-технічна  
термінологія» (ТК  
СНТТ).  
Під керівництвом  
студент Шуміло Євген  
зайняв призове місце  
на Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
„Агрономія”. Диплом  
ІІІ ступеня.

(Вінницький НАУ, 25-27.03.2020р.).  
Студент Ліщук Тарас нагороджений Дипломом III ступеню за участь у II етапі II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Аграрні науки та продовольство», яка відбулася у Миколаївському НАУ 8-10 червня 2021 року.  
Шувар І. А. читає лекції на курсах підвищення кваліфікації для спеціалістів агрономічної служби сільськогосподарських підприємств (2018-2021 рр.), а також на курсах підвищення кваліфікації спеціалістів та завідувачів відділів фітосанітарного аналізу фітосанітарних лабораторій Державної служби України з безпечності харчових продуктів та захисту споживачів на теми «Особливості біологізації землеробства» та «Карантинні та обмежено поширені бур'яни в Україні» (2018-2021 рр.).  
За вагомі здобутки та особистий внесок у розвиток науки України 2020 року удостоєний орденом „Науковець року 2020”.  
Стажування за останні 5 років проходив в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище».  
(04.02.2021-19.03.2021, 180 год. 6 кредитів). Свідоцтво: серія ПК №00493735/000368-21 та  
Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle.

						<p>Методика ведення заняття в дистанційному режимі». (01.06.2020-26.06.2020, 180 год. 6 кредитів). Свідоцтво: серія ПК №00493735/000368-20.</p> <p>А також за кордоном – у Державному університеті ім. Шимона Шимоновича в м. Замость (Польща) (з 1 вересня 2021 р. – Академія Замойска). СЕРТИФІКАТ. Термін стажування 12 вересня 2016 року до 13 березня 2017 року відділ Туризму і рекреацій та Післядипломної освіти. Протокол: № 4 від “12” березня 2017 року.</p> <p>Основний напрям наукової діяльності: „Збалансоване природокористування і оптимізація умов життя сільськогосподарських культур, збільшення продуктивності сівозмін та поліпшення родючості ґрунту за умов біологізації адаптивно-ландшафтних систем землеробства західного Лісостепу України –ни у контексті глобальних змін клімату”.</p>	
10589	Черевко Георгій Владиславович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДН 002369, виданий 25.05.1995, Диплом кандидата наук КН 019602, виданий 28.08.1985, Атестат доцента ДЦ 003665, виданий 18.02.1993, Атестат професора ПР 000063, виданий 22.05.2000</p>	41	Право інтелектуальної власності	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають профілю навчальних дисциплін, які він викладає. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 9 (1; 2; 3; 6; 7; 8; 12; 14; 19) видів та результатів із перелічених у пункті 38 ліцензійних умов. 1)</p> <p>1. Cherevko H., Kolodiichuk V., Kolodiichuk I., Popivniak R. Efficiency of logistics chain management in the grain product subcomplex of the agro-industrial complex of Ukraine. Scientific Papers Series</p>

Management,  
Economic Engineering  
in Agriculture and  
Rural Development  
.Vol. 20, Issue 1, 2020 .  
S. 287-300. (Scopus)

2. Cherevko H.,  
Khirivskiy R., Yatsiv I.,  
Pasichnyk T., Petryshyn  
L., Kucher L.  
Assessment and  
analysis of  
sustainability of the  
socio-economic  
development of  
amalgamated territorial  
communities of the  
region. European  
journal of sustainable  
development. Vol. 9. №  
2. 2020. S. 569-578.  
(Scopus)

3. Cherevko H.  
Efektywność sposobów  
motywowania  
pracowników w  
przedsiębiorstwie –  
ujęcie teoretyczne:  
polskie wizje. Вісник  
ЛНАУ: Економіка  
АПК. № 27. 2020. С.  
173-177.

4. Cherevko H.  
Evaluation of the level  
of enterprise  
innovativeness:  
problems and their  
solution. (Ocena  
poziomu  
innowacyjności  
przedsiębiorstwa:  
problemy i metody ich  
rozwiązania).  
Аграрна економіка.  
2019. Т.12, № 3-4. С. 3-  
16.

5. Черевко Г.В.  
Глобальні проблеми  
сільського розвитку:  
гендерний аспект.  
Наукові горизонти.  
Scientific Horizons.  
2019. №2 (75). С.73-79.

6. Cherevko H.  
International transfer  
of technologies as a  
factor of technical  
upgrade and  
modernization of  
agricultural enterprises.  
Аграрна економіка.  
2017. Т.10. № 3-4. С.  
49-60.

7. Cherevko G.  
Agriculture in Ukraine  
towards European  
integration.  
Econtechmod. An  
International Quarterly  
Journal. 2017. Vol. 06,  
№1. P. 15-22

2)

1. Черевко Г., Глубіш  
Л. Організація  
взаємодії із  
стейкхолдерами: навч.  
посібник. Львів:  
Видавництво  
«Магнолія 2006»,  
2019. 267 с.

2. Черевко Г.В.,



Стефанюк У.Ф.  
Фермерські господарства України та розвиток їх трудового потенціалу. Львів: Ліга-Прес, 2018. 248 с

3. Черевко І., Cherevko Н. Зрівноважений розвиток прикордонних сільських регіонів в умовах транскордонного співробітництва. Współpraca transgraniczna a wspólna przestrzeń europejska: teoria, praktyka i nowe możliwości: Monografia zbiorowa. Lwów-Olsztyn: Narodowy Uniwersytet „Politechnika Lwowska”, 2018. S. 89–100.

4. Черевко Г.В., Янишин Я.С., Піняга Н.О. Ефективність використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств. Львів: Ліга-Прес, 2017. 260 с.

5. Черевко Г.В. Інтелектуальна власність: навч. посіб. К. : Знання, 2008. 412 с.

3)

1. Черевко Г.В. Право інтелектуальної власності. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять та завдання для самостійної роботи здобувачам освітньо-наукового ступеня доктора філософії спеціальності 201 «Агрономія». Л. : ЛНАУ, 2021. 32 с.

2. Черевко Г.В. Інтелектуальний бізнес. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи для студентів економічного факультету спеціальності 051 «Економіка» ОС «Магістр». Львів: ЛНАУ, 2021. 32 с.

3. Черевко Г.В., Черевко І.В. Право інтелектуальної власності. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт та самостійного вивчення дисципліни студентами спеціальності 081 «Право» ОС «Бакалавр». Л. :

ЛНАУ, 2020. 36 с.  
- 6)  
Підготував 5 докторів економічних наук та 24 кандидатів економічних наук.  
Серед них:  
Смулка О.І. Диплом ДР № 000937, виданий Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, рішення від 02 березня 2021 р.  
Шугало В.М. Диплом ДР № 001841, виданий Львівським національним аграрним університетом, рішення від 27 серпня 2021 р.  
Ступень Р.М. Диплом ДД №008687, виданий Атестаційна колегія Міністерство освіти і науки України, рішення 20 червня 2019 р.  
Ступень Н.М. Диплом ДД 007055, виданий Атестаційна колегія Міністерство освіти і науки України, рішення від 16.05.2018 р.  
7)  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 у Львівському національному аграрному університеті.  
Голова спецради ДФ 36.814.003 створеної для проведення разового захисту дисертації Зрайла Івана Івановича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».  
Виступав офіційним опонентом кандидатських та докторських дисертацій.  
8)  
- Заступник головного редактора наукового фахового журналу ЛНАУ «Аграрна економіка».  
- Член редколегії видання «Вісник Львівського національного аграрного університету. Серія: Економіка АПК», включеного до переліку наукових фахових видань

України.  
- Член редакційної колегії наукового видання Zeszyty naukowe SGGW «Ekonomika i organizacja logistyki» (Польща).  
- Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Annals of the polish association of agricultural and agribusiness economists» (Польща).  
- Член редакційної колегії наукового видання Acta Scientifica Academiae Ostroviensis. Sectio A Nauki Humanistyczne, Społeczne i Techniczne» (Польща).  
12)  
Черевко І. В., Черевко Г. В. Модель зрівноваженого розвитку сільських територій на засадах енергонезалежності. Стійкий розвиток сільських територій у контексті реалізації державної екологічної політики та енергозбереження : кол. моногр.; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астрия», 2021. 408 с. С. 390-399.  
Черевко. Г.В. Методичні аспекти оцінки рівня інноваційності підприємства: досвід ЄС. Розвиток підприємництва в аграрному секторі економіки України в умовах глобальних викликів: зб. Тез доповідей міжн. наук.-практ. конференції (м. Київ, 23-24.04.2020 р.) / відп. Ред. М.М. Ільчук. К. НУБіП України, 2020. С.55-57.  
Черевко Г.В., Колодій А., Шугало В. Еколого-економічна ефективність переробки побутових і промислових відходів на біогаз. Аграрна економіка. 2019.Т.12, № 1-2. С. 98-107.  
Черевко Г.В., Шугало В. Сфери та переваги застосування біогазу у вирішенні енергетичних проблем. Аграрна економіка. 2018. Т.11. № 1-2. С. 131-140.  
Cherevko Heorhiy, Agroholdingi na Ukrainie: stan obecny i

							<p>perspektywy [w:] Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno- Ekonomicznej im. KS. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu: Współczesne problemy zarządzania, ISSN 2300-5157, 2017, №11. s. 47-56. - 14)</p> <p>Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка природокористування » 17-19.04.2019 р.</p> <p>Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка природокористування » 18-20.04.2018 р.</p> <p>Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка природокористування » 19-21.04.2017 р. - 19)</p> <p>Дійсний член (академік) Української Екологічної Академії Наук. Академік Академії Наук Вищої Освіти України. Академік Академії Економічних Наук України Провідний вчений Національної Академії Аграрних Наук України Член Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu (Polska) Член Всеукраїнського конгресу вчених економістів- аграрників від дня його заснування та Всесвітньої асоціації сільськогосподарських економістів (IAAE). Стажування - Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno- Ekonomiczna w Jarosławiu (Poland) з 17.03 по 17.09. 2017 р. Сертифікат про стажування.</p>
321615	Іванюк Віктор	доцент, Основне	Агротехнологій і екології	Диплом магістра,	19	Організація наукової	Викладач відповідає кадровим вимогам

	Ярославович	місце роботи		<p>Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1301 Агроніомія, Диплом кандидата наук ДК 038078, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 046638, виданий 25.02.2016</p>	діяльності в агрономії	<p>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Агроніомія» та профілю навчальної дисципліни «Організація наукової діяльності в агрономії». Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням семи (1; 3; 4; 5; 8; 12; 19) видів та результатів із перелічених у пункті 38 ліцензійних умов. Є розробником навчально-методичного комплексу дисципліни. Автор і співавтор понад 100 публікацій, з них 4 – у виданнях, що входять до науко-метричних баз, 35 у фахових виданнях, навчального посібника, практикуму та 38 навчально-методичних рекомендацій. Є співавтором колективної монографії «Ґрунти Львівської області» і «Концепції ефективного сільськогосподарського використання земель гумідної зони України». Тематика наукових досліджень охоплює вивчення та моніторинг забур'янення посівів, картографування забур'яненості, використання протиерозійних заходів захисту схилових земель, впровадження системи точного землеробства в технології вирощування с.-г. культур, що відображено в наукових публікаціях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kachmar O.Y., Vavrynovych O.V., Dubytska A.O., Ivaniuk V. Ya. Formation of erosion resistance of gray forest soils in the conditions of Carpathian region. Agricultural science and practice. 2018. Vol.5. No.3. S. 40-46.</li> <li>2. Haskevych, O.,</li> </ol>
--	-------------	--------------	--	--	------------------------	---

Snitynskyy, V., Hnativ, P., Lahush, N., Haskevych V. & Ivaniuk V. (2021) Agro-ecological assessment of the farmlands of the Hologoro-Kremenetskiy Highlands. Soil under stress / by Yu. Dmytruk & D. Dent. Springer International Publishing, Switzerland AG. XV. P. 143-151. DOI: 10.1007/978-3-030-68394-8\_14.

3. Polovyy V., Snitynskyy V., Hnativ P., Szulc W., Lahush N., Ivaniuk V., Furmanets M., Kulyk S., Balkovskyy V., Poliukhovych M., Rutkowska B. Agro-ecological efficiency of the system of crop fertilization with the use of phytomass residues in the Western Forest Steppe of Ukraine. J. Elem., 26(3): 293-306. DOI: 10.5601/ (Scopus, Web of Science).

4. Іванюк В., Іванюк Г. Вплив неоднорідності ґрунтового покриву і сільськогосподарських культур на твердість ґрунту. Вісник Львівського національного аграрного університету: Агрономія. 2020. № 24. С. 33-37. doi:10.31734/agronomy2020.01.033

Голова щорічної секції «Сучасні агротехнології й тенденції» Міжнародного студентського наукового форуму «Студентська молодь і науковий прогрес у АПК».

Викладач з 2015 року є керівником господарського проекту з оцінки ефективності дії пестицидів.

У 2020 році пройшов стажування у Львівському національному університеті ім. І. Франка. Довідка № 385-У від 22.01.2021.

Тема стажування «Використання ГІС в дослідженні ґрунтів та їх деградації». А також курс «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій,

						інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище» (свідоцтво ПК № 00493735/000586-21, тривалість: 04.02.2021 – 19.03.2021). Був слухачем курсу «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі». (01.06.2020-26.06.2020, 180 год. 6 кредитів). Свідоцтво: серія ПК №00493735/000178-20 Член Українського товариства ґрунтознавців і агрохіміків. Викладач на належному рівні забезпечує викладання дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання.	
148037	Шувар Іван Антонович	Професор, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом доктора наук ДД 004445, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук КД 024818, виданий 31.10.1990, Атестат доцента ДЦ 001780, виданий 31.10.1990, Атестат професора ПР 004655, виданий 22.02.2007	39	Герботологічний моніторинг і прогноз у агроценозах	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Агрономія» та профілю навчальних дисциплін, які він викладає. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 7 (1; 3; 4; 8; 11; 12; 14) видів та результатів із перелічених у пункті 38 ліцензійних умов. Є розробником навчально-методичного комплексу дисципліни. Опубліковано понад 750 наукових і навчально-методичних праць, з яких 8 – у виданнях, що входять до наукометричних баз; 52 – у фахових наукових виданнях України, з них 17 – за останні 5 років. За співавторством видано 13 монографій, з яких 4 – англ.

мовою, 4 підручники з грифом МОН, 10 навчальних посібників, 1 атлас-довідник України, 6 словників, 6 патентів, 10 науко-практичних рекомендацій, зокрема:

Підручники  
9. Бегей С.В. Екологічне землеробство: Підручник / С.В. Бегей, І. А. Шувар. Львів: „Новий Світ-2000”, 2007. 429с. (гриф МОН).  
10. Гудзь В.П. Екологічні проблеми землеробства: Підручник; За ред. В.П. Гудзя / В.П. Гудзь, П.І. Бойко, І.А. Шувар та ін. Житомир: Вид-во „Житомирський національний агроекологічний університет”, 2010. 708 с. (гриф МОН).  
11. Гудзь В. П. Адаптивні системи землеробства: підручник / В. П. Гудзь, І. А. Шувар, А. В. Юник, І.П. Рихлівський, Ю. Г. Міщенко. К.: „Центр учбової літератури”. 2-є вид. перероб. та доп., 2014. 336с. (гриф МОН).  
12. Гудзь В. П. Землеробство / В. П. Гудзь, І. Д. Примак, С. П. Танчик, І. А. Шувар. Підручник. К.: ЦУЛ. 3-тє вид. перероб. та доп., 2014. 480с. (гриф МОН).

Навчальні посібники  
21. Томашівський З.М., Шувар І. А. Меліоративне землеробство /практикум/ Львів: Львівський ДСПГ, 1994. 119 с.

22. Бегей С. В., Шувар І. А. Про-мі-ж-ні по-сі-ви в ін-тен-си-в-но-му зе-м-ле-роб-с-т-ві /навч. по-сі-б-ник/ Львів, 1992. 104 с.

23. Шувар І. А. Екологічні основи зниження забур'яненості агрофітоценозів: навч. посібник /І. А. Шувар. Львів: „Новий Світ-2000”, 2008. 496с. (гриф МОН).

24. Шувар І. А. Екологічні основи збалансованого природокористування : навч. посібник /І. А.



Шувар, В.В.  
Снітинський, В.В.  
Бальковський. Львів-  
Чернівці: Книги - XXI,  
2011. 760с. (гриф  
МОН).

25. Шувар І. А.  
Обробіток ґрунту в  
адаптивно-  
ландшафтних  
системах  
землеробства: Навч.  
посібник; За ред. І. А.  
Шувара / Шувар І. А.,  
Гудзь В. П., Печенюк  
В. І., Камінський В. Ф.,  
Юркевич Є.О., Бойко  
І. Є. Львів: НВФ  
„Українські  
технології”, 2011. 384  
с. (гриф МОН).

26. Шувар І. А.  
Еколого-  
герботогічний  
моніторинг і прогноз в  
агроценозах: Навч.  
посібник; За ред. І. А.  
Шувара / І.А. Шувар,  
В. П. Гудзь, А. М.  
Шувар, О. П.  
Крушинський, І. О.  
Корчинський, І. Б.  
Мазур, О. М.  
Андрушко, Н. І. Мойш  
. Львів: НВФ  
„Українські  
технології”, 2011.  
208с. (гриф МОН).

27. Шувар І. А.  
Особливо небезпечні  
рослини України:  
навч. посібник / І.А.  
Шувар, В. П. Гудзь, А.  
І. Шувар. Навч. посіб.  
/За ред. І. А. Шувара.  
К.: „Центр учбової  
літератури”, 2013.  
192с. (гриф МОН).

28. Гудзь В. П.  
Ущільнені посіви для  
сталих агроценозів в  
Україні: навч.  
посібник / В. П. Гудзь,  
І. А. Шувар, В. В.  
Данік. Вінниця: ТОВ  
„Нілан ЛТД”, 2014.  
256с. (гриф МОН).

29. Гудзь В. П.  
Наукові аспекти  
систем землеробства /  
В. П. Гудзь, І. А.  
Шувар. Навч.  
посібник. В. ФОР  
Корзун Д. Ю., 2014.  
330с.

30. Шувар І. А.  
Меліоративне  
землеробство:  
Практикум; за ред. І.  
А. Шувара / І. А.  
Шувар, В. Я. Іванюк,  
Б. І. Бінерт. Луцьк:  
„Надстир'я”, 2016.  
168с.

Обіймав посади  
ректора та завідувача  
кафедри природо-  
користування,  
кадастру та  
геоінформаційних

систем і техно-логій недержавного вищого навчального закладу «Інститут управління природними ресурсами» (2008-2011) у м. Коломия; директора Інституту післядипломного навчання Львівського НАУ (2011-2014) та завідувача кафедри землеробства і тваринни-цтва Львівського НАУ (2014-2015).  
Член 2-х спецрад із захисту докторських/кандидатських дисертацій (Подільський ДАТУ) і кандидатських – у Львівському НАУ.  
Голова акредитаційної експертної комісії зі спеціальності 201 „Агрономія” ОС „Магістр”:  
5. Прикарпатський НУ ім. В. Стефаника (Наказ МОН № 1207-А від 12.07.2017р.);  
6. Подільський ДАТУ (Наказ МОН №1718-Л від 08.11. 2018 р.)  
Голова ЕК за спеціальністю 201 „Агрономія” ОС „Магістр”  
Подільський ДАТУ, 2016-2017 рр.;  
Прикарпатський НУ ім. В. Стефаника.2017р.  
Наукове керівництво здобувача, наукового ступеня кандидат с.-г. наук:  
Корпіта Г.М.  
„Продуктивність ячменю ярого і картоплі залежно від ступеня забур’яненості в західному Лісостепу України,„  
Спеціальність Об.01.13 - „Герботологія».”.  
НУБіП – 12 грудня 2018 р.  
Гриник С. І.  
„Оптимізація способу обробітку ґрунту і системи удобрення в короткоротаційній сівозміні  
Передкарпаття України”.  
Спеціальність Об.01.01 «Загальне землеробство».  
НУБіП, 17 червня 2021р.  
Член спеціалізованих вчених рад:  
5. При Львівському національному аграрному університеті із захисту дисертацій на

здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія.

6. У Подільському ДАТУ Д 71.831.01 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук за спеціальностями 06.01.09 «Рослинництво» і 06.01.12 «Кормовиробництво і луківництво» (Наказ МОН України від 28 грудня 2019 року № 1643).

Опонент – 3 канд. дис. (Кнігніцька Л. П., Чабани, 2017; Матвійчук Н. Г., Житомир, 2018); (Чубей В. В., НУБіП, 2020).

Член редакційних колегій:

„Вісник Львівського національного аграрного університету” – Агрономія. Міжвідомчого тематичного наукового фахового збірника Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН “Передгірне та гірське землеробство і тваринництво”.

Щомісячного науково-практичного журналу „Сільський господар” (розділ „Сільськогосподарські науки”), Львів.

Щомісячного науково-практичного журналу „Зерно і хліб”, Київ.

Член ТК 19 „Науково-технічна термінологія” підкомітету ПК „Сільське господарство” з унормування термінології, перевіряння, переглядання та розроблення нормативних документів з сільськогосподарської галузі Технічного Комітету Стандартизації науково-технічної термінології при НУ „Львівська політехніка”.

Член наукової ради журналу Західнопоморського технологічного університету в Щецині

(розділ Агрокультура).  
За рішенням 1/2015  
Президії Польської  
Академії Наук  
відділення у Любліні  
від 15 березня 2015 та  
1/2019 від 15 березня  
2019 р. обраний  
іноземним членом:  
Комісія прикладної  
агрометеорології та  
кліматології ПАН  
(відділення в Любліні)  
відповідно на термін  
2015-2018 рр. та на  
2019-2022 рр.  
Член комісії  
Національний орган  
стандартизації.  
Державне  
підприємство  
«Український  
науково-дослідний і  
навчальний центр  
проблем  
стандартизації,  
сертифікації та  
якості» (ДП  
«УкрНДНЦ») Тк 159  
“Землеробство”. ТК 19  
«Науково-технічна  
термінологія» (ТК  
СНТТ).

Студент Шуміло Євген  
зайняв призове місце  
на Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
„Агрономія”. Диплом  
III ступеня.  
(Вінницький НАУ, 25-  
27.03.2020р.).  
Студент Ліщук Тарас  
нагороджений  
Дипломом III ступеню  
за участь у II етапі II  
туру Міжнародного  
конкурсу студентських  
наукових робіт  
«Аграрні науки та  
продовольство», яка  
відбулася у  
Миколаївському НАУ  
8-10 червня 2021 року.  
Шувар І. А. читає  
лекції на курсах  
підвищення  
кваліфікації для  
спеціалістів  
агрономічної служби  
сільськогосподарських  
підприємств (2018-  
2021 рр.), а також на  
курсах підвищення  
кваліфікації  
спеціалістів та  
завідувачів відділів  
фітосанітарного  
аналізу  
фітосанітарних  
лабораторій  
Державної служби  
України з безпеки  
харчових продуктів та  
захисту споживачів на  
теми «Особливості  
біологізації  
землеробства» та  
«Карантинні та

обмежено поширені бур'яни в Україні» (2018-2021 рр.).

За вагомі здобутки та особистий внесок у розвиток науки України 2020 року удостоєний орденом „Науковець року 2020”.

Стажування за останні 5 років проходив в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище».

(04.02.2021-19.03.2021, 180 год. 6 кредитів). Свідоцтво: серія ПК №00493735/000368-21 та

Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі».(01.06.2020-26.06.2020, 180 год. 6 кредитів). Свідоцтво: серія ПК №00493735/000368-20.

А також за кордоном – у Державному університеті ім. Шимона Шимоновича в м. Замость (Польща) (з 1 вересня 2021 р. – Академія Замойска). СЕРТИФІКАТ. Термін стажування 12 вересня 2016 року до 13 березня 2017 року відділ Туризму і рекреації та Післядипломної освіти. Протокол: № 4 від “12” березня 2017 року.

Основний напрям наукової діяльності: „Збалансоване природокористування і оптимізація умов життя сільськогосподарських культур, збільшення продуктивності сівозмін та поліпшення

						родючості ґрунту за умов біологізації адаптивно-ландшафтних систем землеробства західного Лісостепу України –ни у контексті глобальних змін клімату”.	
181477	Косилович Галина Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом спеціаліста, Українська ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.130105</p> <p>Захист рослин, Диплом кандидата наук КН 013936, виданий 29.11.1996, Аттестат доцента ДЦ 012177, виданий 20.04.2006</p>	25	Системи управління чисельністю шкідливих видів у агроценозах	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Агрономія» та профілю навчальних дисциплін, які вона викладає. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 7 (1; 3; 4; 8; 11; 12; 14) видів та результатів із перелічених у пункті 38 ліцензійних умов. Є розробником навчально-методичного комплексу дисципліни. Опубліковано понад 200 наукових і навчально-методичних праць, з яких 4 – у виданнях, що входять до наукометричних баз; 38 – у фахових наукових виданнях України, з них 10 – за останні 5 років. За співавторством видано 4 навчальні посібники, 1 практикум, 1 довідник, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Косилович Г. О., Коханець О. М. Інтегрований захист рослин: навчальний посібник. Львів: ЛНАУ, 2010. 166 с.</li> <li>2. Коханець О. М., Косилович Г. О. Екологічні основи захисту рослин: навчальний посібник. Львів : ЛНАУ, 2010. 105 с</li> <li>3. Косилович Г. О., Завірюха П. Д., Голячук Ю.С. Агрофармакологія: практикум. Львів : Камула, 2021. 165 с.</li> <li>4. Голячук Ю. С., Косилович Г. О., Коханець О.М. Довідкові матеріали з сучасної систематики фітопатогенних і ентомопатогенних грибів і</li> </ol>

грибоподібних організмів. Львів, 2015. 82 с.  
Заступник декана факультету агротехнологій і екології з НМР (з 2017 р.). Завідувач кафедри генетики, селекції та захисту рослин (2016 р.). Заступник завідувача кафедри генетики, селекції та захисту рослин (2006-2015 рр.). Голова ДЕКУ у Вишнянському коледжі ЛНАУ (2013-2015 рр.), у Горохівському коледжі ЛНАУ (2018-2020 рр.).

Викладач є керівником студентів-призерів II етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни "Захист і карантин рослин", та фахової олімпіади з Агрономії.  
Косилович Г.О. читає лекції на курсах підвищення кваліфікації спеціалістів та завідувачів відділів фітосанітарного аналізу фітосанітарних лабораторій Державної служби України з безпечності харчових продуктів та захисту споживачів на теми «Карантинні шкідливі гриби, бактеріальні та вірусні організми» та «Карантинні шкідливі фітогельмінти» (2008-2021 рр.), а також лекції «Хвороби основних польових культур та заходи захисту від них» для спеціалістів агрономічної служби сільськогосподарських підприємств (2016-2021 рр.).  
За останні 5 років проходила стажування в в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне

						<p>середовище».  (04.02.2021-19.03.2021, 180 год. 6 кредитів). Свідоцтво: серія ПК №00493735/000616-21 та Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі». (01.06.2020-26.06.2020, 180 год. 6 кредитів). Свідоцтво: серія ПК №00493735/000178-20, а також у лабораторії захисту рослин Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України. Тема: «Сучасні інтегровані системи захисту польових культур. Методики фітосанітарного моніторингу шкідливих організмів у посівах і посадках с.-г. культур».  Посвідчення № 120 від 21.06.2019 р. Основні напрями наукової діяльності: дослідження особливостей патогенезу збудників хвороб зернових культур, пошук джерел стійкості рослинних ресурсів польових культур до хвороб, розробка стратегії ефективного контролю повітряно-поширюваних патогенів, розробка елементів удосконалення технологій інтегрованих систем захисту рослин основних польових культур. Одержано два авторські свідоцтва на сорти ячменю ярого Надія і Княжий, патент на сорт ячменю ярого Надія.</p>	
107548	Гнатів Петро Степанович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Кубанський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Агрономія, Диплом	38	Системи удобрення сільськогосподарських культур	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності



доктора наук  
ДД 005135,  
виданий  
04.07.2006,  
Атестат  
професора  
12ПР 008920,  
виданий  
10.10.2013,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) СН  
000507,  
виданий  
30.06.1993

«Агрономія» та профілю навчальних дисциплін, які він викладає. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 7 (1; 2; 3; 4; 8; 10; 11-15) видів та результатів із перелічених у пункті 38 ліцензійних умов. Є розробником навчально-методичних комплексів кількох дисциплін, гарантом третього рівня спеціальності 101 Екологія. Загалом опубліковано понад 260 наукових публікацій, з яких 95 – у фахових журналах і збірниках, 13 наукових монографій, 5 навчальних посібників.

1. За останні 5 років 4 публікації у виданнях, які включені до наукометричних баз (Scopus, WoS):

9) Hnativ P. S., Lopotychny N. J., Parkhuts B. I., Haskevych O. V., Veha N. I Urban trees assimilation efficiency and assessment of environment quality / Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(1), 151-157, doi: 10.15421/2020\_24

10) Haskevych, O., Snitynskyi, V., Hnativ, P., Lahush, N., Haskevych V. & Ivaniuk V. (2021) Agro-ecological assessment of the farmlands of the Hologoro-Kremenetskiy Highlands. Soil under stress / by Yu. Dmytruk & D. Dent. Springer International Publishing, Switzerland AG. XV. P. 143-151. DOI: 10.1007/978-3-030-68394-8\_14

11) Polovyy V., Hnativ P., Balkovskyy V., Ivaniuk V., Lahush N., Shestak V., Szulc W., Rutkowska B., Lukashchuk L., Lukyanik M., Lopotychny N. The influence of climate changes on crop yields in Western Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 384-390, doi: 10.15421/2021\_56

12) Polovyy V., Snitynskyi V., Hnativ P., Szulc W., Lahush N., Ivaniuk V., Furmanets M., Kulyk S.,

Balkovskyy V.,  
Poliukhovych M.,  
Rutkowska B. Agro-  
ecological efficiency of  
the system of crop  
fertilization with the  
use of phytomass  
residues in the Western  
Forest Steppe of  
Ukraine. Journal  
Elementology., 26(3):  
293-306. DOI: 10.5601/

2. За останні 5 років 8  
публікацій у фахових  
наукових виданнях  
України:

11) Польовий В. М.,  
Гнатів П. С., Лагуш Н.  
І., Ювчик Н. О.,  
Іванюк В. Я. Вплив  
кліматичних факторів  
на ефективність  
вапнування  
зв'язнопіщаного  
дерново-підзолистого  
грунту в умовах  
Західного Полісся.  
Вісник Уманського  
національного  
університету  
садівництва. 2021.  
№1.

12) Гнатів П.С.,  
Снітинський В. В.,  
Польовий В. М., Гутий  
Б. В, Іванюк В. Я.,  
Лагуш Н. І.  
Коливання клімату й  
екосистемогенез  
українського соціуму  
від Різдва Христового  
до становлення  
Великого Князівства  
Литовського /  
Науковий вісник  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького. Серія:  
Сільськогосподарські  
науки, 2020, т 22, №  
92. 99-107. doi:  
10.32718/nvlvet-a9217.  
[https://nvlvet.com.ua/i  
ndex.php/agriculture](https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture)

13) Гнатів П.С.  
Генетична типологія  
грунтів Східних  
Карпат у зв'язку з  
антропогенними  
процесами. / Вісник  
ЛНАУ: агрономія.  
2019. № 23. С. 244-  
248.

14) Гнатів П.С.,  
Снітинський В.  
Грунтознавство й  
агрохімія у  
Львівському  
національному  
аграрному  
університеті крізь  
призму століть /  
Вісник ЛНАУ:  
Агрономія. 2019. №  
23. 177-183.

15) Гнатів П.,  
Снітинський В.,  
Зинюк О., Корінець  
Ю., Дацко Т.  
Системний підхід в  
агроекології:

дослідницький і навчальний аспекти / Вісник ЛНАУ: Агрономія. 2019. № 23. 34-40.

3. Видано наукові монографії:  
9) Снітинський В. В., Гнатів П. С., Лопотич Н. Я. Екобезпека і захист природного довкілля Східних Бескид : монографія. Львів: Камула, 2018. 188 с.

10) Гнатів П. С., Снітинський В. В. Екосистеми і системний аналіз : наукова монографія. Львів: Колір ПРО, 2017. 416 с.

11) Гнатів П. С. Від Рільничо-хмелярської школи – до Інституту НААН. Становлення й розвиток наукової установи на Рівненщині у селі Шубків – літопис, спогади. Монографія. Колір-Про, Львів, 2021. 80 с.

12) посібники:  
Гнатів П. С., Лагуш Н. І., Гаськевич О. В. Морфологічна і фізико-хімічна діагностика ґрунтів. Навч. посіб., Львів: Магнолія-2006, 2019, 170 с.

Снітинський В.В., Хірівський П.Р. Гнатів П.С. та ін. Екотоксикологія : навчальний посібник / 2-ге вид., доп. і перероб. Херсон : Олді-плюс, 2019. 396 с.

4. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – Лопотич Н. Я., 2015 р.  
8. Керівник теми кафедри агрохімії та ґрунтознавства: «Системи управління родючості опідзолених ґрунтів в агроценозах Західного Лісостепу України» (№ ДР 0016U003174) 2016-2020 рр.  
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Вісник ЛНАУ: агрономія», «Лісове і садово-паркове господарство» (ел.

журн. – Київ, НУБіП);  
«Питання біоіндикації та екології» (Запоріжжя, ЗНУ).  
10. Завідувач відділу аспірантури й докторантури ЛНАУ (2018-2020 рр.)  
Завідувач кафедри агрохімії та ґрунтознавства.  
11. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 36.814.04  
13. За останні 5 років видано 25 методичних рекомендацій (вказівок).  
14. Член журі у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з Агроєкології, 2016-2019.  
15. За останні п'ять років 10 науково-популярних та консультаційних публікації з професійної тематики  
16. Дійсний член (академік) Лісівничої академії наук України (дипл. 000269);  
Член-кореспондент Наукового товариства ім. Шевченка;  
Член Українського товариства ґрунтознавців і агрохіміків  
17. Досвід наукової практичної роботи за спеціальністю 27 років; педагогічної 16 років.  
18. Наукове консультування філіалів кафедри.  
Стажування в Україні: Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України. Тема: «Технології застосування традиційних і нових видів добрив і мікродобрив. Особливості агрохімічного сервісу приватним господарствам»  
Посвідчення № 106 від 25.03.2019 р.; за кордоном: Підвищення кваліфікації (стажування) в Варшавському університеті наук про життя (SGGW – Варшава, Республіка Польща) на кафедрі ґрунтознавства упродовж із 21 червня 2021 р. до 21 липня 2021 р. (сертифікат вид. 22.07.2021 р. і

						підписаний директором Інституту рільництва та зав. кафедри
148037	Шувар Іван Антонович	Професор, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом доктора наук ДД 004445, виданий 08.06.2005,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 024818, виданий 31.10.1990,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001780, виданий 31.10.1990,</p> <p>Атестат професора ПР 004655, виданий 22.02.2007</p>	39	<p>Адаптивні системи землеробства</p> <p>грунтознавства); Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Агрономія» та профілю навчальних дисциплін, які він викладає. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 7 (1; 3; 4; 8; 11; 12; 14) видів та результатів із перелічених у пункті 38 ліцензійних умов. Є розробником навчально-методичного комплексу дисципліни. Опубліковано понад 750 наукових і навчально-методичних праць, з яких 8 – у виданнях, що входять до наукометричних баз; 52 – у фахових наукових виданнях України, з них 17 – за останні 5 років. За співавторством видано 13 монографій, з яких 4 – англ. мовою, 4 підручники з грифом МОН, 10 навчальних посібників, 1 атлас-довідник України, 6 словників, 6 патентів, 10 науко-практичних рекомендацій, зокрема:</p> <p>Підручники</p> <p>5. Бегей С.В. Екологічне землеробство: Підручник / С.В. Бегей, І. А. Шувар. Львів: „Новий Світ-2000”, 2007. 429с. (гриф МОН).</p> <p>6. Гудзь В.П. Екологічні проблеми землеробства: Підручник; За ред. В.П. Гудзя / В.П. Гудзь, П.І. Бойко, І.А. Шувар та ін. Житомир: Вид-во „Житомирський національний агроєкологічний університет”, 2010. 708 с. (гриф МОН).</p> <p>7. Гудзь В. П. Адаптивні системи землеробства:</p>

підручник / В. П. Гудзь, І. А. Шувар, А. В. Юник, І. П. Рихлівський, Ю. Г. Міщенко. К.: „Центр учбової літератури”. 2-є вид. перероб. та доп., 2014. 336с. (гриф МОН).

8. Гудзь В. П. Землеробство / В. П. Гудзь, І. Д. Примак, С. П. Танчик, І. А. Шувар. Підручник. К.: ЦУЛ. 3-тє вид. перероб. та доп., 2014. 480с. (гриф МОН).  
Навчальні посібники

11. Томашівський З.М., Шувар І. А. Меліоративне землеробство /практикум/ Львів: Львівський ДСГІ,1994. 119 с.

12. Бегей С. В., Шувар І. А. Про-мі-ж-ні по-сі-ви в ін-тен-си-в-но-му зе-м-ле-роб-с-т-ві /навч. по-сі-б-ник/ Львів, 1992. 104 с.

13. Шувар І. А. Екологічні основи зниження забур'яненості агрофітоценозів: навч. посібник /І. А. Шувар. Львів: „Новий Світ-2000”, 2008. 496с. (гриф МОН).

14. Шувар І. А. Екологічні основи збалансованого природокористування : навч. посібник /І. А. Шувар, В.В. Снітинський, В.В. Бальковський. Львів-Чернівці: Книги - ХХІ, 2011. 760с. (гриф МОН).

15. Шувар І. А. Обробіток ґрунту в адаптивно-ландшафтних системах землеробства: Навч. посібник; За ред. І. А. Шувара /Шувар І. А., Гудзь В. П., Печенюк В. І., Камінський В. Ф., Юркевич Є.О., Бойко І. Є. Львів: НВФ „Українські технології”, 2011. 384 с. (гриф МОН).

16. Шувар І. А. Еколого-герботологічний моніторинг і прогноз в агроценозах: Навч. посібник; За ред. І. А. Шувара / І.А. Шувар, В. П. Гудзь, А. М. Шувар, О. П. Крушинський, І. О. Корчинський, І. Б. Мазур, О. М. Андрушко, Н. І. Мойш . Львів: НВФ

„Українські технології”, 2011. 208с. (гриф МОН).  
17. Шувар І. А. Особливо небезпечні рослини України: навч. посібник / І.А. Шувар, В. П. Гудзь, А. І. Шувар. Навч. посіб. /За ред. І. А. Шуvara. К.: „Центр учбової літератури”, 2013. 192с. (гриф МОН).  
18. Гудзь В. П. Ущільнені посіви для сталих агроценозів в Україні: навч. посібник / В. П. Гудзь, І. А. Шувар, В. В. Данік. Вінниця: ТОВ „Нілан ЛТД”, 2014. 256с. (гриф МОН).  
19. Гудзь В. П. Наукові аспекти систем землеробства / В. П. Гудзь, І. А. Шувар. Навч. посібник. В. ФОР Корзун Д. Ю., 2014. 330с.  
20. Шувар І. А. Меліоративне землеробство: Практикум; за ред. І. А. Шуvara / І. А. Шувар, В. Я. Іванюк, Б. І. Бінерт. Луцьк: „Надстир’я”, 2016. 168с.

Обіймав посади ректора та завідувача кафедри природо-користування, кадастру та геоінформаційних систем і техно-логій недержавного вищого навчального закладу «Інститут управління природними ресурсами» (2008-2011) у м. Коломия; директора Інституту післядипломного навчання Львівського НАУ (2011-2014) та завідувача кафедри землеробства і тваринництва Львівського НАУ (2014-2015).  
Член 2-х спецрад із захисту докторських/кандидатських дисертацій (Подільський ДАТУ) і кандидатських – у Львівському НАУ.  
Голова акредитаційної експертної комісії зі спеціальності 201 „Агрономія” ОС „Магістр”:  
3. Прикарпатський НУ ім. В. Стефаника (Наказ МОН № 1207-А від 12.07.2017р.);  
4. Подільський ДАТУ (Наказ МОН №1718-Л

від 08.11. 2018 р.)  
Голова ЕК за спеціальністю 201 „Агрономія” ОС „Магістр”  
Подільський ДАТУ, 2016-2017 рр.;  
Прикарпатський НУ ім. В. Стефаника. 2017р.  
Наукове керівництво здобувача, наукового ступеня кандидат с.-г. наук:  
Корпіта Г.М.  
„Продуктивність ячменю ярого і картоплі залежно від ступеня забур'яненості в західному Лісостепу України,„  
Спеціальність Об.01.13 - „Герботологія».”.  
НУБіП – 12 грудня 2018 р.  
Гриник С. І.  
„Оптимізація способу обробітку ґрунту і системи удобрення в короткоротаційній сівозміні Передкарпаття України”.  
Спеціальність Об.01.01 «Загальне землеробство».  
НУБіП, 17 червня 2021р.  
Член спеціалізованих вчених рад:  
3. При Львівському національному аграрному університеті із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія.  
4. У Подільському ДАТУ Д 71.831.01 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук за спеціальностями 06.01.09 «Рослинництво» і 06.01.12 «Кормовиробництво і лувівництво» (Наказ МОН України від 28 грудня 2019 року № 1643).  
Опонент –3 канд. дис. (Кнігніцька Л. П., Чабани, 2017; Матвійчук Н. Г., Житомир, 2018); (Чубей В. В., НУБіП, 2020).  
Член редакційних колегій:  
„Вісник Львівського національного аграрного університету” –



Агрономія.  
Міжвідомчого  
тематичного  
наукового фахового  
збірника Інституту  
сільського  
господарства  
Карпатського регіону  
НААН "Передгірне та  
гірське землеробство і  
тваринництво".  
Щомісячного науково-  
практичного журналу  
„Сільський господар”  
(розділ  
„Сільськогосподарські  
науки”), Львів.  
Щомісячного науково-  
практичного журналу  
„Зерно і хліб”, Київ.  
Член ТК 19 „Науково-  
технічна  
термінологія”  
підкомітету ПК  
„Сільське  
господарство” з  
унормування  
термінології,  
перевіряння,  
переглядання та  
розроблення  
нормативних  
документів з  
сільськогосподарської  
галузі Технічного  
Комітету  
Стандартизації  
науково-технічної  
термінології при НУ  
„Львівська  
політехніка”.  
Член наукової ради  
журналу  
Західноморського  
технологічного  
університету в Щецині  
(розділ Агрокультура).  
За рішенням 1/2015  
Президії Польської  
Академії Наук  
відділення у Любліні  
від 15 березня 2015 та  
1/2019 від 15 березня  
2019 р. обраний  
іноземним членом:  
Комісія прикладної  
агрометеорології та  
кліматології ПАН  
(відділення в Любліні)  
відповідно на термін  
2015-2018 рр. та на  
2019-2022 рр.  
Член комісії  
Національний орган  
стандартизації.  
Державне  
підприємство  
«Український  
науково-дослідний і  
навчальний центр  
проблем  
стандартизації,  
сертифікації та  
якості» (ДП  
«УкрНДНЦ») Тк 159  
“Землеробство”. ТК 19  
«Науково-технічна  
термінологія» (ТК  
СНТТ).  
Студент Шуміло Євген  
зайняв призове місце

на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності „Агрономія”. Диплом III ступеня. (Вінницький НАУ, 25-27.03.2020р.).  
Студент Ліщук Тарас нагороджений Дипломом III ступеню за участь у II етапі II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Аграрні науки та продовольство», яка відбулася у Миколаївському НАУ 8-10 червня 2021 року.  
Шувар І. А. читає лекції на курсах підвищення кваліфікації для спеціалістів агрономічної служби сільськогосподарських підприємств (2018-2021 рр.), а також на курсах підвищення кваліфікації спеціалістів та завідувачів відділів фітосанітарного аналізу фітосанітарних лабораторій Державної служби України з безпеки харчових продуктів та захисту споживачів на теми «Особливості біологізації землеробства» та «Карантинні та обмежено поширені бур'яни в Україні» (2018-2021 рр.).

За вагомі здобутки та особистий внесок у розвиток науки України 2020 року удостоєний орденом „Науковець року 2020”.

Стажування за останні 5 років проходив в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». (04.02.2021-19.03.2021, 180 год. 6 кредитів). Свідоцтво: серія ПК №00493735/000368-

						<p>21 та Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі».(01.06.2020-26.06.2020, 180 год. 6 кредитів). Свідоцтво: серія ПК №00493735/000368-20. А також за кордоном – у Державному університеті ім. Шимона Шимоновича в м. Замость (Польща) (з 1 вересня 2021 р. – Академія Замойска). СЕРТИФІКАТ. Термін стажування 12 вересня 2016 року до 13 березня 2017 року відділ Туризму і рекреацій та Післядипломної освіти. Протокол: № 4 від “12” березня 2017 року.</p> <p>Основний напрям наукової діяльності: „Збалансоване природокористування і оптимізація умов життя сільськогосподарських культур, збільшення продуктивності сівозмін та поліпшення родючості ґрунту за умов біологізації адаптивно-ландшафтних систем землеробства західного Лісостепу України у контексті глобальних змін клімату”.</p>	
41727	Лихочвор Володимир Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Агроніомія, Диплом доктора наук ДД 003864, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук СХ 012123, виданий 07.06.1989, Аттестат доцента ДЦ 003855, виданий	38	Сучасні технології вирощування польових культур	Викладач повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Агроніомія» та профілю навчальних дисциплін, які він викладає. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 9 (1; 3; 4; 6; 7; 8; 11; 12; 20) видів та результатів із перелічених у пункті

26.05.1994,  
Атестат  
професора ПР  
004057,  
виданий  
20.04.2006

38 ліцензійних умов.  
Є розробником  
навчально-  
методичного  
комплексу  
дисципліни.  
Опубліковано понад  
650 наукових і  
навчально-  
методичних праць, з  
яких 5 – у виданнях,  
що входять до науко-  
метричних баз; 138 – у  
фахових наукових  
виданнях України, з  
них 20 – за останні 5  
років. За  
співавторством  
видано 12  
підручників,  
навчальних  
посібників, 1  
довідник, зокрема:  
1. Петриченко В.Ф.,  
Лихочвор В.В.  
Рослинництво. Нові  
технології  
вирощування  
польових культур :  
підручник. 5-те вид.,  
виправ., доповн.  
Додатковий випуск  
Львів. Українські  
технології. 2021. 806 с.  
<https://doi.org/10.31073/roslynnytstvo5vydannya>  
2. Лихочвор В. В.,  
Петриченко В. Ф.  
Фізіологічна роль  
елементів живлення  
та системи удобрення  
польових культур.  
Підручник. 3-те  
видання, перероблене.  
Львів. Українські  
технології. 2021. 284 с.  
<https://doi.org/10.31073/roslynnytstvo5vydannya>  
3. Petrychenko,  
V.F., Lykhochvor, V.V.,  
Olifir, Y. M. (2021).  
Application of green  
clover manure in winter  
wheat growing.  
Ukrainian Journal of  
Ecology, 11(2), 91-93.  
doi: 10.15421/2021\_83  
Веб оф Сайенс.  
4. Петриченко  
В.Ф., Лихочвор В.В,  
Корнійчук О.В.  
Обґрунтування  
причин деградації і  
опустелювання  
ґрунтів України.  
Корми і  
кормовиробництво.  
2020. № 90.С.10-20.  
<https://doi.org/10.31073/kormovyrobnytstvo202090-01>  
Член  
спеціалізованої ради  
при Інституті кормів і  
сільського  
господарства Поділля  
Член  
спеціалізованої вченої

ради при Львівському національному аграрному університеті

Опонент більше 40 кандидатських і докторських дисертацій

Під керівництвом професора Лихочвора В.В. захищено 15 кандидатських дисертацій.

Входив до складу експертної групи з питань проведення експертизи дисертацій МОН у період з 2014 по 2018 р.

Голова ДЕК у Горохівському коледжі ЛНАУ (2021 рр),

Член редакційної колегії наукового фахового збірника "Вісник Львівського національного аграрного університету. Агрономія".

Член редакційної колегії міжвідомчого тематичного наукового фахового збірника Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН "Передгірне та гірське землеробство і тваринництво".

Член редакційної колегії міжвідомчого тематичного наукового фахового збірника Інституту кормів та сільського господарства Поділля НААН "Корми і кормовиробництво". Лихочвор В.В. читає лекції на фахових семінарах, Навчаннях, Дні поля тощо підвищення каліф. для менеджерів агрохімічних компаній, агрономів та керівників господарств (1995-2021 рр.). Надає практичну допомогу з авторського супроводу технологій у великих агроформуваннях, консультує фермерів. За останні 5 років проходив стажування в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за

						<p>допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». (04.02.2021-19.03.2021, 180 год. 6 кредитів). Свідоцтво: серія ПК №00493735/000644-21 та Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі». (01.06.2020-26.06.2020, 180 год. 6 кредитів). Свідоцтво: серія ПК №00493735/000206-20, а також у Національному університеті біоресурсів і природокористування з 25 вересня по 6 жовтня 2017 року обсягом 108 годин. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/004188-17 від 06.10.2017 р. Основні напрями наукової діяльності: удосконалення інтенсивних технологій вирощування основних польових культур: озима пшениця, озимий ріпак, кукурудза, соя, цукровий буряк, ячмінь, горох, кормові боби тощо.</p>
144200	Тирусь Марія Львівна	В.о.доцента , Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 052635, виданий 20.06.2019</p>	11	<p>Наукові основи виробництва органічної продукції</p> <p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Агрономія» та профілю навчальних дисциплін, які вона викладає. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 7 (1; 4; 5; 8; 12; 14; 19) видів та результатів із перелічених у пункті 38 ліцензійних умов. Є розробником навчально-</p>

методичного комплексу дисципліни. Автор і співавтор понад 40 наукових публікацій, в тому числі 11 наукових праць у фахових виданнях та участь у понад 30 конференціях з публікацією матеріалів конференції або тез. Є автором понад 15 навчально-методичних рекомендацій.

Тирусь М. Л.  
Продуктивність буряків цукрових залежно від способу основного обробітку ґрунту і удобрення. Землеробство: міжвідом. темат. наук. зб. ННЦ «Інститут землеробства НААН». Київ, 2018. Вип. 1(94). С. 21–26.

1. Тирусь М. Л.  
Фотосинтетична продуктивність буряка цукрового залежно від рівнів удобрення та густоти стояння рослин в умовах Західного Лісостепу. Вісник Полтавської державної академії. 2018. № 4. С. 205–209.

2. Лихочвор В. В., Тирусь М. Л.  
Продуктивність цукрових буряків залежно від рівня удобрення та густоти стояння рослин в умовах Західного Лісостепу. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». 2018. Вип. № 3(35). С. 44–47. (Особистий внесок: експериментальна частина, обробка даних).

3. Тирусь М. Л.  
Ефективність листкового підживлення цукрових буряків на темно-сірих опідзолених ґрунтах Західного Лісостепу. Агроекологічний журнал. 2018. Вип. 2. С. 97–117.

4. Лихочвор В. В., Тирусь М. Л., Борисюк В. С.  
Урожайність та цукристість коренеплодів цукрового буряка залежно від норм мінеральних добрив. Агробізнес сьогодні.

2020. №8. С. 56-57.  
5. Лихочвор В. В.,  
Тирус М.Л.  
Урожайність і  
цукристість  
коренеплодів  
цукрового буряка  
залежно від  
листяного  
підживлення.  
Агроеліта.2020. №4.  
С. 24 – 27.  
6. Тирус М. Л. Вплив  
рівнів удобрення на  
продуктивність  
амаранту в умовах  
Лісостепу західного.  
Вісник ЛНАУ. Серія:  
агрономія. Львів:  
Львівський нац. аграр.  
ун-т., 2021. Вип. № 25.  
С. 63-65.  
7. Тирус М. Л. Вплив  
рівня удобрення на  
ріст і розвиток  
амаранту в умовах  
Лісостепу західного.  
Results of modern  
scientific research and  
developmen: матеріали  
III Міжнародної  
науково – практичної  
конференції 29 – 31  
травня 2021 р. Іспанія,  
Мадрид 2021. С. 17 –  
20.  
Тирус М. Л. Influence  
of fertilizer levels on the  
structure and yield of  
amaranth in the  
conditions of the  
western Forest-Steppe.  
COVID-19 –  
CHALLENGES IN  
MODERN SCIENCE:  
матеріали XX  
Міжнародної інтернет  
– конференції 2 з  
червня 2021 р.  
Польща, Варшава  
2021. С. 142 – 145.  
Відповідальний  
виконавець розділу  
кафедральної  
наукової теми  
«Розробити для зони  
західного Лісостепу  
новітні системи  
формування  
продуктивності с.-г.  
культур, адаптованих  
до змін клімату».  
Тематика наукових  
досліджень охоплює  
питання сучасних  
технологій  
виращування буряку  
цукрового та  
амаранту. У 2019 році  
розпочала роботу над  
темою докторської  
дисертаційної роботи  
«Агробіологічні  
особливості  
формування  
продуктивності  
амаранту в умовах  
Лісостепу західного».  
За останні 5 років  
проходила  
стажування в



						<p>Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». (04.02.2021-19.03.2021, 180 год. 6 кредитів) та Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі». (01.06.2020-26.06.2020, 180 год. 6 кредитів). Пройшла стажування в Інституті кормів та сільського господарства Поділля НААН України. Тема: «Інноваційні технології вирощування зернобобових, зернових, кормових та технічних культур». Посвідчення № 1 від 14.06.2019 р. Отримала кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарськог о експерта-дорадника №61/2019/1 від 25.06.2019 р. Заступник завідувача кафедри технологій у рослинництві (з 2021 рр.). Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальних дисциплін, використовує сучасні методи навчання.</p>	
30616	Завірюха Петро Данилович	В.о.декан факультету, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: 1501 Агрономія, Диплом кандидата наук СХ 008072, виданий 02.02.1983,	48	Сучасні методи біотехнології в рослинництві	Викладач повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності 201 Агрономія та профілю навчальної дисципліни «Сучасні методи біотехнології в

Атестат  
доцента ДЦ  
003278,  
виданий  
29.10.1992

рослиництві». Рівень наукової та професійної активності засвідчує виконання 9 (1; 3; 4; 8; 9; 11; 12; 14; 19) видів та результатів з перелічених у пункті 38 ліцензійних умов. Автор понад 450 наукових і навчально-методичних праць, в тому числі понад 120 наукових статей, опублікованих у фахових виданнях, співавтор двох монографій, 7 навчальних підручників і посібників. Зокрема:

1. Завірюха П. Д., Неживий З. П., Голячук Ю. С. Генетика рослин. Практикум-посібник.. Львів: Камула, 2014. 320 с.
2. Завірюха П. Д., Неживий З.П. Сільськогос-подарська біотехнологія: клітинна інженерія рослин Практикум для лабораторних робіт студентів спеціальностей 201 «Агрономія» та 203 «Садівництво і виноградарство». Вид. 4-е, доп. Львів, 2018. 70 с.
3. Косилович Г. О., Завірюха П. Д., Голячук Ю. С. Агрофармакологія: практикум. Львів: Камула, 2014. 160 с.
4. Завірюха П.Д., Ковач О.О., Качмар О.І. Результати вивчення гібридів картоплі різних груп стиглості за селекційно-цінними ознаками. Інноваційні технології в рослинництві: проблеми та їх вирішення: матеріали Міжнародної науково-практична конференції. Житомир: Рута, 2018. С.42-47.
5. Завірюха П.Д., Качмар О.І. Вивчення перспективних гібридів картоплі селекції Львівського НАУ за господарсько-біологічними ознаками. Молодь та соціально-економічні перетворення в АПК: матеріали IV-ої регіональної студентської наукової конференції. Горохів, 2018. С.76-79.
6. Завірюха П.Д.,

Неживий З.П., Ковач О.О. Перспективи використання міжвидових соматичних гібридів картоплі як вихідного матеріалу для селекції. Еколого-генетичні аспекти в селекції польових культур в умовах змін клімату: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 18-19 квітня 2019 р). Полтава. 2019. С. 96-97.

7. Завірюха П.Д. Господарсько-цінні ознаки перспективних гібридів картоплі міжсортового походження. Аграрна освіта і наука: досягнення та перспективи розвитку. Міжнародна науково-практична конференція (Біла Церква, 26-28 березня 2020 р.) Біла Церква. 2020. С. 38-41.

Співавтор 8 державних типових програм навчальних агрономічних дисциплін. Приймав участь у розробці Державних стандартів спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня, комплексів лекційних курсів. Має 7 авторських свідоцтв на виведені сорти картоплі. Член Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М.І.Вавилова.

Основна наукова спеціальність – генетика, біотехнологія і практична селекція картоплі. Успішно працює над розробкою генетичних основ селекції картоплі з використанням сучасних біотехнологічних методів та культури *in vitro* при створенні вихідного матеріалу для селекції картоплі на новій генетичній основі. П.Д.Завірюха співавтор 17 нових сортів картоплі. Нині чотири нових сортів картоплі за його співавторством – Західна, Воля, Ліщина, Дублянська ювілейна – занесені до Державного реєстру сортів рослин,

рекомендованих для поширення в Україні, а новий сорт картоплі Зваба у 2016 році переданий до Державного сортовипробування. Здійснює керівництво науковою тематикою кафедри на 2016-2020 рр. «Розробити інноваційні системи підвищення продуктивності агрофітоценозів на основі еколого-стабілізуючих заходів збереження та покращення стану навколишнього природного середовища в умовах динамічних змін клімату західного регіону України» (номер державної реєстрації 0116U003174). На громадських засадах здійснює наукове керівництво Навчально-науковим інститутом селекції і технології картоплі. П.Д.Завірюха понад 10 років є членом журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни “Біологія”, членом журі II етапу Всеукраїнської студентської фахової олімпіади з агрономії. Понад 15 років був членом НМК з агрономії, 8 років членом експертної комісії з акредитації і ліцензування МОН України, здійснював обов’язки голови або члена експертної комісії МОН України з акредитації спеціальностей агрономічного профілю у 10 аграрних університетах і 12 коледжах. Багаторічний декан факультету агротехнологій і екології Львівського НАУ (1998-2014, 2016-2017). За час педагогічної діяльності підготував понад 4000 фахівців агрономічного профілю, здійснював наукове керівництво підготовкою більше 200 дипломних робіт, підготував 7 переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з агрономії, 12 переможців

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади з біології, 10 – переможців  Всеукраїнської студентської олімпіади з агрономії, 2 переможці  Всеукраїнського конкурсу на кращу дипломну роботу спеціаліста і магістра, переможця  Всеукраїнського конкурсу на кращу учнівську наукову роботу по лінії Малої Академії Наук.  Останнє стажування пройшов у 2017 році у Селекційно-генетичному інституті (м. Одеса) – Національному науковому центрі насіннезнавства та сортовивчення НААН України за програмою «Теоретичні основи селекції, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, ДНК-технології та культура in vitro в практичній селекції».  Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво №138/20 від 01.07.2020 р.  Стажування за темами:  «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи», «Користування платформою Moodle», «Методика ведення заняття в дистанційному режимі». 180 год., 6 кредитів ЄКТС.  Стажувався у п'яти європейських університетах з питань генетики, селекції і біотехнології рослин. Викладач на високому рівні забезпечує викладання навчальної дисциплін, використовує сучасні прийоми і технології навчання.</p>	
196810	Тригуба Анатолій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.091902 механізація сільського	20	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 12 (1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 14)

господарства,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 007122,  
виданий  
12.12.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 23170,  
виданий  
14.04.2004,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
027349,  
виданий  
20.01.2011,  
Атестат  
професора АП  
002192,  
виданий  
26.11.2020

видів та результатів із  
перелічених у пункті  
38 ліцензійних умов.  
1) 1. Tryhuba A., Zachko  
O., Grabovets V.,  
Berladyn O., Pavlova I.,  
Rudynets N. Examining  
the effect of production  
conditions at territorial  
logistic systems of milk  
harvesting on the  
parameters of a fleet of  
specialized road tanks.  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies: Control  
processes. No. 5/3 (95).  
– 2018. – p. 59-  
70. DOI: 10.15587/1729-  
4061.2018.142227  
(Scopus)  
2. Tryhuba A.,  
Ratushny R., Bashynsky  
O., Shcherbachenko O.  
Identification of  
firefighting system  
configuration of rural  
settlements.  
Fire and Environmental  
Safety Engineering.  
MATEC WebConf.  
Volume 247 (FESE  
2018) (Scopus)  
3. Hulida E., Pasmak I.,  
Koval O., Tryhuba A.  
Determination of the  
Critical Time of Fire in  
the Building and  
Ensure Successful  
Evacuation of People.  
Periodica Polytechnica  
Civil Engineering,  
63(1), pp. 308–  
316, 2019.  
<https://doi.org/10.3311/PPci.12760> (Scopus,  
Web of Science)  
4. Tryhuba A.,  
Boyarchuk V., Tryhuba  
I., Boyarchuk O., Ftoma  
O. Evaluation of risk  
value of investors of  
projects for the creation  
of crop protection of  
family dairy farms. Acta  
Universitatis  
Agriculae et Silvi  
culturae Mendelianae  
Brunensis, 65(4): 949–  
959. (Scopus)  
5. Tryhuba A.,  
Bashynsky O.,  
Medvediev Ye.,  
Slobodian S.,  
Skorobogatov D.  
Justification of models  
of changing project  
environment for  
harvesting grain,  
oilseed and legume  
crops. Independent  
Journal of Management  
& Production (Special  
Edition PDATU), Vol  
10, No 7, 2019, p. 658-  
672. (Web of Science)  
6. Tryhuba A.,  
Boyarchuk V., Tryhuba  
I., Ftoma O., Francik  
S., Rudynets M. Method  
and Software of

Planning of the Substantial Risks in the Projects of Production of raw Material for Biofuel. CEUR Workshop Proceedings. Published in ITPM (2020). 93-105 (Scopus). URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

7) Tryhuba A., Batyuk B., Dyndyn M. Coordination of Configurations of Complex Organizational and Technical Systems for Development of Agricultural Sector Branches. Journal of Automation and Information Sciences 52(2):63-76, January 2020 (Scopus)

8. Tryhuba, A., Hutsol, T., Glowacki, S., Tryhuba, I. Sorokin, D., Yermakov, S. Forecasting quantitative risk indicators of investors in projects of biohydrogen production from agricultural raw materials. Processes, 2021, 9(2), pp. 1–12. (Scopus)

9) Tryhuba A., Ratushny R., Horodetskyi I., Molchak Y. and Grabovets V. The Configurations Coordination of the Projects Products of Development of the Community Fire Extinguishing Systems with the Project Environment. CEUR Workshop Proceedings. 2021, 2851, pp. 314–325. (Scopus)

2) 1. Пат. 122954 UA Україна, Во6В 1/16 (2006.01) "Керований симет-ричний дебалансний вібропривод спрямованої дії з регулюванням кута напрямку вібрації" Ярошенко Л.В., Чубик Р.В., Тригуба А.М., Видмиш А.А. (Україна). - № а 2020 01182; Опубл. 20.01.2021; Бюл. № 3, 9 ст.

2. Пат. 109137 UA, МПК А 01 D 33/08. Пристрій для транспорту-вання і очистки коренебульбоплодів / Бендера І.М., Булгаков В. М., Грицюк О. В., Тригуба

А.М. та ін. - Опубл.  
27.07.2015. - Бюл.  
№14. - 6с.

3) 1. Сидорчук О.В.,  
Тригуба А.М.,  
Сидорчук  
Л.Л. Інженерія  
кооперо-ваного  
виробництва молочної  
продукції : системно-  
проектні та ін-  
формаційні основи/  
Монографія за  
заг.ред.О.В.

Сидорчука. – Ніжин :  
Видавець ПП Лисенко  
М. М., 2017. – 352с.

2. Планування  
проектів вирощування  
сільськогосподарських  
куль-тур на основі  
статистичного  
імітаційного  
моделювання /  
Адамчук В. В. та ін. //  
Ніжин : Видавець ПП  
Лисенко М. М., 2014.  
– 224с.

3. Боярчук В.М.  
Енергетичний  
менеджмент і аудит в  
агропромисло-вому  
комплексі / Боярчук  
В.М. та ін. //

Підручник для  
студентів ви-щих  
навчальних закладів.  
– К. ЦП «Компринт»,  
2015. – 630 с.

4. Tryhuba, A., Hutsol  
T., Mudryk K., Nurek  
T., Golebiewski J., Lub  
P., Glowacki S.,  
Sharybura A.O.,  
Tryhuba I., Kucher O.,  
Mykhailova L., Rud A.  
Planning of soil-based  
processes based on  
modeling. Monograph.  
– Warszawa: 2020. –  
138 s.

5. Boyarchuk V.,  
Ivanyshyn V., Tryhuba,  
A., Zasada M., Hutsol  
T., Tatomyr A., Tryhuba  
I., Nurek T., Glowacki  
Sz., Brys A.

Substantiation of the  
configuration of  
agricultural power  
supply systems using  
wind energy based on  
computer simulation.  
Monograph. –  
Warszawa: 2020 – 126  
p.

4) 1. Тригуба А.М.,  
Чубик Р.В.  
Електроніка та  
мікросхемотехніка:  
методичні  
рекомендації.  
Методичні  
рекомендації для  
виконання  
лабораторних робіт  
студентами ОС  
«Бакалавр»  
спеціальності 151



«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: Львів. НАУ. 2020. 98 с.

2. Тригуба А.М., Луб П.М., Пташник В.В., Татомир А.В., Сидорчук Л.Л. Алгоритмізація та програмування «Рекурсії та аналіз їх типів». Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: Львів. НАУ. 2019. 98 с.

3. Тригуба А.М., Сидорчук Л.Л., Боярчук О.В., Падюка Р.І. 4. Комп'ютерні технології з основами програмування на Python. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: Львів. НАУ. 2019. 28 с.

5. Тригуба А.М., Падюка Р.І., Чабан А.В. Комп'ютерна схемотехніка та архітектура. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: Львів. НАУ. 2018. 32 с.

6. Тригуба А.М., Луб П.М., Сидорчук Л.Л. Проектування інформаційних систем в тваринництві. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Львів: Львів. НАУ. 2018. 32 с.

5) Доктор технічних наук з 2017 року.

Дисертацію захищено за спеціальністю 05.13.22 (за новим переліком спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи та технології») 26 жовтня 2017 року у спеціалізованій вченій раді Д 41.052.09 у Одеського національного політехнічного університету Міністерства освіти і науки України, отримав диплом ДК №007122 від 12.12.2017 р.

б) 1. Науковий керівник дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Боярчук О.В., тема дисертації «Ціннісно-орієнтоване управління ризиками проектів із мінливим середовищем (на прикладі створення кооперативів кормозабезпечення)» за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами (126 – інформаційні системи та технології). Захист відбувся 13.06.2019р.  
2. Науковий консультант дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Ратушного Р.Т., тема дисертації «Методологія портфельно-гібридного управління розвитком територіальних систем безпеки» за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами (126 – інформаційні системи та технології). Захист відбувся 26.06.2020р.  
3. Науковий керівник дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Фтома О.В., тема дисертації «Моделі та методи ціннісно-орієнтованого управління інтегрованими проектами аграрного виробництва (на прикладі виробництва сировини та біопалива)» за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та про-

грамами (126 – інформаційні системи та технології). Захист відбувся 24.09.2020р.

7) 1. Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.13.06 – інформаційні технології та 05.13.22 – управління проектами та програмами.

2. Член спеціалізованої вченої ради К 36.814.03 Львівського національного аграрно університету із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.

8) 1. Розробити науково-методичні засади машинно-технологічного забезпечення сільськогосподарського виробництва західного регіону України на основі адаптивних технологій та виробничого кооперування / Ю. Пйонтик, О. Бальмич, ін. // Звіт НДР / ЗНДЦАС ННЦ «ІМЕСГ». – Підгірне, 2010. – 96с.

2. Розробити системні засади, змоделювати та дослідити ефективність функціонування складових біотехнічної системи ресурсоощадного, екологічно безпечного виробництва молока високої якості / А. Фененко, А. Тригуба та ін. // Звіт НДР / ННЦ «ІМЕСГ». – Глеваха, 2015. – 96с.

9) Експерт із акредитації освітніх програм за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" Національного агентства із забезпечення якості вищої

освіти.

10) Із 2016 до сьогодні займається підготовкою наукових кадрів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності. Під консультуванням захищена докторська дисертація (Ратушний Р.Т., 2020 рік) за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами. Керує підготовкою 2 здобувачів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки» (Коваль Н.Я.) та 073 «Менеджмент» (Кондисюк І.В.).

12) 1. Тригуба А.М., Кондисюк І. В., Коваль Н. Я. Алгоритм прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності із використанням машинного навчання // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. – Вип. 20. – Львів : Львів НАУ, 2020. – С.39.  
2. Тригуба А.М., Кондисюк І. В., Коваль Н. Я. Програмне забезпечення для планування предметних ризиків у проєктах виробництва сировини для біопалива // Вчені Львівського національного аграрно-го університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. – Вип. 20. – Львів : Львів НАУ, 2020. – С. 40.  
3. Тригуба А.М., Боярчук О.В. Алгоритм узгодження конфігурації проєктів сімейних молочних ферм із мінливим проектним середовищем // Вчені Львівського національного аграрного університету

виробництву : каталог інноваційних розробок / за ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. – Вип. 17. – Львів : Львів НАУ, 2017. – С.53-54.

4. Тригуба А.М. Узгодження параметрів систем кормозабезпечення молочних ферм із виробничими умовами // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інновацій-них розробок / за ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. – Вип. 15. – Львів : Львів НАУ, 2016. – С.43.

5. Тригуба А.М., Шолудько П.В. Інженерне забезпечення механізо-ваних технологічних процесів рослинництва // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інно-ваційних розробок / за ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. – Вип. 16. – Львів : Львів НАУ, 2016. – С.44.

6. Тригуба А.М. Метод обґрунтування параметрів молочних ферм // Вчені Львівського національного аграрного університету вироб-ництву : каталог інноваційних розробок / за м.. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. – Вип. 15. – Львів : Львів НАУ, 2014. – С.50.

7. Тригуба А.М. Алгоритм визначення стратегічного шляху усунен-ня проблем у молочарстві // Вчені Львівського національного аграр-ного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за ред. В.В. Снітинського, В.І. Лопушняка. – Вип. 14. – Львів : Львів НАУ, 2014. – С.73.

14) 1. 4 призових місця із спеціальностей «Управління проектами та програмами», 2019 р.. «Транспортні технології», м. Кременчук, 2018 р.,

						<p>«Цивільна оборона», м. Харків, 2016 р., «Пожежна безпека», 2017р.,</p> <p>2. Робота у складі журі Всеукраїнський конкурс студентських нау-кових робіт «Управління проектами та програмами», Східноєвро-пейський національний університет ім. Л. Українки, 2018-2019рр.,</p> <p>3. Заступник голови Всеукраїнського конкурсу студентських науко-вих робіт «Управління проектами та програмами», Львівський НАУ, 2019-2020рр.</p> <p>4. Робота у складі журі Всеукраїнський конкурс студентських нау-кових робіт «Управління проектами та програмами», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020-2021рр.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Львівський національний аграр-ний університет. Свідоцтво Серія ПК №00493735/000322-20 від 01.07.20р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>2. Львівський національний аграр-ний університет. Навчання з 04.02.21-19.03.2021р НПП ЛНАУ згідно дода-тку №2. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>3. Національне агентства із забезпечення якості вищої освіти. Серти-фікат про підви-щення кваліфікації експерта націона-льного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 0143/2021(168) 11 травня 2021 року. 1 кредит ЄКТС (30 годин).</p> <p>4. Закордонне пів-річне стажування – Університету сіль-ського господарст-ва у Кракові. Сві-доцтво від 20 лю-того 2020 р. 6 кре-дитів ЄКТС (180 годин)</p>	
290847	Микитюк	Професор,	Будівництва та	Диплом	23	Психологія і	Викладач відповідає

Оксана Михайлівна	Сумісництво	архітектури	<p>доктора наук ДД 006670, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук КН 012653, виданий 12.11.1996, Атестат доцента 12ДЦ 022811, виданий 15.10.2009, Атестат професора АП 002722, виданий 15.04.2021</p>	педагогіка вищої школи	<p>кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 6 (1; 3; 4; 8; 12; 20) видів та результатів із перелічених у пункті 38 ліцензійних умов. Основні публікації за п'ять років: 1. Franchuk V, Omelchuk O., Melnyk S., Kelman M, Mykytyuk O. Identification the ways of counteraction of the threats to the financial security of high-tech-enterprises. Verslas: teorija ir praktika / Business: Theory and practice. Vilnius. Vol 21. 2020, P. 1-9 (Scopus). 2. Микитюк О.М., Зачепа А.М., Никитюк Г.П. Проблематика дослідження емоційного здоров'я учителів. Освіта і наука. 2020. Випуск 1(28), С.100-106 3. Микитюк О.М., Тюрина Т.Г., Зачепа А.М.. Дослідження стану емоційного вигорання у вчителів системи післядипломної педагогічної освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М.Коцюбинського. серія : Педагогіка і психологія. № 63 (2020). С. 197-202. 4. Микитюк О.М, Тюрина. Т.Г. Зачепа А.М. Research of the problem of emotional burning out of teachers in the educational environment / О.М.Микитюк , Т.Г.Тюрина.. А.М.Зачепа //Wschdnieuropejskie Czacopismo naukowe. Warszawa, Polska. 2020.– №9 (61) czesc 1. P.48-54 5. Микитюк О. М. Зачепа А.М, Никитюк Г.П.. Шляхи використання компетентнісного підходу у процесі навчання студентів-магістрів у закладах вищої освіти. Молодь і ринок. Дрогобич, № 7 (174), 2019. С. 6-11.</p>
-------------------	-------------	-------------	--	---------------------------	---

6. Микитюк О. М.  
Зачепа А. М. Аспекти  
формування  
екологічної культури  
в контексті  
екологоорієнтованої  
діяльності вчителя.  
Молодь і ринок.  
Дрогобич, 2018. №3  
(158). С. 16-22.

7. Микитюк О.,  
Зачепа А., Кулинич  
М., Пасічник М.,  
Берест І.  
Проблематика  
емоційного здоров'я  
студентів у контексті  
дослідження  
емоційної зрілості /  
О.Микитюк О., А.  
Зачепа, М. Кулинич.,  
М. Пасічник., Берест І  
// Молодь і ринок.  
Дрогобич, № 3 (189),  
2021. С. 34-40.

Навчальні посібники:  
1.Микитюк О. М.  
Компетентнісний  
підхід до  
забезпечення  
здорового способу  
життя у сприятливому  
екосередовищі : навч.-  
метод. посіб. для  
слухачів системи  
післядипломної  
педагогічної освіти //  
О. М. Микитюк, О. І.  
Шиян (Гриф МОН  
№1.4/18-1845 від  
25.05.2009 р.). Львів:  
ЦДП, 2009. 136 с.

2.Микитюк О.М.,  
Зачепа А.М.  
Здоров'язбережувальн  
а діяльність фахівця  
соціальної сфери.  
Словник довідник. /за  
ред. В.П. Піча , Л.Є  
Клос. / О.М.Микитюк,  
А.М. Зачепа //  
словник-довідник.  
Видавництво «Новий  
Світ-2000. Львів, 2021.  
С. 95; 165; 170; 258;

Монографії:  
1. Микитюк О. М.  
Теоретико-  
методологічні засади  
формування  
соціоекологічної  
компетентності  
учителів в системі  
післядипломної  
педагогічної освіти :  
[монографія]. Львів,  
Друк на потребу, 2013.  
368 с.

2. Дурняк Б.В.,  
Микитюк О.М., Угрин  
Я.М., Зачепа А.М.,  
Майба Т.М.  
Впровадження  
компетентнісного  
підходу у освітній  
простір закладів  
вищої освіти. [  
колективна  
монографія]. Львів.  
Укр. акад. друкарства,  
2019. 224 с.



Навчально-методичні видання:

1. Микитюк О.М.,  
Методичні вказівки до лекційних і практичних занять з предмету «Педагогіка вищої школи» для студентів денної форми навчання. Львів, ЛНАУ, 2019. 80 с.

2. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів наукового ступеня «Доктор філософії» з предмету «Педагогіка і психологія вищої школи». ЛНАУ, 2020, 60с.

3. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт здобувачів наукового ступеня «Доктор філософії» з предмету «Педагогіка і психологія вищої школи». ЛНАУ, 2021, 74с.

Участь у

конференціях:

1. Микитюк О. М.  
Дослідження процесу формування професійної компетентності. Зб. матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. «Фундаментальные и прикладные исследования: Современные научно-практические решения и подходы» 10 березня 2017 року Баку-Ужгород-Дрогобич. Баку-Ужгород-Дрогобич, 2017. С. 283-286.

2. Микитюк О.М.,  
Микитюк А.І. Аспекти адаптації студентів у новому соціокультурному просторі вузу. Зб. мат. IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки». Дніпро, 7-8 лютого 2019. С. 457-460.

3. Зачепа А.М.,  
Микитюк О.М.  
Сучасні тенденції розвитку і трансформації освіти. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції Документно-інформаційні комунікації в Україні та світі: тенденції, інституції, контенти. –

м. Львів, 2-3 грудня 2019. С.31-34

4. Микитюк О.М., Зачепа А.М., Никитюк Г.П., Тюрина Т.Г. Проблеми емоційного здоров'я вчителів. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Eurasian scientific congress», 22-24 березня 2020. м. Барселона, Іспанія. С 270--275.

5. Микитюк О.М., Зачепа А.М., Никитюк Г.П., Тюрина Т.Г. Проблеми емоційного здоров'я вчителів / О.М.Микитюк, А.М.Зачепа., Г.П. Никитюк, Т.Г. Тюрина // збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Eurasian scientific congress», 22-24 березня 2020.- м. Барселона, Іспанія. [www.sci-conf.com.ua](http://www.sci-conf.com.ua) – С 270--275.

6. Микитюк О.М., Волошин М.М. Особливості самоактуалізації здобувачів вищої освіти в сучасному вимірі / О.М. Микитюк, М.М.Волошин // збірник матеріалів IV Міжнародну науково-практичну інтернет конференцію студентів, магістрантів та аспірантів «КВАЛІЛОГІЯ КНИГИ» – Львів, 2021. С.149-151.

Член редакційної колегії журналу «Освітній простір України»

Робота на посаді завідувача лабораторії загальноосвітніх предметів Комітету професійно-технічної освіти управління освіти і науки ЛОДА 1997-2003 рр.

Стажування та підвищення кваліфікації в Університетом Кардинала Стефана Вишинського (UKSW) (Польща). Сертифікат № KW-003/0719 від 05.07.2019 р. Науково-педагогічне стажування у Вищій школі міжнародних відносин і суспільної

						<p>комунікації в м. Хелм (Польща) за темою «Вища освіта Польщі через призму освітніх систем країн Європейського Союзу».</p> <p>Сертифікат № 390 від 23.12.2020</p> <p>Сертифікат В2 з польської мови № KW-003/0719 від 05.07.2019 р. (Польща, Університетом Кардинала Стефана Вишинського (UKSW))</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.</i></p> <p><i>ПРН7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного</i></p>	☒	Сучасні технології вирощування польових культур	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Лекції-бесіди, лекції-візуалізації. Виконання усних та письмових завдань (контрольні питання або тести), виступи з доповідями і презентаціями, підготовленими як індивідуальні проекти. Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності: виступ за темою індивідуального науково-дослідного завдання (або з темою самостійного вивчення дисципліни) та виступ-інформування за темами практичних занять (у вигляді презентації або реферату). Індивідуальні консультації в поза аудиторний час.</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів).</p> <p>2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка – розв'язування задач і прикладів, підготовка рефератів, презентацій, контрольні роботи (з конкретних питань тощо) або тести</p> <p>3. Практична перевірка – аналіз виробничої інформації, рішення професійних завдань з проектування технологічних методів захисту.</p> <p>4. Стандартизований контроль (тести)</p> <p>Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація - екзамен.</p>

<p>аналізу з іншими джерелами.          ПРН11. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.          ПРН17. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>				
<p>ПРН10. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.          ПРН12. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.          ПРН14. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.          ПРН15. Вміти працювати з різними інформаційними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати інформацію.          Вміння та навички працювати з сучасними наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знання та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.)          Наочні методи:          - ілюстрація (презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо),          - демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент; діюча модель, дослід; експеримент, спостереження та досліди в практичних умовах тощо,          Практичні методи: практичні та самостійні роботи.</p>	<p>Проміжний контроль (усне опитування, тести, виконання практичних робіт), підсумковий контроль (залік).</p>

<p>розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор).</p>				
<p>ПРН6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей. ПРН18. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.</p>	☒	Філософія науки	<p>Словесні методи – лекції. Наочні методи – ілюстрація (слайди). Практичні методи: вправи, тести, твори, реферати.</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей аспірантів). 2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (есе, складання тез, побудова схем, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи з конкретних питань тощо). 3. Практична перевірка (ділові ігри). 4. Стандартизований контроль (тести). Види контролю: поточний контроль, семестрова атестація (іспит).</p>
<p>ПРН5. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання. ПРН18. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися. ПРН19. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.</p>	☒	Психологія і педагогіка вищої школи	<p>Словесні методи – лекції-бесіди, лекції – візуалізації Практичні заняття передбачають виконання індивідуальних завдань, проведення дискусії. Індивідуальні консультації, самостійна робота.</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне). 2. Перевірка виконаних в аудиторії та поза аудиторією робіт (підготовлених відповідей, виконання практичної роботи, рішення професійних завдань). Контроль здійснюється з дотриманням принципів: індивідуальний характер перевірки та оцінювання знань, систематичність, об'єктивність, умотивованість оцінок, вимогливість, єдність вимог. Види контролю: поточний контроль, семестрова атестація (залік).</p>
<p>ПРН11. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та</p>	☒	Наукова іноземна мова	<p>1. Словесні методи: пояснення, бесіда. 2. Наочні методи: – ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо),</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне): опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану</p>

<p>громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності. ПРН12. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз. ПРН13. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності. ПРН15. Вміти працювати з різними інформаційними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати інформацію. Вміння та навички працювати з сучасними наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор).</p>			<p>– демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент. 3. Практичні методи: вправи, читання, рольові ігри, аудіювання. 4. Пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами. 5. Репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком. 6. Частково-пошуковий метод: проектна робота.</p>	<p>тему. 2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: диктанти, твори, тести, самостійні роботи, контрольні роботи 3. Стандартизований контроль: тести. Види контролю: поточний контроль, семестрова атестація (залік, іспит).</p>
<p>ПРН2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як</p>	<p>☒</p>	<p>Сучасні методи біотехнології в рослинництві</p>	<p>Лекції-бесіди, лекції - візуалізації, лабораторні заняття, консультації</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей аспірантів). 2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка – підготовка наукових рефератів, презентацій, контрольні роботи (з конкретних питань тощо) або тести. 3. Практична перевірка – аналіз наукової інформації. Використання мікроклонального розмноження для</p>

<p>складову загальноцивілізаційного процесу.  <i>ПРН7.</i> Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.  <i>ПРН9.</i> Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.  <i>ПРН11.</i> Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.  <i>ПРН17.</i> Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>				<p>прискореного розмноження дефіцитних і новорайонованих сортів польових, овочевих, плодкових і ягідних культур.  Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація - екзамен.</p>
<p><i>ПРН1.</i> Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.  <i>ПРН4.</i> Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел.  <i>ПРН6.</i> Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.  <i>ПРН8.</i> Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Системний аналіз і моделювання процесів в агрономії</p>	<p>Лекції-бесіди, лекції - візуалізації, практичні заняття, консультації, виконання самостійної роботи в поза аудиторний час.</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне).  2. Перевірка виконаних в аудиторії та поза аудиторією робіт (підготовлених відповідей, виконання практичної роботи, рішення професійних завдань. Контроль здійснюється з дотриманням принципів: індивідуальний характер перевірки та оцінювання знань, систематичність, об'єктивність, умотивованість оцінок, вимогливість, єдність вимог. Види контролю: поточний контроль, семестрова атестація (екзамен).</p>

<p>сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії.</p> <p>ПРН9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами ПРН10. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.</p> <p>ПРН12. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p>				
<p>ПРН2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу.</p>	<p>☒</p>	<p>Системи управління чисельністю шкідливих видів у агроценозах</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль (індивідуальне усне або письмове опитування, семестрова атестація (екзамен))</p>



<p><i>ПРН7. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами</i></p> <p><i>ПРН11. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.</i></p> <p><i>ПРН17. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</i></p>				
<p><i>ПРН1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.</i></p> <p><i>ПРН2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.</i></p> <p><i>ПРН7. Ініціювати, організувати та</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Наукові аспекти систем землеробства</p>	<p>Лекції, лабораторно-практичні заняття, консультації.</p>	<p>1. Усне опитування: фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей. здобувача наукового ступеня доктор філософії (PhD).</p> <p>2. Письмова аудиторна перевірка: підготовка різних відповідей, контрольні роботи (з конкретних питань та ін.).</p> <p>3. Практична перевірка: виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформації, розв'язування завдань професійного характеру.</p> <p>4. Стандартизований контроль (тести).          Вид контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація, іспит.</p>

<p>проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.          ПРН9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами          ПРН11. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.          ПРН17. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>				
<p>ПРН2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.          ПРН7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.          ПРН9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел</p>	<p>☒</p>	<p>Герботологічний моніторинг і прогноз агроценозах</p>	<p>Лекції, лабораторно-практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>1. Усне опитування: фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей. здобувача наукового ступеня доктор філософії (PhD) з агрономії.          2. Письмова аудиторна перевірка: підготовка різних відповідей, контрольні роботи (з конкретних питань та ін.).          3. Практична перевірка: виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформації, розв'язування завдань професійного характеру.          4. Стандартизований контроль (тести).          Вид контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація, іспит.</p>

<p>інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.          ПРН11. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.          ПРН17. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>				
<p>ПРН5. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.          ПРН18. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.          ПРН19. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Участь у навчальному процесі, проведення різних видів навчальних занять, психолого - педагогічного аналізу відвіданих занять, перевірка письмових робіт студентів та проведення консультацій.</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне).          2. Перевірка підготовлених доповідей, плану-конспекту або лекцій, семінарського або лабораторного заняття з обраної теми.          3. Перевірка розробленої мультимедійної презентації. Написання та захист звіту згідно індивідуального завдання.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, семестрова атестація (залік).</p>
<p>ПРН2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адаптивні системи землеробства</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>1. Усне опитування: фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз доповідей. здобувача наукового ступеня доктор філософії (PhD).          2. Письмова аудиторна перевірка: підготовка різних</p>

<p>зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.          ПРН7. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.          ПРН9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами          ПРН11. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.          ПРН17. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>				<p>відповідей, контрольні роботи (з конкретних питань та ін.).          3. Практична перевірка: виконання практичної роботи, аналіз виробничої ін-формації, розв'язування завдань професійного характеру.          4. Стандартизований контроль (тести).          Вид контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація, іспит.</p>
<p>ПРН3. Володіти принципами фінансового забезпечення науково-дослідної роботи, структури кошторисів на її виконання, підготовки запиту на отримання фінансування, складання звітної документації.          ПРН4. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел.          ПРН7. Ініціювати, організувати та проводити</p>	<p>☒</p>	<p>Організація наукової діяльності в агрономії</p>	<p>Лекції (лекції-бесіди, лекції-візуалізації), практичні заняття, консультацій, виконання самостійної роботи в поза аудиторний час.</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне).          2. Перевірка виконаних в аудиторії та поза аудиторією робіт (підготовлених відповідей, виконання практичної роботи, рішення професійних завдань. Контроль здійснюється з дотриманням принципів: індивідуальний характер перевірки та оцінювання знань, систематичність, об'єктивність, умотивованість оцінок, вимогливість, єдність вимог. Види контролю: поточний контроль, семестрова атестація (екзамен).</p>

комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.  
ПРН8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії.  
ПРН10. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.  
ПРН12. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.  
ПРН13. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності.  
ПРН14. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.  
ПРН15. Вміти працювати з

<p>різними інформаційними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати інформацію. Вміння та навички працювати з сучасними наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). ПРН16. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези. ПРН17. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>				
<p>ПРН2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу. ПРН7. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності. ПРН9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання,</p>	<p>☒</p>	<p>Наукові основи виробництва органічної продукції</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації.</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей здобувачів). 2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка виконання практичних та контрольних робіт або тестів. Види контролю: поточний контроль, проміжна, семестрова атестація, екзамен.</p>

<p>здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.      ПРН11. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.      ПРН17. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>				
<p>ПРН2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.      ПРН7. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.      ПРН9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.      ПРН11. Вільно спілкуватися в діалоговому</p>	<p>☒</p>	<p>Агроґрунтознавство</p>	<p>Лекції (оглядові лекції, лекції – бесіди, та лекції-візуалізації), практичні заняття, консультації.      Виступ за темою індивідуального науково-дослідного завдання (або з темою самостійного вивчення дисципліни) та виступ-інформування за темами семінарських занять (у вигляді презентації або реферату).</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне).      2. Перевірка виконаних в аудиторії та поза аудиторією робіт (підготовлених відповідей, виконання практичної роботи, рішення професійних завдань.      Види контролю: поточний контроль, семестрова атестація - екзамен.</p>

<p>режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності. ПРН17. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>				
<p>ПРН15. Вміти працювати з різними інформаційними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати інформацію. Вміння та навички працювати з сучасними наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). ПРН18. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися. ПРН19. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.</p>	☒	Право інтелектуальної власності	Лекції у формі бесіди, розповіді, пояснення, дискусії та лекції з відповідним ілюструванням і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв. При проведенні практичних занять передбачене виконання практичних завдань у формі вирішення здобувачами наукового ступеня PhD ситуативних завдань (кейсів) і тестів, проведення ділових ігор, заслуховування усних відповідей, доповідей, а також рефератів та демонстрація презентацій, підготованих як індивідуальні завдання за темами, що виносяться на самостійне вивчення .	Поточний та підсумковий (семестровий) контроль у формі іспиту.
<p>ПРН2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження,</p>	☒	Системи удобрення сільськогосподарських культур	Лекції (оглядові лекції, лекції – бесіди, та лекції-візуалізації), практичні заняття, консультації. Виступ за темою індивідуального науково-дослідного завдання (або з темою самостійного вивчення дисципліни) та виступ-інформування за темами семінарських занять (у вигляді презентації або	1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне). 2. Перевірка виконаних в аудиторії та поза аудиторією робіт (підготовлених відповідей, виконання практичної роботи, рішення професійних завдань. Контроль здійснюється з дотриманням принципів: індивідуальний характер



<p>формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу.          ПРН7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.          ПРН9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.          ПРН11. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.          ПРН17. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>			<p>реферату).</p>	<p>перевірки та оцінювання знань, систематичність, об'єктивність, умотивованість оцінок, вимогливість, єдність вимог. Види контролю: поточний контроль, семестрова атестація - екзамен.</p>
<p>ПРН1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.          ПРН2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного</p>	<p>☒</p>	<p>Наукові основи управління врожайністю сільськогосподарських культур</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Лекції-бесіди, лекції-візуалізації. Виконання усних та письмових завдань (контрольні питання або тести), виступи з доповідями і презентаціями, підготовленими як індивідуальні проекти. Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності: виступ за темою індивідуального науково-дослідного завдання (або з темою самостійного вивчення дисципліни) та виступ-інформування за темами практичних занять (у вигляді презентації або реферату). Індивідуальні консультації в поза аудиторний час.</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів).          2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка – розв'язування задач і прикладів, підготовка рефератів, презентацій, контрольні роботи (з конкретних питань тощо) або тести          3. Практична перевірка – аналіз виробничої інформації, рішення професійних завдань з проектування технологічних методів захисту.          4. Стандартизований контроль (тести)          Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація - екзамен.</p>

<p>наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.</p> <p>ПРН7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.</p> <p>ПРН9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.</p> <p>ПРН11. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.</p> <p>ПРН17. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>				
--	--	--	--	--